

La caduta dell'Impero romano d'Occidente e i regni romano-barbarici

Sintesi, verifica e soluzioni – classe prima della scuola secondaria di primo grado

Che cosa c'è in questo fascicolo

Parte 1 – Sintesi: le cause della caduta, la cronologia dal 395 al 493, i popoli germanici e i regni che nascono dall'Impero, che cosa cambia nella vita di tutti i giorni.

Parte 2 – Verifica da 30 punti: vero o falso, cronologia, completamento, abbinamento, scelta multipla, due domande aperte. Con griglia di valutazione.

Parte 3 – Soluzioni complete, per la correzione in classe o per l'autocorrezione a casa.

Nome e cognome _____ Classe _____
_____ Data _____

Parte 1 • Sintesi

Nel 476 d.C. l'Impero romano d'Occidente finisce. Ma non è un crollo improvviso: è la conclusione di una crisi lunga più di due secoli. Chi studia questo passaggio deve tenere insieme due cose: le **cause interne**, cioè le debolezze che l'Impero si portava dentro, e le **cause esterne**, cioè la pressione dei popoli che premevano ai confini.

Le cause della caduta

Cause interne	Cause esterne
L'impero è troppo grande da governare e da difendere: nel 395 viene diviso definitivamente in due parti.	I popoli germanici premono sul <i>limes</i> , il confine fortificato lungo il Reno e il Danubio.
Crisi economica: i commerci si riducono, le monete valgono sempre meno, i prezzi salgono.	Nel 375 gli Unni , provenienti dall'Asia, spingono i Visigoti a chiedere rifugio dentro i confini romani.
Le tasse diventano pesantissime e molti contadini abbandonano le città per i grandi possedimenti di campagna.	Alcuni popoli entrano nell'Impero come alleati, ma poi diventano padroni dei territori in cui si stabiliscono.
L'esercito è composto sempre più da soldati germanici, fedeli al proprio comandante più che a Roma.	Roma viene saccheggiata due volte: dai Visigoti nel 410 e dai Vandali nel 455.
Gli imperatori si succedono in fretta, spesso imposti dall'esercito, e il potere centrale si indebolisce.	Nel 452 Attila , re degli Unni, arriva in Italia e si ferma solo dopo l'incontro con papa Leone I.

La cronologia essenziale

Data	Che cosa succede
395 d.C.	Alla morte di Teodosio l'Impero è diviso fra i due figli: l'Occidente ad Onorio, l'Oriente ad Arcadio. La divisione diventa definitiva.
410	I Visigoti di Alarico saccheggiano Roma: è la prima volta dopo ottocento anni.
452	Attila e gli Unni invadono l'Italia settentrionale.
455	I Vandali di Genserico saccheggiano Roma per due settimane.
476	Odoacre , capo di truppe germaniche, depone l'ultimo imperatore d'Occidente, Romolo Augustolo , e rimanda le insegne imperiali a Costantinopoli. È la data convenzionale della fine dell'Impero romano d'Occidente.
493	L'ostrogoto Teodorico sconfigge Odoacre e fonda in Italia il regno ostrogoto, con capitale Ravenna .

Attenzione a un errore comune. Nel 476 non finisce «l'Impero romano»: finisce la sua **parte occidentale**. L'Impero romano d'Oriente, che chiamiamo anche **Impero bizantino**, continua a esistere con capitale Costantinopoli per altri mille anni, fino al 1453.

I popoli germanici e i regni romano-barbarici

La parola «barbaro» per i Romani indicava semplicemente chi non parlava latino né greco: non voleva dire «selvaggio». I regni che nascono dall'Impero si chiamano **romano-barbarici** proprio perché mescolano due mondi: leggi e usanze germaniche da una parte, lingua latina, amministrazione e religione cristiana dall'altra.

Popolo	Dove si stabilisce	Da ricordare
Visigoti	Gallia meridionale, poi Spagna	Saccheggiano Roma nel 410 con Alarico
Vandali	Africa settentrionale (Cartagine)	Saccheggiano Roma nel 455
Ostrogoti	Italia, capitale Ravenna	Il re Teodorico governa insieme a funzionari romani
Franchi	Gallia (l'attuale Francia)	Il re Clodoveo si converte al cristianesimo: sarà il regno più duraturo
Angli e Sassoni	Britannia	Dal loro nome deriva «Inghilterra»
Burgundi	Valle del Rodano	Dal loro nome deriva «Borgogna»

Che cosa cambia dopo il 476

Prima	Dopo
Città popolose, con terme, teatri e mercati	Le città si svuotano; la vita si sposta nelle campagne
Strade sicure e commerci in tutto il Mediterraneo	Le strade non vengono più riparate; i commerci si riducono al minimo
Un solo Stato, una sola legge, una sola moneta	Tanti regni diversi, ognuno con le proprie leggi
Il latino è la lingua di tutti	Il latino parlato si trasforma lentamente nelle lingue romanze (italiano, francese, spagnolo...)
Scuole pubbliche nelle città	La cultura si conserva soprattutto nei monasteri, dove i monaci ricopiano i libri antichi

Parole da sapere

limes » il confine fortificato dell'Impero. **deporre** » togliere il potere a qualcuno. **insegne imperiali** » gli oggetti simbolo del potere dell'imperatore. **saccheggio** » la razzia di una città conquistata. **romano-barbarico** » che unisce elementi romani e germanici.

Parte 2 • Verifica

Punteggio totale 30 punti • sufficienza a 18 punti • tempo consigliato 50 minuti

Esercizio 1 • Vero o falso (6 punti: 1 per risposta)

- a. Nel 395 l'Impero romano viene diviso in due parti. V F
- b. Nel 476 finisce anche l'Impero romano d'Oriente. V F
- c. I Visigoti saccheggiarono Roma nel 410. V F
- d. Odoacre si proclamò imperatore d'Occidente. V F
- e. Per i Romani «barbaro» indicava chi non parlava latino né greco. V F
- f. Dopo il 476 le città divennero più popolose di prima. V F

Esercizio 2 • Metti in ordine di tempo (5 punti)

Numera gli avvenimenti da 1 (il più antico) a 5 (il più recente).

- _____ Teodorico fonda il regno ostrogoto in Italia
- _____ I Vandali saccheggiano Roma
- _____ Alla morte di Teodosio l'Impero viene diviso
- _____ Odoacre depone Romolo Augustolo
- _____ I Visigoti di Alarico saccheggiano Roma

Esercizio 3 • Completa il testo (6 punti: 1 per spazio)

Usa le parole dell'elenco. Attenzione: ci sono due parole in più che non servono.

Costantinopoli • Odoacre • Ravenna • Unni • Teodosio • limes • Cartagine • Romolo Augustolo

Nel 395, alla morte di _____, l'Impero fu diviso fra i suoi due figli. La pressione dei popoli germanici sul _____ diventò sempre più forte, anche perché dall'Asia erano arrivati gli _____. Nel 476 il capo germanico _____ depose l'ultimo imperatore d'Occidente, _____, e rimandò le insegne imperiali a _____.

Esercizio 4 • Collega ogni popolo al territorio (5 punti)

Popolo	Territorio
1. Vandali	a. Britannia
2. Franchi	b. Italia, con capitale Ravenna
3. Ostrogoti	c. Africa settentrionale
4. Angli e Sassoni	d. Spagna
5. Visigoti	e. Gallia

Risposte: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Esercizio 5 · Scegli la risposta giusta (4 punti: 1 per risposta)

Scrivi la lettera della risposta giusta nello spazio.

- a.** I regni nati dopo il 476 si chiamano «romano-barbarici» perché: **Risposta** ____
A erano governati a turno da un romano e da un barbaro
B univano leggi e usanze germaniche a lingua e amministrazione romane
C si trovavano tutti dentro la città di Roma
- b.** Nel 452 Attila si fermò e non attaccò Roma dopo: **Risposta** ____
A l'incontro con papa Leone I
B la sconfitta contro Odoacre
C la conversione al cristianesimo
- c.** Dopo la caduta dell'Impero la cultura antica si conservò soprattutto: **Risposta** ____
A nelle terme delle città
B nei monasteri, dove i monaci ricopiavano i libri
C nelle scuole pubbliche dell'Impero
- d.** L'Impero romano d'Oriente ebbe fine nel: **Risposta** ____
A 476 **B** 493 **C** 1453

Esercizio 6 · Rispondi con parole tue (4 punti: 2 per risposta)

a. Spiega perché si dice che la caduta dell'Impero romano d'Occidente non fu un crollo improvviso. Indica almeno due cause.

b. Che cosa cambiò nella vita quotidiana delle persone dopo il 476? Fai almeno due esempi.

Griglia di valutazione

Esercizio	Che cosa verifica	Punti
1	Conoscenza dei fatti essenziali	___ / 6
2	Collocazione degli eventi nel tempo	___ / 5
3	Uso del lessico specifico	___ / 6
4	Conoscenza dei popoli e dei territori	___ / 5
5	Comprensione di cause e conseguenze	___ / 4
6	Esposizione con parole proprie	___ / 4
Totale	Sufficienza a 18/30	___ / 30

Indicazioni per gli alunni con DSA

Si possono consegnare gli esercizi 1, 2 e 4, che non richiedono scrittura, e ridurre l'esercizio 6 a una sola domanda, valutando il contenuto e non la forma. Nell'esercizio 3 si tolgono le due parole in più, così l'elenco corrisponde esattamente agli spazi. La tabella della cronologia della Parte 1 può restare a disposizione durante la prova: in questo caso il punteggio dell'esercizio 2 non viene conteggiato e il totale scende a 25 punti, con sufficienza a 15.

Parte 3 • Soluzioni**Esercizio 1 • Vero o falso**

a	b	c	d	e	f
V	F	V	F	V	F

b. falso: nel 476 finisce solo l'Impero d'Occidente; l'Oriente continua fino al 1453. **d.** falso: Odoacre non prese il titolo di imperatore, rimandò le insegne a Costantinopoli e governò come re. **f.** falso: le città si spopolarono.

Esercizio 2 • Ordine cronologico

5 Teodorico fonda il regno ostrogoto (493) · 3 Vandali a Roma (455) · 1 divisione dell'Impero (395) · 4 Odoacre depone Romolo Augustolo (476) · 2 Visigoti a Roma (410).

Esercizio 3 • Completamento

Teodosio · limes · Unni · Odoacre · Romolo Augustolo · Costantinopoli. *Le parole non utilizzate sono «Ravenna» e «Cartagine».*

Esercizio 4 • Abbinamento

1-c (Vandali, Africa settentrionale) · 2-e (Franchi, Gallia) · 3-b (Ostrogoti, Italia) · 4-a (Angli e Sassoni, Britannia) · 5-d (Visigoti, Spagna).

Esercizio 5 • Scelta multipla

a. B (univano leggi e usanze germaniche a lingua e amministrazione romane) · **b.** A (l'incontro con papa Leone I) · **c.** B (nei monasteri) · **d.** C (1453).

Esercizio 6 • Domande aperte (criteri di correzione)

a. Risposta completa (2 punti): l'alunno spiega che la crisi durò più di due secoli e cita almeno due cause fra quelle studiate — la divisione del 395, la crisi economica e le tasse troppo alte, l'esercito formato da soldati germanici, il succedersi rapido degli imperatori, la pressione dei popoli sul limes, l'arrivo degli Unni. Risposta parziale (1 punto): cita una sola causa, oppure elenca le cause senza collegarle all'idea che il crollo fu lento.

b. Risposta completa (2 punti): due esempi corretti fra spopolamento delle città, fine della manutenzione delle strade, riduzione dei commerci, frammentazione in regni con leggi diverse, trasformazione del latino nelle lingue romanze, conservazione della cultura nei monasteri. Risposta parziale (1 punto): un solo esempio corretto.

Altre schede gratuite di storia e italiano per la prima media su www.fabrizioaltieri.it
— schede in PDF con le soluzioni, senza registrazione.