

Le vocali e le consonanti

Nome _____ Data _____

Le **vocali** sono cinque: **A E I O U**. Tutte le altre lettere sono **consonanti**. Ogni sillaba ha sempre almeno una vocale.

1 Cerchia soltanto le vocali.

A M E R I T O S U L P
N

2 Completa la parola con la vocale che manca.

C_SA _____ S_LE _____ M_RE _____
P_NE _____ L_NA _____ N_VE _____
R_SA _____ F_OR_ _____ M_LA _____

3 Metti ogni parola nella colonna giusta: comincia per vocale oppure comincia per consonante.

APE CANE ISOLA MELA ORSO SOLE UVA RANA
ELEFANTE TOPO

VOCALE	CONSONANTE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nome _____ Data _____

Si batte le mani una volta per ogni sillaba: **CA-SA** due volte, **TA-VO-LO** tre volte. Poi si scrivono i trattini.

4 Dividi in sillabe con i trattini. Esempio: CA-SA.

GATTO _____

TAVOLO _____

MARE _____

FINESTRA _____

SOLE _____

BAMBINO _____

PANE _____

CARTOLINA _____

5 Quante sillabe? Metti ogni parola nella colonna giusta.

LUNA

ALBERO

MANO

CAMICIA

PERA

TELEFONO

SEDIA

RE

BANANA

DUE SILLABE

TRE O PIÙ

Nome _____ Data _____

Il suono duro davanti a I ed E vuole la H: CHI-CHE, GHI-GHE. Davanti ad A, O, U la H non serve: CA, CO, CU, GA, GO, GU.

6 Completa con CA, CO, CU, CHI oppure CHE.

LA MUC_____ FA MUUU.

IL _____ NE ABBAIA.

LE _____ AVI SONO NEL CASSETTO.

IO GIO_____ IN GIARDINO.

HO I CAPELLI _____ RTI.

LA MAS_____ RA È DI CARTA.

7 Completa con GA, GO, GU, GHI oppure GHE.

IL _____ TTO DORME.

IL _____ RILLA È FORTE.

MI PIACCIONO LE MAR_____ RITE.

IL LA_____ È GRANDE.

IL _____ IRO DORME TUTTO L'INVERNO.

IL _____ FO VOLA DI NOTTE.

8 Cerchia soltanto le parole scritte bene.

CIESA

CHIESA

GIRO

GHIRO

GEPARDO

GHEPARDO

CIODO

CHIODO

Nome _____ Data _____

Il suono dolce si scrive **SCI** e **SCE**: SCIARPA, SCENDERE. Il suono duro vuole la H: **SCHI**, **SCHE**: SCHIENA, SCHELETRO. Davanti ad A, O, U basta SC: SCARPA, SCOPA, SCUOLA.

9 Completa con SCI, SCE, SCHI oppure SCHE.

MI METTO LA _____ARPA.

D'INVERNO PORTO LA _____ARPA DI LANA.

IL BAMBINO _____NDE LE SCALE.

MI FA MALE LA _____ENA.

HO UNO _____ELETRO DI CARTONE.

VADO A _____ARE IN MONTAGNA.

10 Metti ogni parola nella colonna giusta.

SCIARPA

SCHIENA

SCENDERE

SCHELETRO

USCITA

MASCHERA

PESCE

FISCHIO

SCI e SCE

SCHI e SCHE

Nome _____ Data _____

GN non vuole la I dopo: si scrive MONTAGNA, non MONTAGNIA. **GLI** invece la I ce l'ha sempre: FAMIGLIA.

11 Completa con GN oppure GLI.

LA MONTA_____A È ALTA.

LA FAMI_____A È A TAVOLA.

HO UN MA_____ONE ROSSO.

IL RA_____O FA LA TELA.

LA FO_____A CADE DALL'ALBERO.

MI LAVO NEL BA_____O.

12 Metti ogni parola nella colonna giusta.

MONTAGNA

FAMIGLIA

RAGNO

MAGLIONE

CASTAGNE

FOGLIA

LAVAGNA

BOTTIGLIA

GN

GLI

Nome _____ Data _____

Per sentire la doppia si dice la parola piano, allungando: **PAL-LA, NON-NA**. Se il suono si ferma un attimo, la lettera è doppia.

13 Completa con una lettera sola oppure con due. Prima dilla ad alta voce, piano.

GIOCO CON LA PA_____A.

LA NO_____A MI RACCONTA UNA STORIA.

IL GA_____O DORME SUL DIVANO.

ABITO IN UNA CA_____A GRANDE.

A COLAZIONE MANGIO IL PA_____E.

IL TO_____O È PICCOLO.

14 Cerchia soltanto le parole scritte bene.

NONA

NONNA

PALA

PALLA

GATO

GATTO

MAMA

MAMMA

TORE

TORRE

15 Scrivi due parole con la doppia che conosci.

1.

2.

Nome _____ Data _____

Gli articoli determinativiuno solo **IL · LO · LA**più di uno **I · GLI · LE**davanti a S+consonante, Z, GN **LO · GLI**davanti a vocale **L' · GLI · LE****16** Scrivi davanti a ogni nome l'articolo giusto: IL, LO oppure LA.

_____ CANE	_____ SCUOLA	_____ ZAINO
_____ MELA	_____ SPECCHIO	_____ LIBRO
_____ STELLA	_____ GNOMO	_____ SOLE

17 Adesso scrivi il plurale con l'articolo.

IL CANE _____	LO ZAINO _____	LA MELA _____
IL LIBRO _____	LA STELLA _____	LO SPECCHIO _____

18 Completa con UN, UNO, UNA oppure UN'.

HO _____ CANE.

VEDO _____ ZAINO ROSSO.

MANGIO _____ MELA.

C'È _____ APE SUL FIORE.

LEGGO _____ LIBRO.

HO _____ AMICA NUOVA.

Nome _____ Data _____

Il **nome** dice chi è o che cos'è: una **persona**, un **animale**, una **cosa**.

19 Metti ogni nome nella colonna giusta.

MAESTRA

CANE

SEDIA

BAMBINO

GATTO

LIBRO

NONNA

CAVALLO

TAVOLO

PERSONA

ANIMALE

COSA

20 Scrivi il plurale.

IL FIORE _____

LA CASA _____

IL BAMBINO _____

LA PENNA _____

IL LIBRO _____

LA SEDIA _____

21 Scrivi un nome di persona, uno di animale e uno di cosa che ci sono nella tua aula.

PERSONA:

ANIMALE:

COSA:

Come usare queste otto schede

Otto schede di ortografia e grammatica per la classe prima, tutte in **stampato maiuscolo**: è il carattere in cui il bambino di sei anni legge e scrive per primo, e cambiarlo a metà anno per fare grammatica aggiunge una difficoltà che non c'entra niente con la grammatica.

L'ordine conta. Le prime due schede (vocali e sillabe) sono la base di tutte le altre: un bambino che non sente le sillabe non sentirà mai la doppia. Le schede 3, 4 e 5 sono i tre gruppi di suoni difficili e vanno fatte a distanza, una ogni due settimane, mai due di fila.

La scheda 6 sulle doppie si fa con l'orecchio, non con l'occhio. La consegna è di dire la parola piano, allungandola: *PAL-LA*. Se si fa guardare la parola scritta, il bambino copia e non impara; se si fa dire ad alta voce, sente il tempo che il suono si ferma.

Nella scheda 7 l'articolo LO è il punto difficile. Va davanti a S seguita da consonante (*lo specchio*), a Z (*lo zaino*) e a GN (*lo gnomo*). Non conviene dare la regola: conviene far dire «il zaino» ad alta voce e lasciare che sia l'orecchio a rifiutarlo.

Tutte le parole di queste schede sono state scelte fra quelle che un bambino di prima ha già incontrato leggendo. Nessuna richiede di conoscere una parola nuova mentre impara una regola nuova.

Soluzioni. Scheda 1: vocali A E I O U; CASA, SOLE, MARE, PANE, LUNA, NEVE, ROSA, FIORE, MELA; vocale: APE, ISOLA, ORSO, UVA, ELEFANTE — consonante: CANE, MELA, SOLE, RANA, TOPO.

Scheda 2: GAT-TO, TA-VO-LO, MA-RE, FI-NE-STRA, SO-LE, BAM-BI-NO, PA-NE, CAR-TO-LI-NA.

Scheda 3: MUCCA, CANE, CHIAVI, GIOCO, CORTI, COCCO; GATTO, GORILLA, MARGHERITE, LAGO, ANGUILLE, GUARDAROBA; corrette: CHIESA, GHIRO, GHEPARDO, CHIODO.

Scheda 4: SCARPA, SCIARPA, SCENDE, SCHIENA, SCHELETRO, SCIARE; SCI e SCE: SCIARPA, SCENDERE, USCITA, PESCE — SCHI e SCHE: SCHIENA, SCHELETRO, MASCHERA, FISCHIO.

Scheda 5: MONTAGNA, FAMIGLIA, MAGLIONE, RAGNO, FOGLIA, BAGNO; GN: MONTAGNA, RAGNO, CASTAGNE, LAVAGNA — GLI: FAMIGLIA, MAGLIONE, FOGLIA, BOTTIGLIA. **Scheda 6:** PALLA, NONNA, GATTO, CASA, PANE, TOPO; corrette: NONNA, PALLA, GATTO, MAMMA, TORRE. **Scheda 7:** IL CANE, LA SCUOLA, LO ZAINO, LA MELA, LO SPECCHIO, IL LIBRO, LA STELLA, LO GNOMO, IL SOLE; I CANI, GLI ZAINI, LE MELE, I LIBRI, LE STELLE, GLI SPECCHI; UN · UNO · UNA · UN' · UN · UN'.

Scheda 8: persona MAESTRA, BAMBINO, NONNA — animale CANE, GATTO, CAVALLO — cosa SEDIA, LIBRO, TAVOLO; I FIORI, LE CASE, I BAMBINI, LE PENNE, I LIBRI, LE SEDIE.