

Le parole del Natale

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 Guarda il disegno e completa la parola. Poi colora.

A	L				
---	---	--	--	--	--



S	T				
---	---	--	--	--	--



C	A				
---	---	--	--	--	--



R	E				
---	---	--	--	--	--



C					
---	--	--	--	--	--



C					
---	--	--	--	--	--

Nome _____ Data _____

2 Leggi la parola e scrivila divisa in sillabe, una per riquadro.

AL-BE-RO



STEL-LA



SLIT-TA



RE-GA-LO



CAL-ZA



REN-NA



FIOC-CO

Batti le mani a ogni sillaba mentre la dici: le mani non sbagliano quasi mai.

Nome _____ Data _____

3 Metti ogni parola nella colonna giusta.

CALZA

CENA

CANDELA

LUCI

COMETA

DOLCI

CAMPANA

CIELO

CUORE

CERA

C dura · CA CO CU

C dolce · CE CI

Nome _____ Data _____

4 Metti ogni parola nella colonna giusta.

REGALO

ANGELO

GHIRLANDA

GENNAIO

GUFO

MAGIA

GATTO

GELO

GOMITOLO

GIOCO

G dura · GA GO GU GHI GHE

G dolce · GE GI

Nome _____ Data _____

LA STELLA DI NINO**NINO METTE LA STELLA SULL'ALBERO.****LA STELLA NON STA SU.****CADE UNA VOLTA. CADE DUE VOLTE.****ALLORA ARRIVA IL NONNO.****IL NONNO ALZA NINO.****ADESSO LA STELLA STA SU.****5 Vero o falso? Scrivi V o F.**

1. NINO METTE LA STELLA SULL'ALBERO.

☐

2. LA STELLA CADE TRE VOLTE.

☐

3. ARRIVA LA NONNA.

☐

4. ALLA FINE LA STELLA STA SU.

☐**6 Chi aiuta Nino? Scrivilo.**

Nome _____ Data _____

7 Completa con la parola giusta.

STELLA · REGALI · NEVE · CAMPANA · NONNO

SULL'ALBERO C'È UNA _____

SOTTO L'ALBERO CI SONO I _____

DAL CIELO SCENDE LA _____

LA _____ FA DIN DON

NINO ABBRACCIA IL _____

8 Rimetti in ordine le parole e scrivi la frase.

ALBERO / BELLO / È / L'

REGALO / UN / APRO / IO

Nome _____ Data _____

9 Conta e scrivi il numero nel quadrato.

Nome _____ Data _____

10 Collega ogni disegno alla sua parola.

SLITTA



PUPAZZO



RENNA



PANETTONE



GHIRLANDA

Nome _____ Data _____

11 Guarda come continua e disegna tu i due che mancano.

Prima di disegnare, dillo a voce: «stella, palla, stella, palla...». Il ritmo si sente prima di vederlo.

Nome _____ Data _____

12 Disegna il tuo Natale nel riquadro e poi scrivi due frasi.

- » Chi c'è con te?
- » Che cosa fate insieme?
- » Qual è la cosa che ti piace di più?

Come sono fatte queste schede

Dieci schede per il mese di dicembre in prima, pensate per il punto del programma in cui si trova una classe a metà del primo quadrimestre: le vocali e le consonanti semplici sono acquisite, i suoni dolci e duri si stanno sistemando, la lettura di una frase intera comincia a reggere.

Il testo è in stampato maiuscolo ed è volutamente brevissimo: sei righe, frasi di quattro o cinque parole, nessuna subordinata. In dicembre una prima legge questo e non di più — i testi natalizi che girano sono quasi sempre scritti per una seconda.

Le schede 3 e 4 sui suoni dolci e duri sono le più utili e anche le più difficili: conviene farle in due momenti diversi e non nello stesso giorno. Le parole sono tutte di uso comune e nessuna richiede il gruppo SC o GN, che a dicembre non sono ancora stati affrontati.

Soluzioni e adattamenti

Scheda 3. C dura: CALZA, CANDELA, COMETA, CAMPANA, CUORE. C dolce: CENA, LUCI, DOLCI, CIELO, CERA. **Scheda 4.** G dura: REGALO, GHIRLANDA, GUFO, GATTO, GOMITOLO. G dolce: ANGELO, GENNAIO, MAGIA, GELO, GIOCO.

Scheda 5. V · F · F · V. Alla domanda aperta si accetta «IL NONNO» anche senza articolo. **Scheda 6.** STELLA · REGALI · NEVE · CAMPANA · NONNO; poi L'ALBERO È BELLO / IO APRO UN REGALO. **Scheda 7.** 4 · 6 · 3 · 5 · 2 · 7.

Per chi è ancora indietro. Nella scheda 1 si possono dare tutte le lettere tranne l'ultima; nella 2 si batte il ritmo insieme prima di scrivere; nella 5 il testo si legge ad alta voce due volte e il bambino segue con il dito. La scheda 9 sui ritmi non richiede letto-scrittura e funziona anche all'ultimo anno della scuola dell'infanzia.