

Leggo: il nuovo compagno

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Il nuovo compagno

Lunedì in classe è arrivato un bambino nuovo.

Si chiama Andrei e viene dalla Romania.

Parla poco l'italiano, ma sa disegnare benissimo.

Durante la ricreazione è rimasto da solo vicino alla finestra.

Allora Marta gli ha mostrato il suo quaderno di disegni.

Andrei ha sorriso e ha disegnato un drago con le ali rosse.

Adesso Marta e Andrei fanno la merenda insieme.

1 Segna la risposta giusta.

1. Da dove viene Andrei?

- ☐ (A) dalla Spagna
- ☐ (B) dalla Romania
- ☐ (C) dalla Francia

2. Che cosa sa fare bene?

- ☐ (A) cantare
- ☐ (B) correre
- ☐ (C) disegnare

3. Che cosa disegna Andrei?

- ☐ (A) un drago
- ☐ (B) un gatto
- ☐ (C) una casa

Nome _____ Data _____

Rileggi il racconto della scheda 1.

1 Vero o falso? Scrivi V o F.

1. Andrei parla bene l'italiano.

☐

2. Alla ricreazione Andrei resta da solo.

☐

3. Alla fine Marta e Andrei diventano amici.

☐**2 Numera i fatti da 1 a 4 nell'ordine giusto.**☐

Marta mostra a Andrei il quaderno.

☐

Andrei arriva in classe.

☐

Marta e Andrei fanno merenda insieme.

☐

Andrei disegna un drago.

3 Secondo te, perché Andrei sorride?

Maschile e femminile

Scheda 3

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il femminile. Esempio: il maestro » la maestra.

il gatto » _____

il bambino » _____

il re » _____

il padre » _____

il cameriere » _____

il pittore » _____

I contrari

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il contrario.

alto » _____ veloce » _____

pieno » _____ felice » _____

nuovo » _____ aperto » _____

caldo » _____ forte » _____

Nome _____ Data _____

1 Scrivi ogni azione nella colonna giusta.

mangio

ho giocato

andrò

dormo

ho letto

scriverò

corro

sono andato

giocherò

Ieri (passato)

Oggi (presente)

Domani (futuro)

Chi fa l'azione?

Nome _____ Data _____

1 Leggi la frase e scrivi chi fa l'azione (il soggetto).

Il cane abbaia.

Luca corre.

La nonna cucina.

Gli uccelli volano.

Domani parte il treno.

Metto in gruppo le parole

Scheda 7

Nome _____ Data _____

1 Scrivi ogni parola nel gruppo giusto.

mela

cane

quaderno

pera

gatto

penna

uva

cavallo

zaino

Frutta

Animali

Scuola

Nome _____ Data _____

1 Descrivi un amico o un'amica. Rispondi alle domande con frasi intere.

- » Come si chiama? Quanti anni ha?
- » Com'è fatto o fatta: alto, basso, capelli?
- » Che carattere ha?
- » Che cosa fate insieme?

Come usare queste schede

Per l'insegnante

Come sono fatte. Un compito per scheda, consegne brevi, carattere grande e senza corsivo, molto spazio per scrivere. Le letture sono brevi e inedite, scritte per queste schede: si possono fotocopiare per la classe.

Per chi sono. Per gli alunni di quarta con un percorso semplificato e per gli alunni stranieri che leggono già frasi intere. Il racconto delle schede 1 e 2 parla di un bambino appena arrivato in Italia: è utile anche per parlare in classe di accoglienza.

Ordine consigliato. La lettura (scheda 1) va fatta per prima, due volte: una ad alta voce con l'insegnante, una da soli. Le schede di grammatica (3-6) si fanno una alla volta; la scheda 8 alla fine, con le domande come traccia orale prima di scrivere.

Risposte aperte. Nei contrari si accettano anche altre parole corrette (nuovo: vecchio o usato; felice: triste o infelice).

Scheda 1 · Leggo: il nuovo compagno

1 B · 2 C · 3 A

Scheda 2 · Prima, dopo, alla fine

1 F · 2 V · 3 V

Ordine: 1 Andrei arriva in classe. · 2 Marta mostra a Andrei il quaderno. · 3 Andrei disegna un drago. · 4 Marta e Andrei fanno merenda insieme.

Perché Marta è gentile con lui / perché ha trovato un'amica.

Scheda 3 · Maschile e femminile

la gatta · la bambina · la regina · la madre · la cameriera · la pittrice

Scheda 4 · I contrari

basso · lento · vuoto · triste · vecchio · chiuso · freddo · debole

Scheda 5 · Ieri, oggi, domani

Ieri (passato): ho giocato, ho letto, sono andato · **Oggi (presente):** mangio, dormo, corro · **Domani (futuro):** andrò, scriverò, giocherò

Scheda 6 · Chi fa l'azione?

il cane · Luca · la nonna · gli uccelli · il treno

Scheda 7 · Metto in gruppo le parole

Frutta: mela, pera, uva · **Animali:** cane, gatto, cavallo · **Scuola:** quaderno, penna, zaino