

Il nome: derivati, alterati, composti

Nome _____ Data _____

Il nome **primitivo** non viene da altre parole (*pane*). Il **derivato** nasce da un primitivo (*panettiere*). L'**alterato** cambia un po' il significato con un suffisso: diminutivo (*lettino*), accrescitivo (*librone*), vezzeggiativo (*orsacchiotto*), dispregiativo (*tempaccio*). Il **composto** unisce due parole (*portaombrelli*).

1 Scrivi un nome derivato.

pane _____

libro _____

giornale _____

mare _____

fiore _____

latte _____

2 Metti ogni nome alterato nella colonna giusta.

lettino

librone

orsacchiotto

tempaccio

sassolino

ragazzone

tesoruccio

parolaccia

DIMINUTIVO

ACCRESKITIVO

VEZZEGGIATIVO

DISPREGIATIVO

3 Falsi alterati: sembrano alterati ma non lo sono. Cerchiali.

mattone

gattino

lampone

nasone

tacchino

librone

Gli aggettivi determinativi

Scheda 2

Nome _____ Data _____

Gli aggettivi **determinativi** precisano il nome: **possessivi** (di chi è: *mio, tuo, suo, nostro*), **dimostrativi** (dov'è: *questo, quello*), **indefiniti** (quanto, in modo vago: *alcuni, ogni, molti*), **numerali** (quanti o in che posto: *tre, primo*).

4 Metti ogni aggettivo nella colonna giusta.

mio

questo

alcuni

tre

vostra

quella

ogni

primo

POSSESSIVO

DIMOSTRATIVO

INDEFINITO

NUMERALE

5 Completa con l'aggettivo possessivo giusto, con l'articolo.

Io e mia sorella abbiamo un cane: è _____ cane.

Tu hai finito _____ compiti?

Anna va a scuola con _____ bicicletta.

Ragazzi, avete salutato _____ nonni?

6 Scrivi il numerale ordinale.

uno _____

tre _____

cinque _____

dieci _____

venti _____

cento _____

Nome _____ Data _____

Il **pronome** sta al posto del nome. Molte parole possono essere aggettivo o pronome: sono **aggettivo** se accompagnano un nome (*questo libro*), **pronome** se lo sostituiscono (*prendo questo*).

7 La parola in maiuscolo è aggettivo o pronome?

QUESTO libro

prendo QUESTO

il MIO zaino

è il MIO

QUELLA casa

voglio QUELLA

AGGETTIVO

PRONOME

8 Riscrivi la frase mettendo un pronome personale breve (io, la, gli, le, vi...) al posto delle parole in maiuscolo.

Ho visto MARCO al parco. _____

Telefono A GIULIA stasera. _____

Aspetto TE E LUCA all'uscita. _____

Regalo un libro AI NONNI. _____

Il verbo: tempi semplici e composti

Scheda 4

Nome _____ Data _____

L'indicativo ha otto tempi. Quattro sono **semplici**: presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice. Quattro sono **composti**, cioè fatti con l'ausiliare (*essere* o *avere*) e il participio passato: passato prossimo, trapassato prossimo, trapassato remoto, futuro anteriore.

Il verbo GUARDARE, prima persona singolare

presente **io guardo**passato prossimo **io ho guardato**imperfetto **io guardavo**trapassato prossimo **io avevo guardato**passato remoto **io guardai**trapassato remoto **io ebbi guardato**futuro semplice **io guarderò**futuro anteriore **io avrò guardato**

9 Scrivi il nome del tempo.

tu avevi mangiato _____ noi partimmo _____

essi avranno finito _____ voi dormivate _____

io ebbi capito _____ lei è arrivata _____

Essere e avere: ausiliari o no?

Nome _____ Data _____

Essere e avere sono **ausiliari** quando aiutano un altro verbo a formare i tempi composti (*sono uscito, ho mangiato*). Quando stanno da soli hanno un **significato proprio**: *avere* vuol dire possedere o provare (*ho un gatto, ho fame*), *essere* vuol dire trovarsi o esistere (*sono a casa*), oppure unisce il soggetto a una qualità (*sono felice*).

10 Ausiliare o significato proprio? Metti ogni frase nella colonna giusta.

Ho un gatto

Ho mangiato

Sono a casa

Sono uscito

Abbiamo fame

Siamo arrivati

AUSILIARE	SIGNIFICATO PROPRIO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11 Scrivi il verbo al passato prossimo, con l'ausiliare giusto.

Ieri Luca _____ (cadere) dalla bicicletta.

Noi _____ (vedere) un film bellissimo.

Le ragazze _____ (partire) presto.

Tu _____ (dormire) bene stanotte?

Il gelato _____ (sciogliersi) al sole.

Avverbi e congiunzioni

Nome _____ Data _____

L'**avverbio** precisa il significato di un verbo, di un aggettivo o di un altro avverbio: di **modo** (*bene, lentamente*), di **tempo** (*ieri, sempre*), di **luogo** (*qui, sotto*), di **quantità** (*molto, poco*). La **congiunzione** unisce parole o frasi: *e, o, ma, perché, se, quindi*.

12 Metti ogni avverbio nella colonna giusta.

velocemente

ieri

qui

bene

domani

lontano

piano

sempre

sotto

MODO

TEMPO

LUOGO

13 Trasforma l'aggettivo in avverbio di modo.

lento _____

felice _____

facile _____

gentile _____

allegro _____

silenzioso _____

14 Completa con una congiunzione. Usale tutte, una volta sola: e, ma, perché, se, quindi.

Ho studiato molto, _____ la verifica è andata bene.

Volevo uscire, _____ pioveva.

Ieri sono rimasto a casa _____ avevo la febbre.

_____ fa bello, andiamo al mare.

Ho comprato il pane _____ il latte.

La frase e le espansioni

Scheda 7

Nome _____ Data _____

La **frase minima** ha il soggetto e il predicato (*Il gatto mangia*). Le **espansioni** aggiungono informazioni. L'espansione **diretta**, o complemento oggetto, risponde alla domanda *chi? che cosa? (il pesce)*. Le espansioni **indirette** rispondono a *dove? quando? con chi? di chi?...*

15 Scrivi soggetto (S), predicato (P) e complemento oggetto (CO).

Il gatto mangia il pesce. _____

Sara legge un libro. _____

I bambini costruiscono un castello. _____

16 A quale domanda risponde l'espansione in maiuscolo?

Marco gioca NEL CORTILE. _____ Partiamo DOMANI. _____

Esco CON I MIEI AMICI. _____ Il libro DI LUCA è nuovo. _____

Scrivo CON LA PENNA. _____ Regalo un fiore ALLA MAMMA. _____

17 Espandi la frase minima «Il cane abbaia» con almeno tre informazioni.

Punteggiatura e discorso diretto

Scheda 8

Nome _____ Data _____

Il **discorso diretto** riporta le parole esatte, tra virgolette, dopo i due punti: *Luca disse: «Ho fame»*. Il **discorso indiretto** le racconta, senza virgolette, e spesso cambia persone e tempi: *Luca disse che aveva fame*.

18 Scrivi il segno che manca: punto, virgola, punto interrogativo o esclamativo.

Che bella giornata _____

Dove hai messo le chiavi _____

Ho comprato mele _____ pere e banane.

Oggi piove _____ Domani andremo al mare.

19 Trasforma il discorso diretto in indiretto.

Luca disse: «Ho fame». _____

La nonna mi ha detto: «Domani vengo a trovarti». _____

La mamma mi disse: «Chiudi la porta!» _____

Sara chiese: «Posso giocare con voi?» _____

Che cosa si fa in quarta

In quarta la grammatica si allarga: il nome si analizza anche per come è fatto (derivato, alterato, composto), accanto agli aggettivi qualificativi arrivano i determinativi, i pronomi diventano molti, il verbo mostra tutti gli otto tempi dell'indicativo, e la frase si espande oltre soggetto e predicato.

La scheda 3 è quella decisiva. Distinguere l'aggettivo dal pronome (*questo libro* contro *prendo questo*) è la base di tutta l'analisi grammaticale dei due anni successivi. La domanda da far fare ai bambini è una sola: accanto c'è un nome?

Nella scheda 5 l'errore tipico è con i verbi con il «si» e con molti verbi di movimento (non tutti: *ho camminato, ho corso*), che vogliono l'ausiliare essere (*si è sciolto, sono partite*). Conviene far notare che con essere il participio si accorda con il soggetto.

Soluzioni

Scheda 1: panettiere (panificio) · libreria (libraio) · giornalista (giornalaio) · marinaio (marina) · fioraio (fiorista, fioriera) · lattaio (latteria); **DIMINUTIVO:** lettino, sassolino · **ACCRESCITIVO:** librone, ragazzone · **VEZZEGGIATIVO:** orsacchiotto, tesoruccio · **DISPREGIATIVO:** tempaccio, parolaccia; Da cerchiare: mattone, lampone, tacchino

Scheda 2: **POSSESSIVO:** mio, vostra · **DIMOSTRATIVO:** questo, quella · **INDEFINITO:** alcuni, ogni · **NUMERALE:** tre, primo; il nostro · i tuoi · la sua · i vostri; primo · terzo · quinto · decimo · ventesimo · centesimo

Scheda 3: **AGGETTIVO:** QUESTO libro, il MIO zaino, QUELLA casa · **PRONOME:** prendo QUESTO, è il MIO, voglio QUELLA; L'ho visto al parco. · Le telefono stasera. · Vi aspetto all'uscita. · Regalo loro un libro. (Gli regalo un libro.)

Scheda 4: trapassato prossimo · passato remoto · futuro anteriore · imperfetto · trapassato remoto · passato prossimo

Scheda 5: **AUSILIARE:** Ho mangiato, Sono uscito, Siamo arrivati · **SIGNIFICATO PROPRIO:** Ho un gatto, Sono a casa, Abbiamo fame; è caduto · abbiamo visto · sono partite · hai dormito · si è sciolto

Scheda 6: **MODO:** velocemente, bene, piano · **TEMPO:** ieri, domani, sempre · **LUOGO:** qui, lontano, sotto; lentamente · felicemente · facilmente · gentilmente · allegramente · silenziosamente; quindi · ma · perché · Se · e

Scheda 7: S il gatto · P mangia · CO il pesce · S Sara · P legge · CO un libro · S i bambini · P costruiscono · CO un castello; dove? · quando? · con chi? · di chi? · con che cosa? · a chi?; Risposta libera (per esempio: Ogni sera il cane del vicino abbaia forte alla luna).

Scheda 8: ! · ? · , · . (oppure !); Luca disse che aveva fame. · La nonna mi ha detto che il giorno dopo sarebbe venuta a trovarmi (se detto oggi: che domani verrà a trovarmi). · La mamma mi disse di chiudere la porta. · Sara chiese se poteva giocare con noi (con loro).