

Nome _____ Data _____

Ma famille

Bonjour ! Je m'appelle Tom et j'ai douze ans. J'habite à Bordeaux, dans une petite maison avec un jardin.

Dans ma famille, nous sommes quatre : mon père, ma mère, ma sœur Chloé et moi. Mon père est boulanger : il travaille très tôt le matin. Ma mère est infirmière à l'hôpital.

Chloé a huit ans ; elle adore les chevaux et elle dessine tout le temps. Nous avons aussi un chien, Biscotte. Il est petit et blanc.

Le dimanche, nous allons chez mes grands-parents, à la campagne.

1 Vero o falso? Scrivi V o F.

1. Tom a douze ans.

☐

2. Tom habite dans un appartement.

☐

3. Le père de Tom est boulanger.

☐

4. Chloé est la grande sœur de Tom.

☐

5. Le chien est grand et noir.

☐

Nome _____ Data _____

2 Segna la risposta giusta.

1. Che lavoro fa la mamma di Tom?

- ☐ A l'insegnante
- ☐ B l'infermiera
- ☐ C la commessa

2. Che cosa ama Chloé?

- ☐ A i gatti
- ☐ B il calcio
- ☐ C i cavalli

3. Dove va la famiglia la domenica?

- ☐ A dai nonni in campagna
- ☐ B al mare
- ☐ C in città

Rispondi in francese con una frase intera.

3 Comment s'appelle le chien ?

4 Combien de personnes est-ce qu'il y a dans la famille de Tom ?

5 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

boulangier _____

infirmière _____

la campagne _____

les chevaux _____

Nome _____ Data _____

Le mercredi de Sofia

Le mercredi, Sofia n'a pas cours l'après-midi. Elle se lève à sept heures, elle prend son petit-déjeuner et elle va au collège à pied.

À midi, elle rentre à la maison et elle mange avec sa grand-mère. Après le déjeuner, elle fait ses devoirs de maths et d'anglais.

À quatre heures, elle va à la piscine avec son amie Manon : elles nagent pendant une heure.

Le soir, Sofia lit un livre dans sa chambre. Elle se couche à neuf heures et demie.

6 Vero o falso? Scrivi V o F.

1. Sofia va au collège en bus.

☐

2. Le mercredi après-midi, Sofia n'a pas cours.

☐

3. À midi, elle mange à la cantine.

☐

4. Elle va à la piscine avec Manon.

☐

Nome _____ Data _____

7 Segna la risposta giusta.

1. A che ora si alza Sofia?

- ☐ A alle sei
☐ B alle sette
☐ C alle otto

2. Quali compiti fa?

- ☐ A matematica e inglese
☐ B storia e francese
☐ C scienze e musica

3. Che cosa fa la sera?

- ☐ A guarda la TV
☐ B gioca ai videogiochi
☐ C legge un libro

Rispondi in francese con una frase intera.

8 Avec qui est-ce que Sofia mange à midi ?

9 À quelle heure est-ce qu'elle se couche ?

10 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

le petit-déjeuner _____ à pied _____

la piscine _____ se coucher _____

Nome _____ Data _____

Au marché

Samedi dernier, je suis allée au marché avec ma mère. D'abord, nous avons acheté un kilo de tomates, des courgettes et une salade. Ensuite, nous avons pris du fromage : ma mère adore le comté.

Moi, j'ai choisi une barquette de fraises. Elles sont chères : quatre euros ! Le marchand m'a donné une fraise à goûter : un délice.

À la fin, nous avons bu un chocolat chaud au café de la place.

Samedi prochain, je vais retourner au marché avec mon père : il veut acheter du poisson pour dimanche.

II Vrai ou faux ? Scrivi V o F.

1. Samedi dernier, la narratrice est allée au marché avec son père.

☐

2. Elles ont acheté des tomates et des courgettes.

☐

3. Les fraises coûtent quatre euros la barquette.

☐

4. Samedi prochain, elle va retourner au marché avec sa mère.

☐

Nome _____ Data _____

12 Segna la risposta giusta.

1. Qu'est-ce que la mère adore ?

- ☐ A le comté
- ☐ B les fraises
- ☐ C le chocolat

2. Où est-ce qu'elles ont bu un chocolat chaud ?

- ☐ A à la maison
- ☐ B au café de la place
- ☐ C au marché

3. Qu'est-ce que le père veut acheter ?

- ☐ A de la viande
- ☐ B des légumes
- ☐ C du poisson

Rispondi in francese con una frase intera.**13 Qu'est-ce que le marchand a donné à la narratrice ?**

14 Trouve dans le texte trois verbes au passé composé (tu peux écrire seulement les verbes).

15 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

les courgettes _____

la barquette _____

goûter _____

le poisson _____

Nome _____ Data _____

Un e-mail de Nice

Salut Giulia !

Je suis à Nice avec ma famille pour une semaine. Il fait très chaud et le ciel est toujours bleu. Le matin, nous allons à la plage : la mer est un peu froide, mais c'est super ! L'après-midi, nous visitons la ville.

Hier, nous avons vu le marché aux fleurs et nous avons mangé une socca, une spécialité de Nice à base de farine de pois chiches. Demain, nous allons prendre le train pour Monaco.

Et toi, tu es où en vacances ? Écris-moi vite !

Bisous, Camille

16 Vrai ou faux ? Scrivi V o F.

1. Camille est à Nice pour un mois.

☐

2. Il fait froid.

☐

3. Hier, ils ont mangé une spécialité de Nice.

☐

4. Demain, ils vont aller à Monaco en train.

☐

Un e-mail de Nice · domande

Testo 4

Nome _____ Data _____

17 Segna la risposta giusta.

1. Comment est la mer ?

- ☐ A très chaude
☐ B un peu froide
☐ C agitée

2. La socca est faite avec...

- ☐ A du riz
☐ B des pommes de terre
☐ C de la farine de pois chiches

3. Qu'est-ce que la famille fait l'après-midi ?

- ☐ A elle visite la ville
☐ B elle va à la plage
☐ C elle dort

Rispondi in francese con una frase intera.

18 À qui écrit Camille ?

19 Réponds à Camille : où es-tu en vacances ? (deux phrases)

20 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

la plage _____

le ciel _____

hier _____

demain _____

Nome _____ Data _____

Le collège zéro déchet

Depuis septembre, un collège de Nantes participe au projet « zéro déchet ». L'idée est simple : produire moins de déchets et recycler tout ce qui peut l'être.

À la cantine, les élèves trient ce qui reste de leur repas : les restes de fruits et de légumes et le pain finissent dans un grand composteur installé dans la cour. Le compost sert ensuite pour le potager du collège, où une classe de quatrième cultive des tomates, des salades et des herbes aromatiques.

Dans les salles de classe, il y a trois poubelles de couleurs différentes : jaune pour les emballages, bleue pour le papier, grise pour le reste.

Les résultats sont déjà visibles : en trois mois, la quantité de déchets a diminué de moitié. « Au début, c'était difficile de penser à trier, explique Lucas, 14 ans. Maintenant, je le fais aussi à la maison. »

21 Vrai ou faux ? Scrivi V o F.

1. Le projet a commencé en septembre.

☐

2. Le pain va dans la poubelle jaune.

☐

3. Une classe de quatrième s'occupe du potager.

☐

4. Les déchets ont diminué de moitié en un an.

☐

Le collège zéro déchet · demande

Testo 5

Nome _____ Data _____

22 Segna la risposta giusta.

1. À quoi sert le compost ?

- ☐ A à nourrir les animaux
- ☐ B au potager du collège
- ☐ C à chauffer les classes

2. La poubelle bleue est pour...

- ☐ A le papier
- ☐ B le plastique
- ☐ C le reste

3. Qu'est-ce que Lucas fait maintenant ?

- ☐ A il travaille au potager
- ☐ B il mange à la cantine
- ☐ C il trie aussi à la maison

Rispondi in francese con una frase intera.

23 Quel est le but du projet « zéro déchet » ?

24 Et dans ton école, qu'est-ce qu'on fait pour l'environnement ? (deux phrases)

25 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

les déchets _____

trier _____

le potager _____

la poubelle _____

Nome _____ Data _____

Chère Emma

Chère Emma,

Merci pour ta lettre et pour les photos de Bruxelles ! Moi, je suis en troisième et en juin je passe le brevet : je suis un peu stressée, mais je travaille beaucoup.

Le week-end dernier, je suis allée au théâtre avec ma classe : nous avons vu *Le Malade imaginaire*, une comédie de Molière. J'ai beaucoup ri !

L'année prochaine, je vais aller au lycée : je voudrais étudier les langues, parce que j'aimerais devenir interprète. Et toi, qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?

Cet été, mes parents vont peut-être louer une maison en Bretagne. Si c'est possible, tu pourrais venir avec nous pendant une semaine !

Je t'embrasse, Lucie

26 Vrai ou faux ? Scrivi V o F.

1. Lucie est en troisième.

☐

2. Lucie a trouvé la pièce triste.

☐

3. L'année prochaine, Lucie va aller au lycée.

☐

4. Lucie invite Emma en Bretagne pour un mois.

☐

Nome _____ Data _____

27 Segna la risposta giusta.

1. Pourquoi Lucie est-elle un peu stressée ?

- ☐ A à cause du théâtre
- ☐ B à cause du brevet
- ☐ C à cause de ses parents

2. Qu'est-ce que Lucie voudrait étudier au lycée ?

- ☐ A les sciences
- ☐ B l'histoire
- ☐ C les langues

3. Quel métier Lucie aimerait-elle faire ?

- ☐ A interprète
- ☐ B professeure
- ☐ C actrice

Rispondi in francese con una frase intera.

28 Qu'est-ce que Lucie a fait le week-end dernier ?

29 Réponds à Lucie : qu'est-ce que tu veux faire plus tard ? (trois phrases)

30 Il lessico del testo: scrivi in italiano.

le brevet _____

rire _____

le lycée _____

louer _____

Come sono fatte queste prove

Sei testi brevi e inediti, due per classe: **A1** per la prima media (la famiglia, la giornata), **A1+** per la seconda (il mercato con il passato prossimo, una e-mail dalle vacanze con il futuro prossimo), **A2** per la terza (un testo informativo e una lettera, come nella prova d'esame).

Le domande crescono con la classe. In prima le domande a scelta multipla sono in italiano: si verifica la comprensione, non la capacità di capire la domanda. Dalla seconda sono in francese. Ogni scheda ha sempre lo stesso ordine: vero o falso, scelta multipla, due risposte da scrivere (l'ultima è aperta in seconda e in terza), lessico.

Come usarle. Il testo va letto in silenzio due volte prima di rispondere. Per gli alunni con DSA l'insegnante può leggerlo ad alta voce e si può accettare la risposta aperta anche in forma di elenco. Punteggio suggerito: 1 punto per ogni vero o falso e ogni scelta multipla, 2 punti per ogni risposta scritta.

Soluzioni

Testo 1: 1 V · 2 F · 3 V · 4 F · 5 F

Testo 1: 1 B · 2 C · 3 A; Il s'appelle Biscotte.; Ils sont quatre. (Il y a quatre personnes.); fornaio · infermiera · la campagna · i cavalli

Testo 2: 1 F · 2 V · 3 F · 4 V

Testo 2: 1 B · 2 A · 3 C; Elle mange avec sa grand-mère.; Elle se couche à neuf heures et demie.; la colazione · a piedi · la piscina · andare a letto

Testo 3: 1 F · 2 V · 3 V · 4 F

Testo 3: 1 A · 2 B · 3 C; Il lui a donné une fraise à goûter. (anche: Il a donné une fraise à la narratrice.); Tre fra: suis allée, avons acheté, avons pris, ai choisi, a donné, avons bu.; le zucchini · la vaschetta · assaggiare · il pesce

Testo 4: 1 F · 2 F · 3 V · 4 V

Testo 4: 1 B · 2 C · 3 A; Camille écrit à Giulia.; Risposta libera (per esempio: Je suis à la montagne avec mes cousins. Il fait beau et nous faisons des randonnées.); la spiaggia · il cielo · ieri · domani

Testo 5: 1 V · 2 F · 3 V · 4 F

Testo 5: 1 B · 2 A · 3 C; Le but du projet est de produire moins de déchets et de recycler tout ce qui peut l'être.; Risposta libera.; i rifiuti · smistare, fare la differenziata · l'orto · il bidone (il cestino) dei rifiuti

Testo 6: 1 V · 2 F · 3 V · 4 F

Testo 6: 1 B · 2 C · 3 A; Elle est allée au théâtre avec sa classe et elle a vu Le Malade imaginaire.; Risposta libera.; l'esame di terza media · ridere · la scuola superiore (il liceo) · affittare