

Per l'insegnante e per la famiglia

Le schede seguono i criteri usati in tutta la raccolta per il sostegno: **una sola consegna per esercizio**, consegne formulate sempre allo stesso modo, corpo del testo maggiorato e interlinea ampia.

La difficoltà cresce dentro ogni sezione: si può restare sulla stessa sezione per più giorni senza passare avanti. Meglio dieci minuti al giorno che due ore il lunedì.

Gli **strumenti compensativi** vanno concessi anche d'estate: se l'alunno usa la calcolatrice o le tabelle durante l'anno, deve poterle usare anche qui.

Il fascicolo è un punto di partenza: gli obiettivi restano quelli del **PEI** o del **PDP**, e le attività vanno riscritte con gli oggetti e le situazioni reali di quell'alunno.

1. Contare e riconoscere i numeri

Esercizio 1 Conta e scrivi quanti sono.

• • • • • =

• • • • • • • • =

• • • • =

• • • • • • • • =

Esercizio 2 Completa la successione.

• 10 11 13 15

• 20 22 24

• 30 29 27 25

2. Addizioni entro il 20

Come si fa

Parti dal numero più grande e conta in avanti con le dita. Per $4 + 7$, parti da 7 e conta quattro dita: 8, 9, 10, 11.

Esercizio 3 Calcola.

- $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $7 + 2 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
- $8 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
- $10 + 8 = \dots\dots\dots$ $12 + 5 = \dots\dots\dots$ $11 + 9 = \dots\dots\dots$

3. Sottrazioni entro il 20

Esercizio 4 Calcola.

- $8 - 3 = \dots\dots\dots$ $9 - 5 = \dots\dots\dots$ $7 - 4 = \dots\dots\dots$
- $15 - 6 = \dots\dots\dots$ $18 - 9 = \dots\dots\dots$ $14 - 7 = \dots\dots\dots$

4. Il doppio e la metà

Ricorda

Il **doppio** è due volte tanto: il doppio di 4 è 8.

La **metà** è dividere in due parti uguali: la metà di 8 è 4.

Esercizio 5 Scrivi il doppio.

- 3 -> 5 -> 7 -> 10 ->

Esercizio 6 Scrivi la metà.

- 6 -> 10 -> 14 -> 20 ->

5. Problemi con i disegni

Esercizio 7 Leggi, disegna e rispondi.

- Ho 5 caramelle. La nonna me ne dà altre 3. Quante caramelle ho adesso?

Esercizio 8 Leggi, disegna e rispondi.

- In classe ci sono 9 bambini. Ne escono 4 per la ricreazione. Quanti restano?

6. L'euro

Esercizio 9 Quanto costa in tutto?

- Una penna costa 2 euro e un quaderno 3 euro. In tutto: euro
- Un gelato costa 2 euro e una bottiglia d'acqua 1 euro. In tutto: euro
- Un libro costa 6 euro e una matita 1 euro. In tutto: euro

Esercizio 10 Quanto resta?

- Ho 10 euro e spendo 4 euro. Mi restano euro
- Ho 20 euro e spendo 12 euro. Mi restano euro

Soluzioni per l'insegnante

Es. 1 - 6; 9; 4; 8.

Es. 2 - 12, 14 / 21, 23, 25 / 28, 26.

Es. 3 - 8, 9, 10 / 13, 13, 13 / 18, 17, 20.

Es. 4 - 5, 4, 3 / 9, 9, 7.

Es. 5 - 6; 10; 14; 20.

Es. 6 - 3; 5; 7; 10.

Es. 7 - $5 + 3 = 8$ caramelle.

Es. 8 - $9 - 4 = 5$ bambini.

Es. 9 - 5 euro; 3 euro; 7 euro.

Es. 10 - 6 euro; 8 euro.

Nota - Negli esercizi 7 e 8 valutare il disegno quanto la risposta numerica: chi rappresenta correttamente la situazione ha capito il problema, anche se poi sbaglia il conto.