

Il nome

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Il nome può essere **comune** (bambino, cane, città) oppure **proprio**, e allora vuole la **maiuscola** (Marco, Fido, Pisa).

1 Metti ogni nome nella colonna giusta.

Luca

gatto

Pisa

maestra

Fido

città

Arno

libro

Chiara

COMUNE

PROPRIO

2 Scrivi il femminile.

il maestro _____ il bambino _____ il gatto _____

il nonno _____ il cuoco _____ l'attore _____

3 Scrivi il plurale.

la casa _____ il fiore _____ l'amico _____

la mano _____ il gioco _____ la camicia _____

Nome _____ Data _____

Determinativi e indeterminativideterminativi **il · lo · la · l' · i · gli · le**indeterminativi **un · uno · una · un'**davanti a s+consonante, z, gn, ps, x **lo · uno · gli**davanti a vocale **l' · un (masch.) · un' (femm.)****4 Scrivi l'articolo determinativo giusto.**

_____ zaino	_____ amica	_____ sport
_____ gnomo	_____ albero	_____ quaderno
_____ stella	_____ psicologo	_____ ora

5 Completa con un, uno, una oppure un'.

Ho visto _____ aquila in montagna.

Marco ha _____ zaino nuovo.

Mi serve _____ matita.

C'è _____ albero davanti a casa.

Ho letto _____ storia bellissima.

Ti do _____ ora di tempo.

Gli aggettivi qualificativi

Scheda 3

Nome _____ Data _____

L'**aggettivo qualificativo** dice com'è il nome: un cane *grande*, una casa *vecchia*. Cambia insieme al nome: *alto, alta, alti, alte*.

6 Metti ogni parola nella colonna giusta.

veloce

bambino

rosso

quaderno

gentile

montagna

freddo

sedia

leggero

NOMI

AGGETTIVI

7 Concorda l'aggettivo con il nome.

una casa (vecchio) _____ due gatti (nero) _____

le mani (freddo) _____ un libro (nuovo) _____

le stelle (luminoso) _____ i quaderni (rosso) _____

8 Scrivi il contrario.

alto _____ caldo _____ nuovo _____

veloce _____ pesante _____ chiaro _____

Essere e avere

Scheda 4

Nome _____ Data _____

Presente indicativo

io **sono**io **ho**tu **sei**tu **hai**egli **è**egli **ha**noi **siamo**noi **abbiamo**voi **siete**voi **avete**essi **sono**essi **hanno**

L'H si mette solo quando il verbo è **AVERE**. *Ho* un cane, ma o questo o quello. *Ha* fame, ma vado a casa.

9 Completa con ho, o, ha, a, hanno, anno.

_____ un gatto nero.

Vuoi il gelato _____ la torta?

Marco _____ dieci anni.

Domani vado _____ Roma.

I miei amici _____ finito i compiti.

Quest'_____ sono andato al mare.

10 Completa con la forma giusta di essere o di avere.

Io _____ un bambino di sette anni.

Tu _____ il mio migliore amico.

Noi _____ in classe seconda.

Loro _____ due gatti.

Voi _____ pronti per uscire?

La maestra _____ un libro nuovo.

Il verbo nel tempo

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Il verbo dice anche **quando**: **ieri** passato, **oggi** presente, **domani** futuro.

11 Metti ogni frase nella colonna giusta.

Ieri ho giocato

Domani andrò

Oggi leggo

Ho mangiato

Partirò

Scrivo

Correvo

Studierò

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

12 Riscrivi la frase al passato.

Oggi gioco in giardino. _____

Mangio una mela. _____

13 Adesso riscrivila al futuro.

Oggi gioco in giardino. _____

14 Completa con il verbo al tempo giusto.

Ieri io _____ (andare) al parco.

Domani noi _____ (partire) per il mare.

Adesso tu _____ (leggere) un libro.

La settimana scorsa _____ (piovere) tanto.

Fra un'ora _____ (arrivare) la maestra.

Nome _____ Data _____

Si scrive **QU** quasi sempre: *quaderno, questo, quando*. Si scrive **CU** in poche parole: *cuore, scuola, cuoco, cuscino, circuito*. Si scrive **CQU** solo in *acqua* e nelle parole della sua famiglia: *acquario, acquazzone, acquedotto*. E poi *soquadro* e *taccuino*, che fanno storia a sé.

15 Completa con CU, QU oppure CQU.

Bevo un bicchiere d'a_____a.

Ho comprato un _____aderno nuovo.

Il _____ore batte forte.

_____esto libro è mio.

Andiamo a _____ola alle otto.

Ho visto un a_____ario pieno di pesci.

16 Cerchia soltanto le parole scritte bene.

aqua

acqua

quore

cuore

cuaderno

quaderno

squola

scuola

aquario

acquario

17 Scrivi una frase con la parola ACQUA e una con la parola QUANDO.

1. _____

2. _____

Apostrofo e accento

Scheda 7

Nome _____ Data _____

L'**apostrofo** segna una lettera caduta: *lo albero* > *l'albero*. L'**accento** si mette sull'ultima vocale quando la voce ci batte sopra: *città, perché, caffè, così*.

18 Unisci l'articolo al nome usando l'apostrofo se serve.

lo albero _____ la amica _____ lo zaino _____
una ora _____ un amico _____ la scuola _____

19 Cerchia soltanto le parole che vogliono l'accento.

citta

città

perche

perché

caffe

caffè

cosi

così

piu

più

gia

già

20 Completa con è oppure e.

Marco _____ alto _____ magro.

Oggi _____ lunedì.

Ho preso il pane _____ il latte.

La maestra _____ gentile.

Vado a scuola _____ poi torno.

Nome _____ Data _____

Una frase comincia con la **maiuscola** e finisce con il **punto**. Dentro c'è chi fa l'azione (**soggetto**) e l'azione (**predicato**).

- 21** Rimetti in ordine le parole e scrivi la frase, con maiuscola e punto.

gatto / il / dorme / divano / sul _____

una / maestra / legge / la / storia _____

giardino / bambini / in / giocano / i _____

- 22** Sottolinea sul foglio il soggetto, poi scrivi qui il predicato.

Il cane abbaia forte. _____

Marco mangia una mela. _____

Le stelle brillano. _____

La nonna prepara la torta. _____

- 23** Scrivi due frasi tue: una con il soggetto all'inizio e una che comincia con un'altra parola.

1. _____

2. _____

Che cosa si fa in seconda

In prima si lavora sui suoni. In seconda comincia la grammatica vera: il bambino smette di chiedersi come si scrive una parola e comincia a chiedersi che cosa è. Queste otto schede seguono quel passaggio e tengono dentro anche l'ortografia che in seconda non è finita: CU/QU/CQU, l'apostrofo e l'accento.

La scheda 4 è quella che decide l'anno. L'H di *ho, hai, ha, hanno* non è una regola di ortografia: è una regola di grammatica travestita. Si mette quando il verbo è avere, e non si mette mai altrove. Conviene farla riconoscere con una domanda sola — «qui c'è il verbo avere?» — invece che con l'elenco delle coppie da imparare a memoria.

CQU si impara per famiglia, non per regola. Si scrive solo in *acqua* e nelle parole che ne discendono. Vale la pena scrivere alla lavagna *acqua, acquario, acquazzone, acquedotto* in colonna e lasciarle lì: sono poche e si imparano guardandole.

La scheda 8 non è analisi logica. In seconda soggetto e predicato si riconoscono con due domande («chi?» e «che cosa fa?») e basta. L'ultimo esercizio chiede di scrivere una frase che non cominci dal soggetto proprio per evitare che il bambino impari la regola sbagliata «il soggetto è la prima parola».

Le soluzioni dell'ultimo esercizio di ogni scheda sono aperte: si valuta se la frase sta in piedi, non se è quella che avevamo in mente.

Soluzioni. Scheda 1: comuni gatto, maestra, città, libro — propri Luca, Pisa, Fido, Arno, Chiara; la maestra, la bambina, la gatta, la nonna, la cuoca, l'attrice; le case, i fiori, gli amici, le mani, i giochi, le camicie. **Scheda 2:** lo zaino, l'amica, lo sport, lo gnomo, l'albero, il quaderno, la stella, lo psicologo, l'ora; un'aquila, uno zaino, una matita, un albero, una storia, un'ora. **Scheda 3:** nomi bambino, quaderno, montagna, sedia — aggettivi veloce, rosso, gentile, freddo, leggero; vecchia, neri, fredde, nuovo, luminose, rossi; basso, freddo, vecchio, lento, leggero, scuro. **Scheda 4:** Ho, o, ha, a, hanno, anno. **Scheda 4 (segue):** sono · sei · siamo · hanno · siete · ha. **Scheda 5:** passato Ieri ho giocato, Ho mangiato, Correvo — presente Oggi leggo, Scrivo — futuro Domani andrò, Partirò, Studierò; sono andato · partiremo · leggi · ha piovuto · arriverà. **Scheda 6:** acqua, quaderno, cuore, Questo, scuola, acquario; corrette: acqua, cuore, quaderno, scuola, acquario. **Scheda 7:** l'albero, l'amica, lo zaino, un'ora, un amico, la scuola; con accento: città, perché, caffè, così, più, già; è · e / è / e / è / e. **Scheda 8:** Il gatto dorme sul divano. La maestra legge una storia. I bambini giocano in giardino.; abbaia, mangia, brillano, prepara.