

Reading comprehension

Comprensione del testo in inglese — scuola primaria, con soluzioni

Tre testi inediti	The Cat on the Roof · Anna's Birthday Cake · The Boy Who Counted Buses
Livelli	Classe 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a della scuola primaria
Per ogni testo	Glossario · 5 domande a scelta multipla · 2 domande aperte · 4 vero/falso
Soluzioni	Complete, con criteri per le domande aperte

fabrizioaltieri.it · schede gratuite, senza registrazione

Come usare questi testi

Ogni testo ha il suo glossario con le parole meno prevedibili. Va letto prima: se il bambino si ferma a ogni termine sconosciuto, la prova misura il vocabolario e non la comprensione.

Le domande a scelta multipla e il vero/falso sono in inglese, perché rispondere in inglese a una domanda chiusa è alla portata anche di chi non sa ancora produrre frasi. Le domande aperte più difficili sono in italiano di proposito: chiedono di ragionare sul testo, e farlo in una lingua che il bambino non padroneggia ancora misurerebbe la lingua, non il ragionamento.

Un accorgimento che vale più di molti esercizi: quando un alunno chiede il significato di una parola, rimandalo alla frase prima di tradurgliela. Se ci arriva da solo, quella parola gli resta.

Classe 3^a

The Cat on the Roof

Presente semplice, lessico della casa e della famiglia. Si allena il recupero di informazioni esplicite.

Tom is eight years old. He lives in a small house with a red door.

Every morning Tom looks out of the window. He always sees the same thing: a big grey cat on the roof of the house next door.

The cat is not afraid. It sleeps in the sun. Sometimes it walks slowly from one side of the roof to the other side.

One day Tom asks his mother: «Whose cat is that?»

«I don't know», says his mother. «Nobody knows. It comes every day, but it never comes down.»

Tom puts a small bowl of milk on his window. The next morning the bowl is empty. The cat is on the roof again, and now it is looking at Tom.

Glossary

roof	tetto
next door	della casa accanto
afraid	spaventato
slowly	lentamente
whose	di chi
bowl	ciotola
empty	vuoto

Exercises – The Cat on the Roof

A – Choose the right answer

1. How old is Tom?

- A. Six
- B. Eight
- C. Ten

Answer _____

2. What colour is the door of Tom's house?

- A. Red
- B. Grey
- C. Blue

Answer _____

3. Where is the cat?

- A. In the garden
- B. On the roof
- C. In the kitchen

Answer _____

4. What does the cat do in the sun?

- A. It sleeps
- B. It runs
- C. It eats

Answer _____

5. What does Tom put on his window?

- A. A toy
- B. A bowl of milk
- C. A book

Answer _____

B – Rispondi

6. Who does the cat belong to? Write the answer in English.

7. Perché Tom capisce che il gatto ha bevuto il latte? Rispondi in italiano.

C – True or false?

Sentence	T / F
Tom lives in a big house.	-----
The cat is grey.	-----
The cat comes only on Sundays.	-----
At the end the cat looks at Tom.	-----

Classe 4^a

Anna's Birthday Cake

Passato semplice, numeri e quantità. Si allena il recupero di dati precisi e la sequenza degli eventi.

Last Saturday was Anna's birthday. She was ten years old.

In the morning her father went to the shop. He bought flour, sugar, four eggs and a lot of chocolate. Anna wanted a chocolate cake, not a fruit cake.

Her father is not a good cook. He read the recipe three times. Then he put the cake in the oven for forty minutes.

When Anna came home, the kitchen was full of smoke. The cake was black on the top and white in the middle.

Anna looked at the cake. Then she looked at her father. He had flour on his nose and chocolate on his shirt.

«It's the best cake in the world», she said. And they ate it, all of it, with two big spoons.

Glossary

flour	farina
eggs	uova
recipe	ricetta
oven	forno
smoke	fumo
in the middle	in mezzo
spoons	cucchiiai

Exercises — Anna's Birthday Cake

A — Choose the right answer

1. When was Anna's birthday?

- A. Last Sunday
- B. Last Saturday
- C. Last Monday

Answer _____

2. How old was Anna?

- A. Nine
- B. Ten
- C. Eleven

Answer _____

3. How many eggs did her father buy?

- A. Three
- B. Four
- C. Six

Answer _____

4. How long was the cake in the oven?

- A. Fourteen minutes
- B. Forty minutes
- C. Four minutes

Answer _____

5. What kind of cake did Anna want?

- A. A fruit cake
- B. A chocolate cake
- C. A birthday biscuit

Answer _____

B — Rispondi

6. Write two things that were wrong with the cake.

7. Anna dice che è la torta migliore del mondo, ma non è vero. Perché lo dice? Rispondi in italiano.

C – True or false?

Sentence	T / F
Anna's father is a very good cook.	-----
He read the recipe three times.	-----
Anna was angry with her father.	-----
They ate the cake together.	-----

Classe 5ª

The Boy Who Counted Buses

Testo più lungo con inferenza. Si allena la deduzione di informazioni non dichiarate.

Every afternoon, at four o'clock, Sam sat on the wall in front of his house and counted the buses.

On Monday there were eleven. On Tuesday there were nine. On Wednesday there were twelve. He wrote every number in a small blue notebook.

His sister Emma thought this was very boring. «Why do you do that?» she asked. Sam did not answer.

One afternoon in October it was raining, but Sam sat on the wall as usual, with an umbrella and his notebook.

That evening Emma opened the notebook. On the first page there was a name: «Grandad». Under the name there was a date, and the date was in June.

Emma remembered something. In June, before he went to hospital, their grandfather always took Sam to the bus stop. They counted the buses together, and grandad wrote the numbers in a small blue notebook.

Emma closed the notebook and put it back. The next afternoon, at four o'clock, she took her coat and went outside. She sat on the wall next to her brother and said nothing.

Glossary

counted	contava
wall	muretto
notebook	quaderno
boring	noioso
as usual	come al solito
remembered	si ricordò
next to	accanto a

Exercises – The Boy Who Counted Buses

A – Choose the right answer

1. What time did Sam sit on the wall?

- A. Three o'clock
- B. Four o'clock
- C. Five o'clock

Answer _____

2. How many buses were there on Tuesday?

- A. Nine
- B. Eleven
- C. Twelve

Answer _____

3. What colour was the notebook?

- A. Green
- B. Blue
- C. Red

Answer _____

4. What was written on the first page?

- A. A number
- B. A name
- C. A date only

Answer _____

5. What did Emma do at the end?

- A. She took the notebook away
- B. She sat next to Sam
- C. She asked him again

Answer _____

B – Rispondi

6. Why does Sam count the buses? Rispondi in italiano.

7. Il testo non dice mai che cosa è successo al nonno. Che cosa capisci, e da quale frase? Rispondi in italiano.

C — True or false?

Sentence	T / F
Sam counted the buses only when the weather was good.	-----
Emma thought counting buses was interesting.	-----
The date in the notebook was in June.	-----
At the end Emma sat with her brother.	-----

Soluzioni

Pagina riservata all'insegnante.

The Cat on the Roof — Classe 3ª

A 1. B · 2. A · 3. B · 4. A · 5. B

6. Nobody knows. / We don't know. (Il testo lo dice esplicitamente: «Nobody knows».)

7. Perché la mattina dopo la ciotola è vuota.

C 1. F · 2. V · 3. F · 4. V

Anna's Birthday Cake — Classe 4ª

A 1. B · 2. B · 3. B · 4. B · 5. B

6. It was black on the top and white in the middle. / It was burnt outside and not cooked inside.

7. Risposta aperta. Perché il padre si è impegnato per lei, e questo conta più della torta riuscita.

Accettare ogni risposta motivata dal testo: la farina sul naso e il cioccolato sulla camicia sono gli indizi.

C 1. F · 2. V · 3. F · 4. V

The Boy Who Counted Buses — Classe 5ª

A 1. B · 2. A · 3. B · 4. B · 5. B

6. Perché lo faceva con il nonno, che lo portava alla fermata e scriveva i numeri su un quaderno azzurro uguale. Continuare a contarli è il suo modo di restare vicino a lui.

7. Risposta aperta. Il testo dice che in giugno, «before he went to hospital», il nonno portava Sam alla fermata: da lì si capisce che il nonno si è ammalato e non c'è più, o non può più uscire. Il criterio di valutazione è che l'alunno indichi la frase, non che scelga una delle due interpretazioni.

C 1. F · 2. F · 3. V · 4. V

Come correggere le domande aperte. L'ultima di ciascun testo non ha una formulazione obbligata: chiede di dedurre qualcosa che il testo non dichiara. Il criterio è che l'alunno sappia indicare la frase inglese su cui appoggia la risposta — la ciotola vuota, la farina sul naso, «before he went to hospital».

Testi inediti di Fabrizio Altieri, insegnante e autore di oltre 30 libri per bambini e ragazzi con Mondadori, Il Battello a Vapore, Feltrinelli, Rizzoli, Einaudi Ragazzi, Lapis e Pelledoca. Liberamente riproducibili per uso didattico. Altre schede gratuite su fabrizioaltieri.it