

La relazione

CLASSE TERZA MEDIA

Struttura, registro e tracce - relazione su libro ed esperienza

La relazione

Che cos'è

La **relazione** è un testo espositivo che riferisce in modo ordinato e oggettivo un'esperienza, una ricerca, una visita, un esperimento o un libro letto.

A differenza del tema personale, la relazione **informa**: chi legge deve capire che cosa è successo, come e con quali risultati, anche se non era presente.

Il registro è **medio-formale**: si evitano espressioni colloquiali e commenti emotivi non motivati.

La struttura

Parte	Contenuto	Domande a cui risponde
Titolo e dati	oggetto, data, luogo, autore	Di che cosa si tratta?
Introduzione	scopo e contesto	Perché è stata fatta?
Svolgimento	fasi, metodi, dati raccolti	Che cosa è stato fatto e come?
Risultati	esiti, dati emersi	Che cosa è emerso?
Conclusioni	valutazione motivata	Che cosa se ne ricava?

Esercizio 1 Indica se la frase è adatta (A) o non adatta (N) a una relazione.

1. L'uscita didattica si è svolta il 12 aprile presso il Museo della Scienza.
2. È stato bellissimo, non vedevo l'ora!
3. Il gruppo ha raccolto i dati su tre rilevazioni successive.
4. Boh, comunque alla fine è andata bene.
5. I risultati confermano l'ipotesi iniziale solo in parte.

La relazione

CLASSE TERZA MEDIA

Struttura, registro e tracce - relazione su libro ed esperienza

Dal parlato allo scritto formale

Esercizio 2 Riscrivi in registro adatto a una relazione.

1. Siamo andati lì e abbiamo visto un sacco di roba interessante. ->
 2. Il tizio che ci ha fatto da guida spiegava benissimo. ->
 3. Alla fine abbiamo capito che la cosa funziona così. ->
-
-
-

La relazione su un libro letto

Che cosa non deve mancare

Dati bibliografici: autore, titolo, casa editrice, anno.

Genere e ambientazione: dove e quando si svolge la vicenda.

Trama in sintesi: senza rivelare il finale, in dieci righe al massimo.

Personaggi principali: chi sono e come cambiano.

Temi: di che cosa parla davvero il libro, oltre alla trama.

Valutazione motivata: che cosa ha funzionato e che cosa no, e perché.

Esercizio 3 Scrivi una relazione su un libro che hai letto quest'anno.

- Segui i sei punti dello schema. Lunghezza indicativa: 30 righe. Ricorda che la valutazione finale deve essere motivata: non basta scrivere "mi è piaciuto", occorre spiegare perché.

Esercizio 4 Scrivi una relazione su un'esperienza scolastica.

- Scegli fra: un'uscita didattica, un esperimento di scienze, un progetto di classe, un'attività di orientamento. Rispetta le cinque parti della struttura e mantieni il registro oggettivo.

Soluzioni per l'insegnante

Es. 1 - A; N; A; N; A.

Es. 2 - Esempi: "La visita ha permesso di osservare numerosi reperti di interesse scientifico"; "La guida ha illustrato i contenuti in modo chiaro ed efficace"; "Dall'attività è emerso che il fenomeno si verifica secondo le seguenti modalità".

Es. 3-4 - Griglia: completezza delle parti (4), oggettività del registro (3), ordine e coesione (3), valutazione motivata (3), correttezza formale (2). Totale 15.