

Il nome

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Il nome **concreto** indica qualcosa che si può vedere o toccare (*tavolo*). Il nome **astratto** indica un sentimento, un'idea (*paura, amicizia*). Il nome **collettivo** indica un gruppo (*gregge*).

1 Metti ogni nome nella colonna giusta.

casa

paura

tavolo

amicizia

gioia

sedia

coraggio

libro

CONCRETO

ASTRATTO

2 Scrivi il nome collettivo.

tante pecore _____

tanti alberi _____

tante api _____

tanti uccelli _____

tante navi _____

tanti musicisti _____

3 Scrivi il plurale. Attenzione: sono tutti particolari.

il re _____

la città _____

l'uomo _____

l'uovo _____

il bue _____

il dito _____

Le preposizioni

Nome _____ Data _____

Le preposizioni **semplici** sono nove: **di, a, da, in, con, su, per, tra, fra**. Unite all'articolo diventano **articolate**: *di + il = del, su + la = sulla*.

4 Scrivi la preposizione articolata.

di + il _____	a + la _____	da + i _____
in + lo _____	su + le _____	di + gli _____
a + il _____	in + la _____	da + le _____

5 Completa con la preposizione giusta, semplice o articolata.

Il libro è _____ tavolo.

Vado _____ scuola a piedi.

Esco _____ mia sorella.

Il gatto dorme _____ cesta.

Torno _____ mare domenica.

Questo regalo è _____ te.

6 Nella frase «Nel pomeriggio sulla spiaggia i bambini dai capelli rossi giocano con la palla per ore» cerchia le preposizioni.

nel

pomeriggio

sulla

bambini

dai

rossi

con

palla

per

ore

I gradi dell'aggettivo

Nome _____ Data _____

Positivo, comparativo, superlativo

positivo **Marco è alto.**

comparativo di maggioranza **Marco è più alto di Luca.**

comparativo di minoranza **Luca è meno alto di Marco.**

comparativo di uguaglianza **Marco è alto come Anna.**

superlativo assoluto **Marco è altissimo.**

superlativo relativo **Marco è il più alto della classe.**

7 Scrivi il superlativo assoluto.

alto _____ bello _____ veloce _____

buono _____ dolce _____ piccolo _____

8 Completa: che grado è? Scrivi M (maggioranza), m (minoranza), U (uguaglianza), SA (superlativo assoluto), SR (relativo).

Il ghepardo è l'animale più veloce. _____

Questa torta è buonissima. _____

Il fiume è meno lungo del mare. _____

Anna è brava come Chiara. _____

Il gatto è più piccolo del cane. _____

I pronomi personali

Scheda 4

Nome _____ Data _____

Pronomi personali soggetto

1ª singolare **io**1ª plurale **noi**2ª singolare **tu**2ª plurale **voi**3ª singolare **egli, lui · ella, lei**3ª plurale **essi, esse · loro**

9 Riscrivi la frase mettendo il pronome al posto del nome.

Marco gioca a calcio. _____

Anna e Sara leggono. _____

La nonna cucina. _____

Io e Luca corriamo. _____

10 Completa con il pronome giusto.

_____ siamo in classe terza.

_____ sei il mio compagno di banco.

_____ siete pronti per la gita?

_____ sono in ritardo, scusate!

Le tre coniugazioni

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Il verbo all'infinito finisce in **-ARE** (prima coniugazione), **-ERE** (seconda) o **-IRE** (terza). Il verbo cambia secondo la **persona**: *io canto, tu canti, noi cantiamo*.

11 Metti ogni verbo nella colonna giusta.

cantare

leggere

dormire

mangiare

correre

partire

giocare

scrivere

sentire

1ª -ARE

2ª -ERE

3ª -IRE

12 Scrivi il presente del verbo alla persona indicata.

noi (cantare) _____

voi (leggere) _____

essi (dormire) _____

tu (mangiare) _____

io (correre) _____

egli (partire) _____

13 Scrivi l'infinito del verbo.

scriviamo _____

giocate _____

sentono _____

leggi _____

I tempi dell'indicativo

Nome _____ Data _____

Il verbo GIOCARE

presente **io gioco**

imperfetto **io giocavo**

passato prossimo **io ho giocato**

futuro semplice **io giocherò**

14 Metti ogni forma nella colonna del suo tempo.

leggo

ho letto

leggevo

leggerò

vado

sono andato

andavo

andrò

PRESENTE

IMPERFETTO

PASS. PROSS.

FUTURO

15 Completa con il tempo giusto. La parola che dice quando è già nella frase.

Ieri noi _____ (andare) al museo.

Da piccolo _____ (io, giocare) sempre in cortile.

Domani _____ (piovere) tutto il giorno.

Adesso la mamma _____ (cucinare) la cena.

L'anno scorso _____ (tu, vincere) la gara.

Soggetto e predicato

Scheda 7

Nome _____ Data _____

Il **soggetto** è chi compie l'azione o di chi si parla. Il **predicato verbale** dice che cosa fa (*Marco corre*). Il **predicato nominale** è formato da **essere** + un nome o un aggettivo (*Marco è stanco*). Se il soggetto non è scritto, è **sottinteso**.

16 Predicato verbale o nominale? Metti ogni frase nella colonna giusta.

Marco corre

La torta è buona

Il cane abbaia

Lucia è maestra

Gli uccelli volano

Il cielo è azzurro

VERBALE

NOMINALE

17 Scrivi il soggetto e il predicato.

La nonna prepara la torta. _____

Nel bosco vive un orso. _____

I miei amici sono simpatici. _____

18 Il soggetto è sottinteso: scrivilo tu.

Mangiamo la pizza. ____ Sei stanco? _____ Partono domani. _____

Nome _____ Data _____

Le parole in **-CIA** e **-GIA** al plurale: se prima c'è una **vocale** tengono la **I** (*camicia* > *camicie*); se prima c'è una **consonante** la perdono (*arancia* > *arance*).

19 Scrivi il plurale.

la camicia _____

la valigia _____

l'arancia _____

la spiaggia _____

la ciliegia _____

la goccia _____

la faccia _____

la provincia _____

20 Completa con C'È oppure CE.

_____ un gatto in giardino.

Non _____ la faccio più!

Oggi _____ molta gente in piazza.

Di biscotti _____ ne sono ancora tre.

_____ qualcuno alla porta?

Che cosa si fa in terza

La terza è l'anno in cui la grammatica diventa un sistema: il nome si classifica, l'aggettivo ha i gradi, il verbo ha le coniugazioni e i tempi, e la frase ha un soggetto e un predicato. Queste otto schede coprono il programma dell'anno e lasciano l'analisi grammaticale completa alla quarta.

La scheda 6 sui tempi è quella che conviene ripetere. L'errore tipico non è sbagliare la forma ma sbagliare il tempo: il bambino sa scrivere *giocavo* e *ho giocato*, ma non sa quando usare l'uno o l'altro. Le frasi dell'ultimo esercizio hanno sempre la parola che dice quando (*ieri, da piccolo, domani, adesso*): è quella che va sottolineata prima di scrivere il verbo.

Nella scheda 7 il predicato nominale è il punto nuovo. La regola da dare è una sola: se c'è il verbo *essere* seguito da un nome o da un aggettivo, è nominale. Tutto il resto è verbale. Le eccezioni (*essere* nel senso di trovarsi: *il libro è sul tavolo*) si affrontano in quarta.

La scheda 8 sui plurali in -CIA e -GIA ha una regola che funziona quasi sempre ed è facile da dire: guarda la lettera prima. Vale la pena farla ricavare dagli esempi invece di darla già pronta.

Soluzioni. Scheda 1: concreti casa, tavolo, sedia, libro — astratti paura, amicizia, gioia, coraggio; gregge, bosco, sciame, stormo, flotta, orchestra; i re, le città, gli uomini, le uova, i buoi, le dita. **Scheda 2:** del, alla, dai, nello, sulle, degli, al, nella, dalle; sul, a, con, nella, dal, per; preposizioni: nel, sulla, dai, con, per. **Scheda 3:** altissimo, bellissimo, velocissimo, buonissimo (o ottimo), dolcissimo, piccolissimo; SR, SA, m, U, M. **Scheda 4:** Egli (lui) gioca a calcio · Esse (loro) leggono · Ella (lei) cucina · Noi corriamo; Noi, Tu, Voi, Io. **Scheda 5:** 1ª cantare, mangiare, giocare — 2ª leggere, correre, scrivere — 3ª dormire, partire, sentire; cantiamo, leggete, dormono, mangi, corro, parte; scrivere, giocare, sentire, leggere. **Scheda 6:** presente leggo, vado — imperfetto leggevo, andavo — passato prossimo ho letto, sono andato — futuro leggerò, andrò; siamo andati, giocavo, pioverà, cucina, hai vinto. **Scheda 7:** verbale Marco corre, Il cane abbaia, Gli uccelli volano — nominale La torta è buona, Lucia è maestra, Il cielo è azzurro; la nonna · prepara; un orso · vive; i miei amici · sono simpatici; noi, tu, essi. **Scheda 8:** le camicie, le valigie, le arance, le spiagge, le ciliegie, le gocce, le facce, le province; C'è, ce, c'è, ce, C'è.