

Classe quarta

La colonia di rondini

Comprensione del testo — classe quarta elementare

Obiettivo. Testo narrativo con parti informative. Si allena la distinzione fra fatto e opinione e il recupero di dati precisi.

Leggi il testo

Sotto il tetto del capannone dietro casa di Sara ci sono ventidue nidi di rondine. Lì ha contati lei, una domenica di aprile, salendo sulla scala di alluminio che il nonno usa per la potatura.

Le rondini arrivano ogni anno verso la fine di marzo e ripartono a settembre. Fanno un viaggio di circa seimila chilometri e attraversano il deserto del Sahara, dove non trovano né acqua né insetti per giorni interi. Molte non ce la fanno.

Il nonno dice che quando lui era ragazzo i nidi erano più del doppio. Sara gli ha chiesto perché adesso sono meno, e il nonno ha alzato le spalle: «Meno stalle, meno insetti. E i tetti nuovi non hanno più i travi giusti.»

Quest'anno Sara ha appeso sotto la grondaia tre mensole di legno grezzo, larghe una spanna. Su un foglio attaccato alla porta del capannone ha scritto in stampatello: NON TOGLIERE, SERVONO ALLE RONDINI.

A giugno, su due delle tre mensole, c'era un nido nuovo.

1. Rispondi alle domande

1. Quanti nidi di rondine ha contato Sara e in che mese?

2. In quale periodo dell'anno le rondini arrivano e in quale ripartono?

3. Quali difficoltà incontrano le rondini attraversando il Sahara?

4. Quali due motivi dà il nonno per spiegare il calo dei nidi?

5. Che cosa fa Sara per aiutare le rondini, e con quale risultato?

2. Completa con le parole del testo

1. Sara conta i nidi salendo su una scala di -----.
2. Le rondini percorrono circa ----- chilometri.
3. Sara appende sotto la grondaia tre mensole di legno -----.
4. A giugno i nidi nuovi sono -----.

3. Vero o falso?

Affermazione	V / F
Le rondini attraversano il Sahara trovando acqua lungo la strada.	-----
Secondo il nonno, un tempo i nidi erano più del doppio.	-----
Sara appende le mensole in settembre.	-----
Tutte e tre le mensole ospitano un nido.	-----

Chiave delle risposte

La colonia di rondini — classe quarta. Pagina riservata all'insegnante.

1. Domande

1. Ventidue nidi, in aprile (una domenica di aprile).
2. Arrivano verso la fine di marzo e ripartono a settembre.
3. Per giorni interi non trovano acqua né insetti, e molte non sopravvivono.
4. Ci sono meno stalle e quindi meno insetti; i tetti nuovi non hanno i travi adatti a sostenere i nidi.
5. Appende tre mensole di legno sotto la grondaia e un cartello per non farle togliere. A giugno due mensole su tre hanno un nido nuovo.

2. Completamento

1. alluminio · 2. seimila · 3. grezzo · 4. due

3. Vero o falso

1. F · 2. V · 3. F · 4. F

Come correggere. Le domande 1-4 hanno risposta nel testo: vanno bene o male. L'ultima è di inferenza e ammette formulazioni diverse: quello che conta è che l'alunno sappia indicare in quale punto del testo ha trovato l'indizio. È lì che si impara il metodo, più che nella risposta giusta.

Fabrizio Altieri insegna e ha pubblicato oltre 30 libri per bambini e ragazzi con Mondadori, Il Battello a Vapore, Feltrinelli, Rizzoli, Einaudi Ragazzi, Lapis e Pelledoca. Testo inedito, liberamente riproducibile per uso didattico. Altre schede gratuite su fabrizioaltieri.it