

Numbers 1 to 10

Sheet 1

Nome _____ Data _____

Read aloud · Leggi ad alta voce

1 one

6 six

2 two

7 seven

3 three

8 eight

4 four

9 nine

5 five

10 ten

1 Conta i disegni e scrivi il numero in inglese.











2 Scrivi il numero in cifre.

five _____

eight _____

two _____

ten _____

six _____

three _____

Nome _____ Data _____

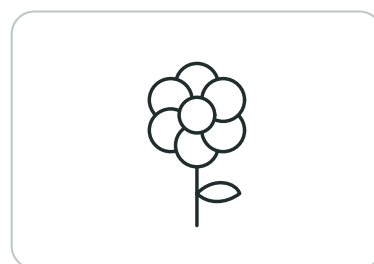
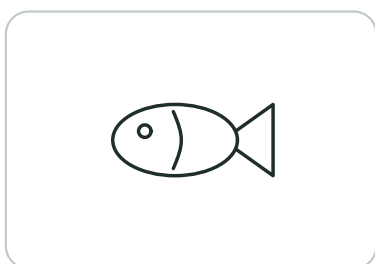
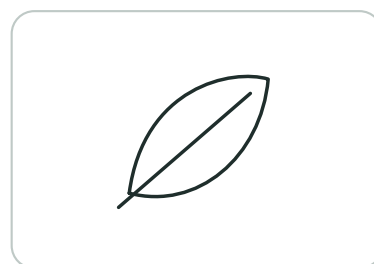
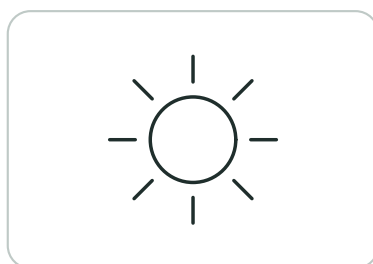
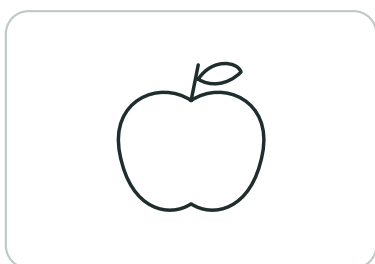
The words

red · blue · yellow · green

orange · brown · black · white

pink · grey · purple

- 3 Colora così: a red apple, a yellow sun, a green leaf, a blue fish, a brown tree, a pink flower.



- 4 Scrivi il colore in inglese.

rosso _____

verde _____

giallo _____

nero _____

bianco _____

blu _____

Animals

Sheet 3

Nome _____ Data _____

5 Leggi e ripeti ad alta voce. Poi colora.



the cat



the dog



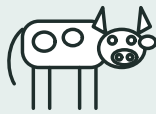
the fish



the bird



the horse



the cow



the mouse



the sheep

6 Unisci ogni disegno alla parola giusta.



horse



mouse



sheep



cat



bird



cow

Nome _____ Data _____

7 Leggi e ripeti ad alta voce. Poi colora.



an apple



a pear



a banana



an orange



bread



water

8 Scrivi in inglese.

la mela _____

la pera _____

la banana _____

l'arancia _____

il pane _____

l'acqua _____

9 Cerchia le parole che vanno con AN e non con A.

a pear

an apple

a banana

an orange

a cat

a dog

In the classroom

Sheet 5

Nome _____ Data _____

10 Leggi e ripeti ad alta voce. Poi colora.



a pencil



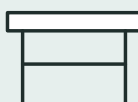
a book



a bag



a chair



a table



a door

Classroom words · Le parole della maestra

Stand up! Sit down! Listen! Look!

Open your book. Close your book.

Be quiet, please. Very good!

11 Scrivi che cosa vuol dire.

Stand up! _____

Sit down! _____

Listen! _____

Open your book. _____

What is it? It's a...

Nome _____ Data _____

The model

What is it? It's a cat.

Is it a dog? No, it isn't. It's a cat.

Is it a cat? Yes, it is.

12 Guarda il disegno e colora il riquadro giusto.



It's a house.

It's a tree.



It's the sun.

It's the moon.



It's a boat.

It's a fish.



It's a key.

It's a hat.



It's a star.

It's an umbrella.



It's a clock.

It's a ball.

How many? I've got...

Nome _____ Data _____

The model

How many apples? Three apples.

I've got a cat. I've got two cats.

one cat > two cats (la S del plurale)

13 Conta e scrivi: quanti sono e che cosa sono. Esempio: five stars.









14 Scrivi il plurale.

one cat _____

one dog _____

one bird _____

one star _____

one apple _____

one flower _____

A story: Tim and the fish

Nome _____ Data _____

Tim and the fish

This is Tim. Tim is a cat.

Tim is black and white.

Tim has got a big fish.

The fish is blue.

«Hello, fish!» says Tim.

The fish is not happy.

15 True or false? Write T or F.

1. Tim is a dog.

☐

2. Tim is black and white.

☐

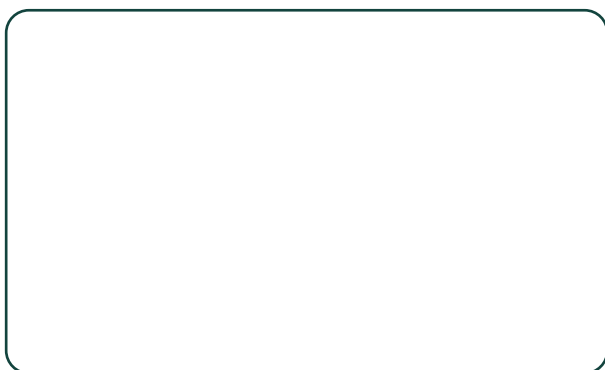
3. The fish is blue.

☐

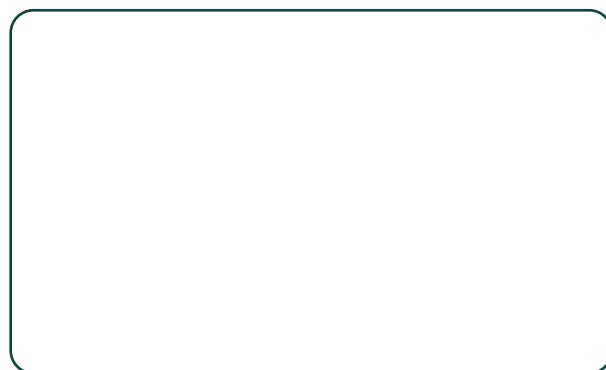
4. The fish is happy.

☐

16 Adesso disegna tu. Guarda bene i colori del racconto.



Tim the cat.



The big blue fish.

Che cosa si fa in seconda

In seconda l'inglese è quasi tutto lessico: numeri, colori, animali, cibo, le cose della classe. Si impara a riconoscere e a nominare, e si scrive pochissimo. Queste otto schede stanno dentro quel limite di proposito: non c'è una sola consegna che chieda di produrre una frase da zero.

Le parole sono sempre stampate accanto al disegno. Nelle schede 3, 4 e 5 la parola c'è già: il bambino legge, ripete e colora. La scrittura arriva dopo, e solo per copiatura o per scelta. A sette anni l'ortografia inglese non si può chiedere: *colour* non si scrive come si legge, e pretenderlo produce soltanto errori da correggere.

Le parole della maestra (scheda 5) sono le più utili di tutte. *Stand up, sit down, listen, open your book*: se entrano in seconda, dalla terza in poi la lezione si può fare in inglese senza tradurre ogni volta. Conviene usarle davvero, tutti i giorni, anche quando non si fa inglese.

La scheda 8 è il primo testo intero. Sei righe, tutte con parole già viste nelle sette schede precedenti. Va letta dall'insegnante ad alta voce due volte prima che i bambini la leggano da soli, e i due disegni finali servono a verificare la comprensione senza chiedere di scrivere: se il pesce viene blu e il gatto bianco e nero, il testo è stato capito.

Soluzioni. Sheet 1: four apples · seven stars · three fish · six flowers · nine balls. **Sheet 1 (segue):** 5 · 8 · 2 · 10 · 6 · 3. **Sheet 2:** red · green · yellow · black · white · blue. **Sheet 3:** le sei coppie dell'esercizio di collegamento. **Sheet 4:** apple · pear · banana · orange · bread · water; da cerchiare: an apple, an orange (AN va davanti a vocale). **Sheet 5:** Alzati in piedi · Siediti · Ascolta · Apri il libro. **Sheet 6:** It's a house · It's the moon · It's a boat · It's a key · It's an umbrella · It's a clock. **Sheet 7:** five stars · two flowers · eight hearts · four pears; two cats · two dogs · two birds · two stars · two apples · two flowers. **Sheet 8:** F · T · T · F; nei disegni il gatto va bianco e nero e il pesce blu.