

Nom et prénom _____ Classe _____ Date _____

Punteggio totale ___ / 30 · sufficienza a 18/30 · il punteggio di ogni esercizio è indicato a destra della consegna

1. Choisis la bonne solution

___ / 5

- a) J'ai faim. Tu veux **un sandwich** / **un café** ?

- b) **Le croissant** / **La quiche** est une pâtisserie française

- c) Elle a **un chat** / **le chat** qui s'appelle Félix

- d) Je n'aime pas **des maths** / **les maths**

- e) Si tu as froid, mets **une jupe** / **un pull**

2. Mets les phrases au singulier

___ / 5

Esempio: Les stylos des enfants = **Le stylo de l'enfant**

- a) Les registres des professeurs

- b) Les photos de vacances

- c) Les maisons de mes amis

- d) Les voitures du voisin

- e) Les livres des élèves

3. Traduis les phrases suivantes

___ / 10

Esempio: Ho fame = **J'ai faim** (2 punti a frase: attenzione a quando l'italiano usa essere e il francese avoir)

- a) Avete sete ?

- b) Ho caldo

- c) Sono tedeschi

- d) Sono Alessandro

- e) Hanno sonno

4. Complète avec les verbes du premier groupe au présent

___ / 5

Esempio: Je (parler) _____ = je **parle**

- a) Elles (manger) _____ beaucoup de bonbons
- b) J' (aimer) _____ le sport
- c) Vous (préférer) _____ les romans policiers
- d) Tu (fermer) _____ la porte
- e) Nous (chanter) _____ une chanson

5. Mets au pluriel ou au singulier

___ / 5

Esempio: Il chante = **Ils chantent**

- a) Je suis français
- b) Vous travaillez en centre-ville
- c) Il a soif
- d) Nous détestons l'espagnol
- e) Elle s'appelle Zoé

SOLUZIONI — pagina per l'insegnante

Stampa solo le pagine precedenti per consegnarle alla classe. Questa pagina contiene le risposte e i criteri di valutazione.

Nota per la valutazione, in particolare con alunni con DSA. Valuto se il messaggio arriva, non se l'accento è al posto giusto: *je mapelle* Marco comunica perfettamente e la conto come risposta corretta, segnalando la forma esatta senza togliere punti. Penalizzare l'ortografia francese in un alunno dislessico significa misurare il disturbo, non la competenza linguistica.

1. Choisis la bonne solution (5 punti)

- a) un sandwich (*avoir faim* = si mangia)
- b) le croissant
- c) un chat (prima menzione, articolo indeterminativo)
- d) les maths (dopo *aimer* si usa l'articolo determinativo)
- e) un pull

2. Mets les phrases au singulier (5 punti)

- a) Le registre du professeur
- b) La photo de vacances
- c) La maison de mon ami
- d) La voiture du voisin
- e) Le livre de l'élève

3. Traduis les phrases suivantes (10 punti)

- a) Vous avez soif ?
- b) J'ai chaud
- c) Ils sont allemands
- d) Je suis Alessandro
- e) Ils ont sommeil

4. Complète avec les verbes du premier groupe au présent (5 punti)

- a) Elles **mangent** beaucoup de bonbons
- b) J'**aime** le sport
- c) Vous **préférez** les romans policiers
- d) Tu **fermes** la porte
- e) Nous **chantons** une chanson

5. Mets au pluriel ou au singulier (5 punti)

- a) Nous sommes français
- b) Tu travailles en centre-ville
- c) Ils ont soif
- d) Je déteste l'espagnol
- e) Elles s'appellent Zoé