

Che cosa sono i diritti dei bambini

Il 20 novembre 1989 quasi tutti i Paesi del mondo, riuniti alle Nazioni Unite, hanno scritto insieme un documento importante: la **Convenzione sui diritti dell'infanzia**. Dice che ogni bambino e ogni ragazzo fino a 18 anni ha dei diritti, cioè delle cose che gli spettano e che gli adulti devono garantire. Per questo il 20 novembre è la Giornata dei diritti dell'infanzia.

Ecco alcuni dei diritti scritti nella Convenzione:

1. Tutti i bambini hanno gli stessi diritti, da qualunque Paese vengano e qualunque lingua parlino. *(art. 2)*
2. Ogni decisione che riguarda un bambino deve pensare al suo bene. *(art. 3)*
3. Ogni bambino ha diritto a un nome e a una cittadinanza. *(art. 7)*
4. Ogni bambino ha diritto a crescere con la sua famiglia; se non può, ha diritto a essere protetto e aiutato. *(art. 9 e 20)*
5. Ogni bambino ha diritto di dire che cosa pensa e di essere ascoltato. *(art. 12)*
6. Ogni bambino ha diritto a essere protetto da ogni violenza. *(art. 19)*
7. Ogni bambino ha diritto a essere curato quando sta male. *(art. 24)*
8. Ogni bambino ha diritto ad andare a scuola. *(art. 28)*
9. Ogni bambino ha diritto a giocare e a riposare. *(art. 31)*

Quale diritto?

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 Leggi la frase e scrivi di quale diritto si parla.

scuola · gioco · salute · nome · essere ascoltato · uguaglianza

Sofia va a scuola ogni mattina.

Luca gioca al parco con gli amici.

Il medico visita Amir che ha la febbre.

Appena nata, la bambina si chiama Emma.

La maestra chiede a Paolo che cosa ne pensa.

Nessuno prende in giro Ali, che viene da lontano.

Diritto o desiderio?

Scheda 2

Nome _____ Data _____

Un **diritto** è qualcosa di cui ogni bambino ha bisogno per crescere bene. Un **desiderio** è qualcosa che ci piacerebbe avere, ma si può vivere bene anche senza.

1 Scrivi ogni frase nella colonna giusta.

andare a scuola

avere il telefono

essere curato

mangiare solo patatine

giocare

avere un nome

avere l'ultima console

essere ascoltato

una camera tutta mia

avere una casa

Diritti	Desideri
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 C'è una frase su cui non sei sicuro? Scrivila e spiega perché.

Vero o falso?

Scheda 3

Nome _____ Data _____

1 Rileggi la pagina «Da leggere» e scrivi V o F.

1. La Convenzione è stata approvata il 20 novembre 1989.

☐

2. La Convenzione vale solo per i bambini italiani.

☐

3. Per la Convenzione si è bambini fino a 18 anni.

☐

4. Giocare è un diritto.

☐

5. I diritti si possono togliere a chi si comporta male.

☐

6. Un bambino ha diritto di dire che cosa pensa.

☐

2 Secondo te, c'è un diritto che nel mondo non tutti i bambini hanno? Quale?

Nome _____ Data _____

Se io ho un diritto, ce l'hanno anche gli altri. Per questo ogni diritto porta con sé un impegno.

1 Completa: che cosa posso fare io perché anche gli altri abbiano lo stesso diritto?

Ho diritto di giocare: allora io...

Ho diritto di essere ascoltato: allora io...

Ho diritto di andare a scuola: allora io...

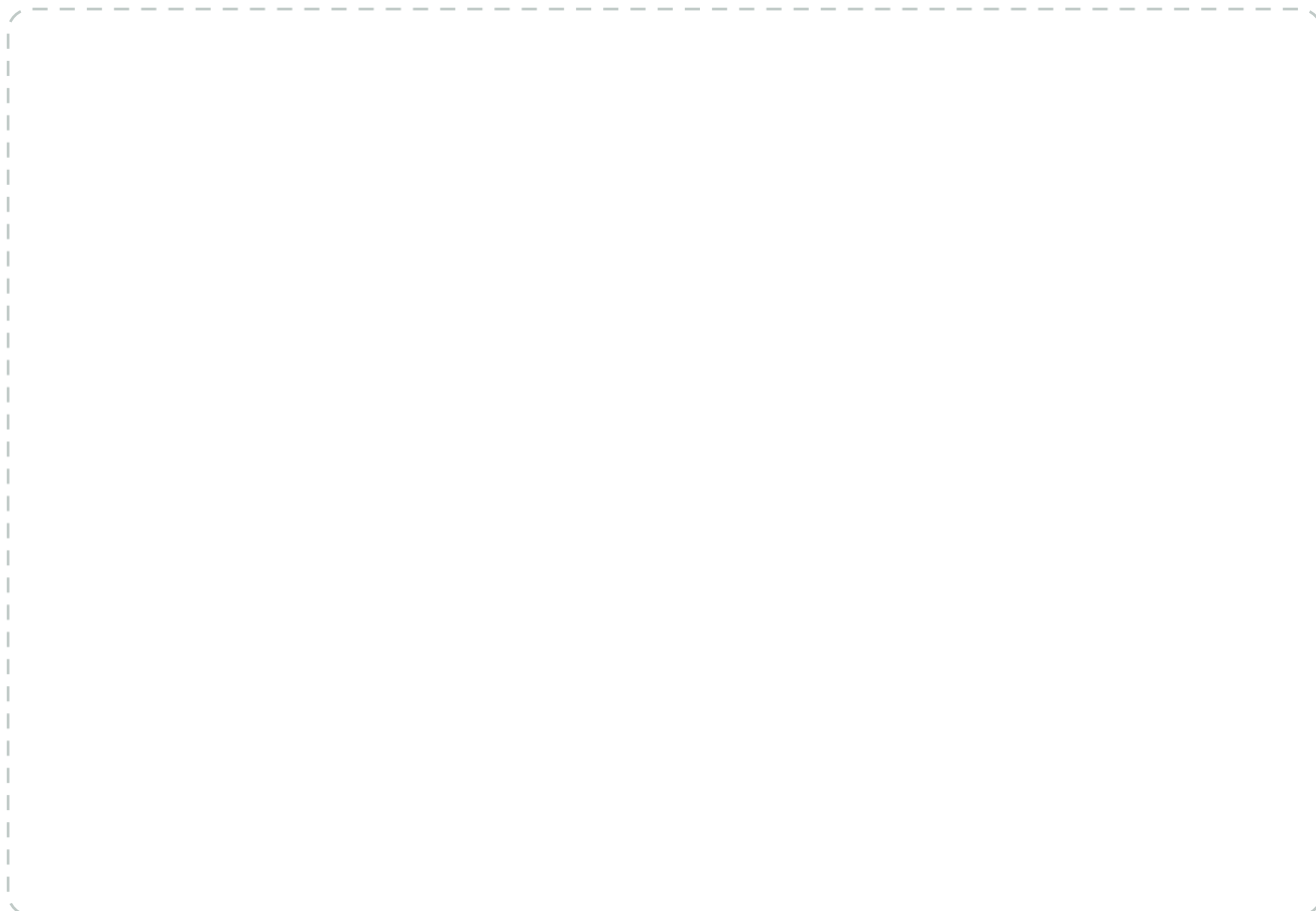
Ho diritto di essere rispettato: allora io...

Il mio manifesto

Scheda 5

Nome _____ Data _____

- 1** Scegli il diritto che per te è il più importante e disegna un manifesto per farlo conoscere a tutti.



- 2** Scrivi lo slogan del tuo manifesto e perché hai scelto quel diritto.

» Uno slogan è una frase breve, facile da ricordare.

Come usare le schede

Cinque schede per la Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia, il 20 novembre. La pagina «Da leggere» riassume nove diritti della Convenzione ONU del 1989 in frasi semplici, con il numero dell'articolo: si legge insieme e resta come riferimento per tutte le schede.

Per classe. In seconda e terza: pagina da leggere, schede 1, 2 e 5, con la lettura fatta dall'insegnante. In quarta e quinta tutte le schede; la scheda 2 funziona meglio come discussione a gruppi, perché alcune frasi (la camera tutta per sé, il telefono) fanno nascere domande interessanti.

Per la quinta e la scuola media c'è anche il racconto *Un posto come noi*, sull'affido familiare, con le schede di comprensione e un confronto con gli articoli 3, 9, 12, 20 e 28 della Convenzione.

Soluzioni

Scheda 1 · Quale diritto? scuola · gioco · salute · nome · essere ascoltato · uguaglianza

Scheda 2 · Diritto o desiderio? Diritti: andare a scuola, essere curato, giocare, avere un nome, essere ascoltato, avere una casa · **Desideri:** avere il telefono, mangiare solo patatine, avere l'ultima console, una camera tutta mia — Risposta personale: se ne discute in classe.

Scheda 3 · Vero o falso? 1 V · 2 F · 3 V · 4 V · 5 F · 6 V — Risposta personale (per esempio la scuola, la salute, la protezione dalla guerra).

Scheda 4 · Diritti e impegni. faccio giocare anche gli altri, non escludo nessuno · ascolto gli altri quando parlano · rispetto la scuola, i compagni e chi insegna · rispetto gli altri, anche se sono diversi da me