

Nom et prénom _____ Classe _____ Date _____

Punteggio totale ____ / 30 · sufficienza a **18/30** · il punteggio di ogni esercizio è indicato a destra della consegna

1. Complète avec les articles définis

____ / 5

Esempio: ____ table = **la** table

- a) ____ garçon
- b) ____ fille
- c) ____ maison
- d) ____ cahiers
- e) ____ cinéma

2. Traduis les groupes suivants

____ / 5

Esempio: La sedia = **la chaise**

- a) Il fratello
- b) L'appartamento
- c) Il gatto
- d) Le macchine
- e) La classe

3. Mets à la forme négative

____ / 5

Esempio: Je chante = **Je ne chante pas**

- a) Je parle français
- b) Il aime le sport
- c) Tu t'appelles Frédérique
- d) Nous achetons beaucoup de jeux vidéo
- e) Elles se lèvent à 7 heures

4. Mets à la forme interrogative, en donnant les trois solutions (intonation, est-ce que, inversion)

___ / 10

Esempio: Tu parles = Tu parles ? / Est-ce que tu parles ? / Parles-tu ? (2 punti a frase: 1 se dai due forme su tre)

a) Elles vont à Rome

b) Tu veux un café

c) Vous sortez le soir

d) Ils prennent le bus pour aller à l'école

e) Tu es arrivé en retard

5. Complète avec le verbe AVOIR

___ / 5

Esempio: J'_____ chaud = J'**ai** chaud

a) J' _____ raison

b) Nous _____ faim

c) Ils _____ froid

d) Tu _____ sommeil

e) Elles _____ lu un livre intéressant

SOLUZIONI — pagina per l'insegnante

Stampa solo le pagine precedenti per consegnarle alla classe. Questa pagina contiene le risposte e i criteri di valutazione.

Nota per la valutazione, in particolare con alunni con DSA. Valuto se il messaggio arriva, non se l'accento è al posto giusto: *je mapelle* Marco comunica perfettamente e la conto come risposta corretta, segnalando la forma esatta senza togliere punti. Penalizzare l'ortografia francese in un alunno dislessico significa misurare il disturbo, non la competenza linguistica.

1. Complète avec les articles définis (5 punti)

- a) le garçon
- b) la fille
- c) la maison
- d) les cahiers
- e) le cinéma

2. Traduis les groupes suivants (5 punti)

- a) le frère
- b) l'appartement
- c) le chat
- d) les voitures
- e) la classe

3. Mets à la forme négative (5 punti)

- a) Je ne parle pas français
- b) Il n'aime pas le sport
- c) Tu ne t'appelles pas Frédérique
- d) Nous n'achetons pas beaucoup de jeux vidéo
- e) Elles ne se lèvent pas à 7 heures

4. Mets à la forme interrogative, en donnant les trois solutions (intonation, est-ce que, inversion) (10 punti)

- a) Elles vont à Rome ? / Est-ce qu'elles vont à Rome ? / Vont-elles à Rome ?
- b) Tu veux un café ? / Est-ce que tu veux un café ? / Veux-tu un café ?
- c) Vous sortez le soir ? / Est-ce que vous sortez le soir ? / Sortez-vous le soir ?
- d) Ils prennent le bus pour aller à l'école ? / Est-ce qu'ils prennent le bus pour aller à l'école ? / Prennent-ils le bus pour aller à l'école ?
- e) Tu es arrivé en retard ? / Est-ce que tu es arrivé en retard ? / Es-tu arrivé en retard ?

5. Complète avec le verbe AVOIR (5 punti)

- a) J'**ai** raison
- b) Nous **avons** faim
- c) Ils **ont** froid
- d) Tu **as** sommeil
- e) Elles **ont** lu un livre intéressant (passé composé con *avoir*)