

Addizioni fino a 1000

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Unità, decine, centinaia: da destra verso sinistra. Il cambio si può fare anche due volte nella stessa addizione.

1 Esegui in colonna.

	3	5	6
+	2	4	8

	4	2	7
+	1	8	5

	5	0	9
+	2	9	3

	6	3	4
+	2	7	7

	1	4	8
+	3	7	6

	2	8	5
+	4	1	5

Addizioni fino a 10.000

Scheda 2

Nome _____ Data _____

2 Esegui in colonna. Attenzione alle migliaia.

	2	3	4	5
+	1	6	7	8

	4	5	0	8
+	2	7	9	6

	3	6	8	9
+	2	4	5	3

	1	9	9	9
+	2	0	0	1

Sottrazioni fino a 1000

Scheda 3

Nome _____ Data _____

Se la cifra sopra è più piccola, prendi in prestito 1 dalla colonna a sinistra: 1 decina = 10 unità, 1 centinaio = 10 decine.

3 Esegui in colonna.

	6	3	5
-	2	7	8

	8	1	2
-	4	5	6

	7	2	4
-	1	8	9

	9	5	3
-	4	6	7

	5	4	1
-	2	6	3

	8	7	0
-	3	9	4

Sottrazioni con lo zero

Scheda 4

Nome _____ Data _____

500 - 237: nelle unità e nelle decine ci sono zeri. Prendi 1 centinaio: diventa 10 decine; poi prendi 1 decina: diventa 10 unità. Sopra resta 4 centinaia, 9 decine, 10 unità.

4 Esegui in colonna.

	5	0	0
-	2	3	7

	4	0	3
-	1	5	8

	7	0	0
-	4	2	6

	1	0	0	0
-		3	6	5

	6	0	4
-	2	7	9

	2	0	0	5
-	1	3	4	8

La prova e l'errore

Nome _____ Data _____

5 Fai la prova.

$$356 + 248 = 604 \quad \text{prova: } 604 - 248 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$635 - 278 = 357 \quad \text{prova: } 357 + 278 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 237 = 263 \quad \text{prova: } 263 + 237 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Trova l'errore: scrivi il risultato giusto e spiega che cosa è stato sbagliato.

$$427 + 185 = 602$$

$$812 - 456 = 366$$

$$500 - 237 = 363$$

Con i numeri decimali

Scheda 6

Nome _____ Data _____

Con i decimali si incolonna la **virgola sotto la virgola**. Se mancano cifre dopo la virgola, aggiungi uno zero: $8,4 = 8,40$.

7 Esegui in colonna (quarta).

	1	2	,	5	0
+		3	,	7	5

	8	,	4	0
+	2	,	7	5

	1	5	,	6	0
-		4	,	2	5

	2	0	,	0	0
-		7	,	4	5

Stimo prima di calcolare

Nome _____ Data _____

Arrotonda i numeri alle centinaia (o alle migliaia) e calcola a mente: il risultato vero sarà vicino alla stima.

8 Stima il risultato.

$$398 + 205 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$712 - 298 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.495 + 2.510 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

9 Adesso calcola in colonna sul quaderno e confronta.

$$398 + 205 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$712 - 298 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.495 + 2.510 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nome _____ Data _____

10 Leggi, scegli l'operazione e risolvi in colonna.

1. Nella scuola di Anna ci sono 348 alunni alla primaria e 275 alla scuola media. Quanti alunni ci sono in tutto?

Operazione

Risposta

2. Un treno parte con 520 passeggeri. Alla prima fermata ne scendono 187. Quanti passeggeri restano sul treno?

Operazione

Risposta

3. Un negozio aveva 1.500 quaderni. Ne vende 875 a settembre e 348 a ottobre. Quanti quaderni restano?

Operazione

Risposta

A che cosa serve. Otto schede per la terza e la quarta: numeri fino a 1000 in terza e fino a 10.000 in quarta, il cambio ripetuto, le sottrazioni con lo zero nel minuendo (il punto più difficile), la prova, l'analisi dell'errore, i decimali, la stima. In terza si fanno le schede 1, 3, 4, 5 e 8; in quarta tutte.

Argomento	Schede	Classe
Addizioni fino a 1000 e 10.000	1, 2	terza / quarta
Sottrazioni e lo zero nel minuendo	3, 4	terza
Prova ed errore	5	terza e quarta
Decimali e stima	6, 7	quarta
Problemi	8	terza e quarta

Il cambio. Nelle addizioni il cambio (riporto) si scrive piccolo sopra la colonna a sinistra; nelle sottrazioni la decina presa in prestito si segna barrando la cifra e scrivendo sopra quella nuova. Chiedete di lasciarlo scritto: è lì che si vede se il procedimento è capito.

La prova. L'addizione si prova con la sottrazione e viceversa. Conviene farla fare almeno una volta per scheda, anche quando non è chiesta.

Alunni con DSA o BES. Si possono usare la tabella dell'addizione e i regoli; nelle operazioni lunghe conviene colorare le colonne (unità, decine, centinaia) con tre colori diversi.

Trova l'errore. Nella scheda 5 gli errori sono quelli veri che si vedono in classe: chiedete di dire a voce che cosa è andato storto prima di correggere.

Scheda 1 · addizioni fino a 1000

$356 + 248 = 604$ · $427 + 185 = 612$ · $509 + 293 = 802$
 $634 + 277 = 911$ · $148 + 376 = 524$ · $285 + 415 = 700$

Scheda 2 · addizioni fino a 10.000

$2345 + 1678 = 4023$ · $4508 + 2796 = 7304$
 $3689 + 2453 = 6142$ · $1999 + 2001 = 4000$

Scheda 3 · sottrazioni fino a 1000

$635 - 278 = 357$ · $812 - 456 = 356$ · $724 - 189 = 535$
 $953 - 467 = 486$ · $541 - 263 = 278$ · $870 - 394 = 476$

Scheda 4 · sottrazioni con lo zero

$500 - 237 = 263$ · $403 - 158 = 245$ · $700 - 426 = 274$
 $1000 - 365 = 635$ · $604 - 279 = 325$ · $2005 - 1348 = 657$

Scheda 5 · la prova e l'errore

$356 + 248 = 604$ prova: $604 - 248 = 356$ · $635 - 278 = 357$ prova: $357 + 278 = 635$ · $500 - 237 = 263$ prova:
 $263 + 237 = 500$
612: dimenticato il cambio delle decine · 356: dopo il prestito non ha tolto 1 alle decine · 263: lo zero delle
centinaia non è diventato 4

Scheda 6 · con i numeri decimali

$12,50 + 3,75 = 16,25$ · $8,40 + 2,75 = 11,15$
 $15,60 - 4,25 = 11,35$ · $20,00 - 7,45 = 12,55$

Scheda 7 · stimo prima di calcolare

$398 + 205 \approx 600$ ($400 + 200$) · $712 - 298 \approx 400$ ($700 - 300$) · $1.495 + 2.510 \approx 4.000$ ($1.500 + 2.500$)
 $398 + 205 = 603$ · $712 - 298 = 414$ · $1.495 + 2.510 = 4.005$

Scheda 8 · problemi

- $348 + 275 = 623$ alunni
- $520 - 187 = 333$ passeggeri
- $1.500 - 875 = 625$; $625 - 348 = 277$ quaderni