

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Sintesi, verifica e soluzioni – classe prima della scuola secondaria di primo grado

Che cosa c'è in questo fascicolo

Parte 1 – Sintesi: i Franchi da Clodoveo a Carlo Martello, l'alleanza fra i Franchi e il papa, le conquiste di Carlo Magno, l'incoronazione dell'800, come era governato l'Impero, la rinascita carolingia, il trattato di Verdun.

Parte 2 – Verifica da 30 punti in sei esercizi, con griglia di valutazione.

Parte 3 – Soluzioni complete, con i criteri di correzione delle domande aperte.

Nome e cognome _____ Classe _____
Data _____

Parte 1 • Sintesi

Fra i regni romano-barbarici uno solo dura nel tempo e diventa un impero: quello dei **Franchi**. Il motivo principale è una scelta fatta trecento anni prima di Carlo Magno: il loro re si converte al cattolicesimo, la religione della popolazione, e non all'arianesimo come gli altri popoli germanici. Da lì nasce l'alleanza con il papa che porterà alla notte di Natale dell'800.

I Franchi prima di Carlo Magno

Data	Che cosa succede
496 circa	Il re Clodoveo si fa battezzare come cattolico: i Franchi diventano gli alleati naturali della Chiesa di Roma.
732	Carlo Martello ferma l'avanzata degli Arabi a Poitiers , in Francia. È il momento in cui la sua famiglia diventa la più potente del regno.
751	Pipino il Breve , figlio di Carlo Martello, diventa re con l'approvazione del papa.
756	Pipino sconfigge i Longobardi e dona al papa i territori tolti loro: nasce lo Stato della Chiesa .

Lo scambio che regge tutto il periodo. Il papa dà ai Franchi la legittimità religiosa: essere re «per volontà di Dio». I Franchi danno al papa la protezione militare e le terre. È un patto fra due poteri che hanno bisogno l'uno dell'altro, e spiega tutto quello che viene dopo, compresa l'incoronazione dell'800.

Le conquiste di Carlo Magno

Carlo, figlio di Pipino, diventa re nel **768** e regna per quarantasei anni. In questo tempo trasforma il regno dei Franchi nel più grande Stato d'Europa dopo l'Impero romano.

Contro chi	Che cosa succede
Longobardi (774)	Sconfigge il re Desiderio e si proclama anche re dei Longobardi: il regno longobardo finisce e l'Italia settentrionale entra nei domini franchi.
Sassoni (772–804)	Trent'anni di guerra durissima nella Germania settentrionale, con conversione forzata al cristianesimo.
Avari (796)	Sconfigge questo popolo stanziato lungo il Danubio.
Arabi di Spagna	Non riesce a conquistare la penisola, ma crea una fascia fortificata di confine, la marca di Spagna .

La notte di Natale dell'800

Il **25 dicembre 800**, nella basilica di San Pietro, papa **Leone III** incorona Carlo **imperatore dei Romani**. È l'atto di nascita di quello che verrà chiamato **Sacro Romano Impero**: «sacro» perché benedetto dal papa, «romano» perché si presenta come la continuazione dell'Impero romano d'Occidente, finito nel 476.

Non tutti furono contenti: a Costantinopoli l'imperatore d'Oriente considerò l'incoronazione un'usurpazione, perché di imperatore romano ce n'era già uno, ed era lui.

Come era governato l'Impero

Un territorio così grande, con strade rovinate e senza un esercito permanente, non poteva essere governato da una sola persona. Carlo lo divise e lo affidò a uomini di sua fiducia.

Come funzionava	Che cosa significa
Il territorio è diviso in contee , governate dai conti	Il conte amministra la giustizia, riscuote i tributi, guida gli uomini in guerra
Le zone di confine sono marche , governate dai marchesi	Hanno poteri militari più ampi perché devono difendere i confini
I missi dominici viaggiano in coppia, un laico e un ecclesiastico	Sono gli inviati dell'imperatore: controllano i conti e riferiscono a lui
Il conte giura fedeltà come vassallo e riceve un beneficio	Cioè delle terre da cui trarre le proprie rendite: è il seme del feudalesimo

Il punto debole, che è anche il collegamento con la lezione successiva. I conti non ricevono uno stipendio: ricevono terre. E chi possiede la terra, con il tempo, tende a considerarla propria e a volerla lasciare ai figli. Su questa contraddizione si romperà l'Impero e nascerà il feudalesimo.

La rinascita carolingia

Carlo Magno probabilmente non sapeva scrivere bene, ma capì che senza persone istruite non si governa. Chiamò ad **Aquisgrana**, la sua capitale, studiosi da tutta Europa — il più famoso è il monaco inglese **Alcuino** — e fondò la **scuola palatina**. Fece aprire scuole presso i monasteri e le cattedrali e ordinò di ricopiare i testi antichi.

In quegli scriptoria nacque anche una nuova scrittura, chiara e ordinata, la **minuscola carolina**: è l'antenata delle lettere minuscole che usiamo ancora oggi.

La fine dell'Impero: il trattato di Verdun (843)

Carlo Magno muore nel **814**. Meno di trent'anni dopo, nell'**843**, i suoi tre nipoti si dividono l'Impero con il **trattato di Verdun**: a Lotario la fascia centrale con l'Italia, a Ludovico il Germanico le terre a est, a Carlo il Calvo quelle a ovest. Da quelle due parti nasceranno, molto lentamente, la Germania e la Francia.

Parole da sapere

marca » territorio di confine con compiti di difesa. **missi dominici** » gli inviati dell'imperatore che controllavano i conti. **vassallo** » chi giura fedeltà a un signore più potente. **beneficio** » le terre concesse al vassallo in cambio della fedeltà. **scuola palatina** » la scuola della corte di Aquisgrana. **minuscola carolina** » la scrittura chiara nata negli scriptoria carolingi.

Parte 2 • Verifica

Punteggio totale 30 punti · sufficienza a 18 punti · tempo consigliato 50 minuti

Esercizio 1 • Vero o falso (6 punti: 1 per risposta)

- Clodoveo si convertì al cattolicesimo e non all'arianesimo. V F
- Carlo Martello fu incoronato imperatore a Roma. V F
- Nel 774 Carlo Magno sconfisse il re longobardo Desiderio. V F
- La capitale dell'Impero carolingio era Roma. V F
- I missi dominici controllavano l'operato dei conti. V F
- Con il trattato di Verdun l'Impero fu diviso in tre parti. V F

Esercizio 2 • Metti in ordine di tempo (5 punti)

Numera gli avvenimenti da 1 (il più antico) a 5 (il più recente).

- _____ Carlo Magno è incoronato imperatore a Roma
- _____ Carlo Martello ferma gli Arabi a Poitiers
- _____ Il trattato di Verdun divide l'Impero
- _____ Carlo Magno sconfigge il re Desiderio
- _____ Pipino il Breve dona al papa i territori dei Longobardi

Esercizio 3 • Completa il testo (6 punti: 1 per spazio)

Usa le parole dell'elenco. Attenzione: ci sono due parole in più che non servono.

Aquisgrana · Leone III · marche · Poitiers · missi dominici · Alcuino · Verdun · contee

La notte di Natale dell'800 papa _____ incoronò Carlo imperatore dei Romani. Per governare l'Impero, Carlo divise il territorio in _____, affidate ai conti, e mandò a controllarli i _____. Fece della città di _____ la sua capitale e vi chiamò studiosi da tutta Europa, fra cui il monaco inglese _____. Nell'843 il trattato di _____

divise l'Impero fra i suoi tre nipoti.

Esercizio 4 · Collega ogni parola alla sua definizione (5 punti)

Parola	Definizione
1. Marca	a. Le terre concesse in cambio della fedeltà
2. Vassallo	b. La scrittura chiara nata negli scriptoria carolingi
3. Beneficio	c. Territorio di confine con compiti di difesa
4. Minuscola carolina	d. La scuola della corte di Aquisgrana
5. Scuola palatina	e. Chi giura fedeltà a un signore più potente

Risposte: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

Esercizio 5 · Scegli la risposta giusta (4 punti: 1 per risposta)

Scrivi la lettera della risposta giusta nello spazio.

- a.** L'alleanza fra i Franchi e il papa si basava su: **Risposta** ____
A uno scambio fra legittimità religiosa e protezione militare
B il pagamento di un tributo annuale a Costantinopoli
C la conversione dei Franchi all'arianesimo
- b.** Il Sacro Romano Impero si chiama «romano» perché: **Risposta** ____
A aveva la capitale a Roma
B si presentava come la continuazione dell'Impero romano d'Occidente
C era governato da funzionari romani
- c.** I conti ricevevano dall'imperatore: **Risposta** ____
A uno stipendio in monete d'oro
B delle terre da cui ricavare le proprie rendite
C una parte del bottino di guerra
- d.** Carlo Magno fu incoronato imperatore nel: **Risposta** ____
A 774 **B** 800 **C** 843

Esercizio 6 · Rispondi con parole tue (4 punti: 2 per risposta)

a. Spiega in che modo Carlo Magno riusciva a governare un territorio così vasto. Indica almeno due strumenti che usava.

b. Perché l'incoronazione dell'800 fu un avvenimento importante? Spiega che cosa voleva dimostrare.

Griglia di valutazione

Esercizio	Che cosa verifica	Punti
1	Conoscenza dei fatti essenziali	___ / 6
2	Collocazione degli eventi nel tempo	___ / 5
3	Uso del lessico specifico	___ / 6
4	Comprensione dei termini storici	___ / 5
5	Comprensione di cause e conseguenze	___ / 4
6	Esposizione con parole proprie	___ / 4
Totale	Sufficienza a 18/30	___ / 30

Indicazioni per gli alunni con DSA

Si possono consegnare gli esercizi 1, 2 e 4, che non richiedono scrittura, e ridurre l'esercizio 6 a una sola domanda, valutando il contenuto e non la forma. Nell'esercizio 3 si tolgono le due parole in più. Lo schema dell'organizzazione dell'Impero – contee, marche, missi dominici – può restare a disposizione durante la prova: in questo caso l'esercizio 6a va valutato solo sulla capacità di spiegare, non di ricordare.

Parte 3 • Soluzioni

Esercizio 1 • Vero o falso

a	b	c	d	e	f
V	F	V	F	V	V

b. falso: Carlo Martello fu il nonno di Carlo Magno e non fu mai imperatore né re; fermò gli Arabi a Poitiers nel 732. **d.** falso: la capitale era Aquisgrana; a Roma avvenne solo l'incoronazione.

Esercizio 2 • Ordine cronologico

4 incoronazione a Roma (800) · 1 Poitiers (732) · 5 trattato di Verdun (843) · 3 sconfitta di Desiderio (774) · 2 donazione di Pipino al papa (756).

Esercizio 3 • Completamento

Leone III · contee · missi dominici · Aquisgrana · Alcuino · Verdun. *Le parole non utilizzate sono «marche» e «Poitiers».*

Esercizio 4 • Abbinamento

1-c (marca) · 2-e (vassallo) · 3-a (beneficio) · 4-b (minuscola carolina) · 5-d (scuola palatina).

Esercizio 5 • Scelta multipla

a. A (scambio fra legittimità religiosa e protezione militare) · **b.** B (si presentava come la continuazione dell'Impero romano d'Occidente) · **c.** B (delle terre da cui ricavare le rendite) · **d.** B (800).

Esercizio 6 • Domande aperte (criteri di correzione)

a. Risposta completa (2 punti): l'alunno indica almeno due strumenti fra la divisione in contee affidate ai conti, le marche di confine affidate ai marchesi, i missi dominici mandati a controllare, il giuramento di fedeltà dei vassalli in cambio di terre. Risposta parziale (1 punto): ne indica uno solo, oppure elenca i termini senza spiegare a che cosa servivano.

b. Risposta completa (2 punti): l'alunno spiega che con l'incoronazione Carlo si presentava come il continuatore dell'Impero romano d'Occidente, finito nel 476, e che il gesto del papa saldava il potere politico con quello religioso. È valutata come completa anche la risposta che aggiunge la reazione contraria di Costantinopoli. Risposta parziale (1 punto): riferisce il fatto — il papa incoronò Carlo — senza spiegarne il significato.

La lezione precedente: i Longobardi e il monachesimo. **La successiva:** il feudalesimo. Tutte le schede su **www.fabrizioaltieri.it**, in PDF con le soluzioni e senza registrazione.