

Classe terza

Il quaderno di Ludovico

Comprensione del testo — classe terza elementare

Obiettivo. Testo narrativo con un salto temporale. Si allena il riordino degli eventi e l'inferenza sui sentimenti dei personaggi.

Leggi il testo

Ludovico aveva perso il quaderno di italiano il martedì, e per tre giorni non lo disse a nessuno.

Ogni mattina, in classe, apriva lo zaino piano piano e faceva finta di cercare qualcosa in fondo. Quando la maestra chiedeva di aprire il quaderno, Ludovico si chinava sul banco del compagno e leggeva da lì, tenendo la testa storta come se avesse male al collo.

Il venerdì la maestra Anna lo chiamò alla cattedra. Ludovico si preparò a essere sgridato. Invece la maestra tirò fuori dal cassetto un quaderno con la copertina rossa, uguale al suo, e glielo mise davanti.

«L'ho trovato martedì nel corridoio, vicino al termosifone», disse. «Aspettavo che me lo chiedessi.»

Ludovico guardò il quaderno e poi la maestra. «E perché non me l'ha dato subito?»

«Perché volevo vedere quanto tempo ci mettevi a chiedere aiuto», rispose lei. «Tre giorni sono tanti, Ludovico. La prossima volta prova con uno.»

1. Rispondi alle domande

1. In che giorno Ludovico perde il quaderno e in che giorno lo ritrova?

2. Che cosa faceva Ludovico in classe per nascondere di non avere il quaderno?

3. Dove aveva trovato il quaderno la maestra Anna?

4. Perché la maestra non gli aveva restituito subito il quaderno?

5. Secondo te, perché Ludovico non aveva detto niente per tre giorni?

2. Completa con le parole del testo

1. Ludovico aveva perso il quaderno di _____.
2. Teneva la testa storta come se avesse male al _____.
3. Il quaderno aveva la copertina _____.
4. La maestra lo aveva trovato vicino al _____.

3. Vero o falso?

Affermazione	V / F
Ludovico dice subito alla maestra di aver perso il quaderno.	-----
La maestra Anna sgrida Ludovico davanti a tutta la classe.	-----
Il quaderno era rimasto nel cassetto della maestra per tre giorni.	-----
Alla fine la maestra consiglia a Ludovico di chiedere aiuto prima.	-----

Chiave delle risposte

Il quaderno di Ludovico — classe terza. Pagina riservata all'insegnante.

1. Domande

1. Lo perde il martedì e lo ritrova il venerdì.
2. Faceva finta di cercare nello zaino e leggeva dal banco del compagno.
3. Nel corridoio, vicino al termosifone.
4. Voleva vedere quanto tempo ci avrebbe messo a chiedere aiuto.
5. Risposta aperta. Si accettano: vergogna, paura di essere sgridato, imbarazzo. Chiedere di indicare la frase del testo che lo fa capire («si preparò a essere sgridato»).

2. Completamento

1. italiano · 2. collo · 3. rossa · 4. termosifone

3. Vero o falso

1. F · 2. F · 3. V · 4. V

Come correggere. Le domande 1-4 hanno risposta nel testo: vanno bene o male. L'ultima è di inferenza e ammette formulazioni diverse: quello che conta è che l'alunno sappia indicare in quale punto del testo ha trovato l'indizio. È lì che si impara il metodo, più che nella risposta giusta.

Fabrizio Altieri insegna e ha pubblicato oltre 30 libri per bambini e ragazzi con Mondadori, Il Battello a Vapore, Feltrinelli, Rizzoli, Einaudi Ragazzi, Lapis e Pelledoca. Testo inedito, liberamente riproducibile per uso didattico. Altre schede gratuite su fabrizioaltieri.it