

Nome _____ Data _____

1 SCRIVI IL PLURALE. ESEMPI: IL GATTO, I GATTI. LA CASA, LE CASE.

IL LIBRO

»

LA MELA

»

IL CANE

»

LA ROSA

»

IL TAVOLO

»

LA PENNA

»

Nome _____ Data _____

LEGGI PIANO LE DUE PAROLE E ASCOLTA: SENTI UNA LETTERA O DUE?

1 CERCHIA LA PAROLA SCRITTA BENE.

IL _____ MIAGOLA.

GATO

GATTO

GIOCO CON LA _____ .

PALLA

PALA

LA _____ FA LA TORTA.

NONA

NONNA

IL GATTO È SUL _____ .

TETTO

TETO

TIRO UN _____ NEL LAGO.

SASO

SASSO

LA _____ MI ABBRACCIA.

MAMMA

MAMA

Nome _____ Data _____

1 SCRIVI OGNI PAROLA NELLA COLONNA GIUSTA.

CANE

CENA

COSA

CIMA

CUORE

CINEMA

CAPPELLO

CECI

CA CO CU

CE CI

Nome _____ Data _____

BRICIOLA

LUCA HA UN CANE PICCOLO.

SI CHIAMA BRICIOLA.

BRICIOLA HA IL PELO BIANCO.

OGNI SERA LUCA E BRICIOLA VANNO AL PARCO.

BRICIOLA CORRE DIETRO ALLA PALLA.

POI TORNANO A CASA STANCHI E CONTENTI.

1 SEGNA LA RISPOSTA GIUSTA.

1. COME SI CHIAMA IL CANE?

- ☐ (A) PALLA
- ☐ (B) BRICIOLA
- ☐ (C) LUCA

2. DI CHE COLORE È IL PELO?

- ☐ (A) NERO
- ☐ (B) MARRONE
- ☐ (C) BIANCO

3. DOVE VANNO LA SERA?

- ☐ (A) AL PARCO
- ☐ (B) A SCUOLA
- ☐ (C) AL MARE

Chi fa che cosa?

Scheda 5

Nome _____ Data _____

1 COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA.

VOLA · ABBAIA · NUOTA · MIAGOLA · SALTA

IL CANE _____ .

IL GATTO _____ .

L'UCCELLO _____ .

IL PESCE _____ .

LA RANA _____ .

Nome _____ Data _____

1 METTI IN ORDINE LE PAROLE E SCRIVI LA FRASE.

MELA / MANGIO / UNA / IO

È / IL / CIELO / BLU

GIOCA / ANNA / PALLA / CON / LA

Leggo: la merenda

Nome _____ Data _____

LA MERENDA DI SARA

È L'ORA DELLA MERENDA.

SARA APRE LO ZAINO.

DENTRO C'È UN PANINO E UNA BANANA.

SARA MANGIA LA BANANA.

SARA DÀ IL PANINO A TOMMASO.

TOMMASO HA DIMENTICATO LA MERENDA A CASA.

1 VERO O FALSO? SCRIVI V O F.

1. SARA HA UNA MELA.

☐

2. SARA MANGIA LA BANANA.

☐

3. TOMMASO HA DIMENTICATO LA MERENDA.

☐

4. SARA DÀ LA BANANA A TOMMASO.

☐

Nome _____ Data _____

1 COMPLETA LE FRASI. PARLA DI TE.

IL MIO COLORE PREFERITO È _____

IL MIO ANIMALE PREFERITO È _____

A MERENDA MI PIACE _____

IL MIO GIOCO PREFERITO È _____

IL MIO AMICO O LA MIA AMICA SI CHIAMA _____

Come usare queste schede

Per l'insegnante

Come sono fatte. Un compito per scheda, consegne brevi, carattere grande e senza corsivo, molto spazio per scrivere. Le letture sono brevi e inedite, scritte per queste schede: si possono fotocopiare per la classe.

Per chi sono. Per gli alunni di seconda che seguono un percorso semplificato (sostegno, difficoltà di linguaggio, BES) e per gli alunni stranieri al primo o secondo anno di italiano. Consegne, parole e testi sono in stampato maiuscolo, il carattere che in seconda leggono tutti.

Ordine consigliato. Prima le letture (schede 4 e 7), lette insieme ad alta voce e poi da soli; poi le schede di ortografia, una al giorno. Le doppie si lavorano meglio battendo le mani: la doppia si sente come una piccola pausa prima della sillaba.

Adattamenti. Nella scheda 5 si possono proporre solo tre frasi su cinque; nella 6 si possono dare le parole su cartoncini da spostare, prima di scriverle.

Scheda 1 · Uno o tanti?

I LIBRI · LE MELE · I CANI · LE ROSE · I TAVOLI · LE PENNE

Scheda 2 · Le doppie

GATTO · PALLA · NONNA · TETTO · SASSO · MAMMA

Scheda 3 · CA CO CU, CE CI

CA CO CU: CANE, COSA, CUORE, CAPPELLO · CE CI: CENA, CIMA, CINEMA, CECI

Scheda 4 · Leggo: Briciola

1 B · 2 C · 3 A

Scheda 5 · Chi fa che cosa?

ABBAIA · MIAGOLA · VOLA · NUOTA · SALTA

Scheda 6 · Metto in ordine

IO MANGIO UNA MELA. · IL CIELO È BLU. (VA BENE ANCHE: È BLU IL CIELO.) · ANNA GIOCA CON LA PALLA.

Scheda 7 · Leggo: la merenda

1 F · 2 V · 3 V · 4 F