

Conto e scrivo

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 Conta i disegni e scrivi il numero nel quadrato.













Tanti quanti

Scheda 2

Nome _____ Data _____

2 Nel riquadro disegna tanti pallini quanti sono i disegni.

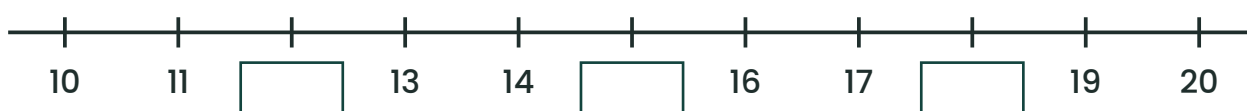


I numeri in fila

Scheda 3

Nome _____ Data _____

3 Scrivi i numeri che mancano.



4 Scrivi il numero che viene dopo.

4, _ _ _ _ _

9, _ _ _ _ _

14, _ _ _ _ _

Nome _____ Data _____

La bocca aperta guarda sempre il numero più grande: $5 > 2$ (5 è più grande di 2), $2 < 5$.**5** Scrivi $>$, $<$ oppure $=$.

$3 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 6$

$10 \bigcirc 7$

$2 \bigcirc 9$

$12 \bigcirc 15$

Addizioni fino a 10

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Metti insieme: conta prima il primo numero, poi vai avanti con le dita. $3 + 2$: tre... quattro, cinque.

6 Esegui le addizioni.

$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Sottrazioni fino a 10

Scheda 6

Nome _____ Data _____

Togli: parti dal numero più grande e torna indietro. 5 - 2: cinque... quattro, tre.

7 Esegui le sottrazioni.

$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

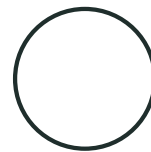
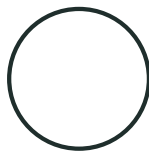
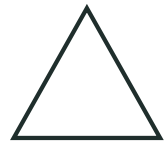
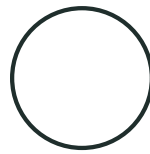
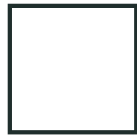
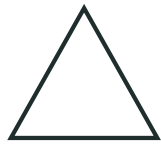
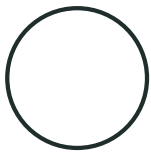
$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nome _____ Data _____

8 Colora di rosso i cerchi, di blu i triangoli e di giallo i quadrati.



A che cosa serve. Otto schede di matematica semplificata per gli alunni di prima che seguono un percorso personalizzato: contare, riconoscere i numeri fino a 20, confrontare, addizioni e sottrazioni entro il 10 con l'aiuto delle dita e dei disegni, le forme, i primi problemi.

Argomento	Schede	Quando
Contare e i numeri	1, 2, 3	ottobre-dicembre
Confrontare	4	dicembre-gennaio
Addizioni e sottrazioni	5, 6	gennaio-aprile
Forme e problemi	7, 8	tutto l'anno

Come sono fatte. Un solo compito per scheda, consegna breve, numeri piccoli e molto spazio. Dove serve c'è un disegno da contare o una linea dei numeri: il bambino può usare le dita, gli oggetti, i regoli.

Come usarle. Leggete la consegna ad alta voce e fate il primo esercizio insieme. Le schede seguono gli argomenti della classe in versione ridotta: il bambino lavora sullo stesso tema dei compagni, con un compito alla sua portata.

Valutazione. Il punteggio in fondo alla scheda serve all'autocorrezione, non al voto. Nei problemi conta il ragionamento: un disegno giusto vale come un'operazione giusta.

Scheda 1 · conto e scrivo

$$3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 7$$

Scheda 2 · tanti quanti

Si valuta se il numero di elementi disegnati corrisponde: 3, 5, 4, 2.

Scheda 3 · i numeri in fila

Numeri mancanti: 3, 6, 9

Numeri mancanti: 12, 15, 18

$$4, 5 \cdot 9, 10 \cdot 14, 15$$

Scheda 4 · di più, di meno

$$3 < 5 \cdot 8 > 4 \cdot 6 = 6 \cdot 10 > 7 \cdot 2 < 9 \cdot 12 < 15$$

Scheda 5 · addizioni fino a 10

$$2 + 1 = 3 \cdot 3 + 2 = 5 \cdot 4 + 4 = 8 \cdot 5 + 3 = 8 \cdot 6 + 1 = 7 \cdot 7 + 3 = 10$$

Scheda 6 · sottrazioni fino a 10

$$4 - 1 = 3 \cdot 6 - 2 = 4 \cdot 8 - 3 = 5 \cdot 10 - 5 = 5 \cdot 7 - 4 = 3 \cdot 9 - 6 = 3$$

Scheda 7 · le forme

Quattro cerchi rossi, quattro triangoli blu, quattro quadrati gialli.

Scheda 8 · problemi con i disegni

1. $3 + 2 = 5$ palloncini

2. $6 - 2 = 4$ uccellini