

Verifica di francese n. 2

LA FAMILLE ET LA DESCRIPTION

Unità 2 · Possessivi, verbi in -er, aggettivi, negazione

Nom et prénom

Classe

Date

Argomenti. Les adjectifs possessifs, les verbes du premier groupe en -er, l'accord de l'adjectif, les couleurs, la négation ne... pas, il y a.

Durata consigliata: 60 minuti. Totale: 30 punti. Sufficienza: 18/30.

Exercice 1 · Complète avec l'adjectif possessif (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses). (5 punti)

1. Voici père. (io)
2. C'est mère. (io)
3. Ce sont livres. (tu)
4. Il aime sœur. (lui)
5. Elle cherche cahiers. (lei)

Exercice 2 · Conjugue les verbes en -er au présent. (6 punti)

1. Je (parler) français.
2. Tu (habiter) à Rome.
3. Il (regarder) la télé.
4. Nous (jouer) au football.
5. Vous (chanter) bien.
6. Elles (aimer) la musique.

Exercice 3 · Accorde l'adjectif entre parenthèses. (4 punti)

1. Une fille (grand)
2. Des yeux (bleu)
3. Une robe (blanc)
4. Des amis (sympathique)

Exercice 4 · Écris la couleur en français. (3 punti)

1. rosso
2. verde
3. giallo

Exercice 5 · Mets les phrases à la forme négative (ne... pas). (4 punti)

1. Je parle anglais.
2. Il a un chat.
3. Nous sommes en retard.
4. Elle aime le fromage.

Exercice 6 · Complète avec IL Y A ou IL N'Y A PAS DE. (4 punti)

1. Dans ma classe vingt élèves.
2. Dans mon sac ordinateur.
3. Sur la table un livre.
4. Dans la rue voitures.

Exercice 7 · Lis le texte et réponds. (4 punti)

Ma famille est petite. Mon père s'appelle Marc, il est médecin. Ma mère s'appelle Sophie, elle est professeur de musique. J'ai un frère, Lucas : il a quinze ans et il est très grand. Nous avons aussi un chien noir qui s'appelle Filou. Le week-end, nous jouons ensemble dans le jardin.

1. Quel est le métier du père ?
2. Comment s'appelle la mère ?
3. Quel âge a Lucas ?
4. De quelle couleur est le chien ?

Griglia di valutazione

Esercizio	Che cosa verifica	Punti
1	Gli aggettivi possessivi	5
2	I verbi del primo gruppo in -er	6
3	L'accordo dell'aggettivo	4
4	I colori	3
5	La negazione ne... pas	4
6	Il y a / il n'y a pas de	4
7	Comprensione del testo	4
TOTALE · Sufficienza 18/30		30

Per gli alunni con DSA. Tempo aggiuntivo del 30%, uso del quaderno delle coniugazioni e del dizionario bilingue. Valutare la comprensione del messaggio anche in presenza di errori di ortografia. Per gli esercizi a completamento si può fornire l'elenco delle forme da inserire in ordine sparso.

Soluzioni per l'insegnante

Questa pagina è a uso dell'insegnante: per la classe è sufficiente stampare le pagine precedenti.

Es. 1 – 1. mon; 2. ma; 3. tes; 4. sa; 5. ses.

Es. 2 – 1. parle; 2. habites; 3. regarde; 4. jouons; 5. chantez; 6. aiment.

Es. 3 – 1. grande; 2. bleus; 3. blanche; 4. sympathiques.

Es. 4 – 1. rouge; 2. vert; 3. jaune.

Es. 5 – 1. Je ne parle pas anglais. 2. Il n'a pas de chat. 3. Nous ne sommes pas en retard. 4. Elle n'aime pas le fromage.

Es. 6 – 1. il y a; 2. il n'y a pas d'; 3. il y a; 4. il y a.

Es. 7 – 1. Il est médecin. 2. Elle s'appelle Sophie. 3. Il a quinze ans. 4. Il est noir.