

Sally, la mia cucciola

Nome _____ Data _____



Sally

Ho un cane che si chiama Sally. È ancora una cucciola: ha sei mesi, il manto marrone e le orecchie morbide che le cadono sugli occhi quando corre.

Sally è dolce e affettuosa. Quando torno da scuola mi aspetta dietro la porta e fa le feste così forte che la coda sbatte contro il muro.

Ogni pomeriggio andiamo a spasso al parco. Lì Sally corre, salta e gioca con la palla rossa che le ha regalato la nonna. Non me la riporta mai subito: prima la nasconde sotto un cespuglio, poi mi guarda come per dire «Trovala tu!».

La sera è stanchissima. Si accuccia vicino al mio letto e si addormenta con la palla tra le zampe.

1 Segna la risposta giusta.

1. Quanti mesi ha Sally?

- ☐ A Tre
- ☐ B Sei
- ☐ C Nove

2. Di che colore è il suo manto?

- ☐ A Nero
- ☐ B Bianco
- ☐ C Marrone

3. Chi le ha regalato la palla?

- ☐ A La mamma
- ☐ B La nonna
- ☐ C Il papà

Nome _____ Data _____

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Sally aspetta il bambino dietro la porta.

☐

2. Al parco Sally sta sempre ferma.

☐

3. Sally riporta subito la palla.

☐

4. La sera Sally dorme vicino al letto.

☐**3 Che cosa vuol dire? Spiegalo con parole tue.**

cucciola _____

manto _____

affettuosa _____

si accuccia _____

4 Perché secondo te Sally nasconde la palla invece di riportarla? Che cosa vuole?

5 Descrivi un animale che conosci: come si chiama, com'è fatto, che cosa gli piace fare.

Scheda 1. Sei · Marrone · La nonna. **Scheda 2.** V · F · F · V. Lessico: cucciola, cane molto giovane; manto, il pelo; affettuosa, che dimostra affetto; si accuccia, si sdraia tutta raccolta. La domanda sulla palla è di inferenza: il testo non lo dice, ma lo sguardo e il «Trovala tu!» fanno capire che per Sally è un gioco, e che vuole che il bambino giochi con lei. Si accetta ogni risposta che parta da un indizio del testo.

Com'è costruito il testo. È un testo descrittivo breve, adatto alla terza: tre domande di ricerca diretta (sm), quattro vero o falso, il lessico da spiegare con parole proprie, una domanda di inferenza e una produzione sullo stesso modello. Idea della scheda di Fabrizio Altieri; testo riscritto e ampliato. Si può fotocopiare liberamente per uso didattico.