

# Conto e scrivo

1ª · scheda 1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Conta i disegni e scrivi il numero nel quadrato.














**2** Scrivi i numeri che mancano sulla linea.



## Addizioni fino a 10

1ª · scheda 2

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**3** Esegui le addizioni.

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4** Scrivi nel cerchio il segno giusto: >, < oppure =.

$7 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 8$

$6 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 10$

$8 \bigcirc 8$

# Sottrazioni fino a 10

1ª · scheda 3

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**5** Esegui le sottrazioni.

$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6** Completa con il numero che manca.

$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 8$

$7 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

$\underline{\hspace{2cm}} - 2 = 6$

$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$

$10 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$



# Addizioni in colonna

2ª · scheda 5

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**8** Esegui in colonna. Attenzione al cambio.

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2 | 4 |
| +     | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 4 | 7 |
| +     | 2 | 6 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 8 |
| +     | 3 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 6 |
| +     | 4 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 6 | 3 |
| +     | 2 | 9 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 1 | 5 |
| +     | 7 | 7 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 4 | 2 |
| +     | 3 | 9 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 4 |
| +     | 2 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

## Sottrazioni in colonna

2ª · scheda 6

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**9** Esegui in colonna. Attenzione al prestito.

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 6 | 8 |
| -     | 2 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 7 | 4 |
| -     | 3 | 9 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 9 | 0 |
| -     | 4 | 6 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 3 |
| -     | 2 | 7 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 8 | 5 |
| -     | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 6 | 2 |
| -     | 3 | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 1 | 0 | 0 |
| -     |   | 4 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 7 | 1 |
| -     | 5 | 6 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

## Decine, unità e confronti

2ª · scheda 7

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**10** Scomponi in decine e unità. Esempio:  $47 = 4 \text{ da } 7 \text{ u.}$ 

$36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 = \underline{\hspace{2cm}}$

**11** Scrivi nel cerchio il segno giusto.

$45 \bigcirc 54$

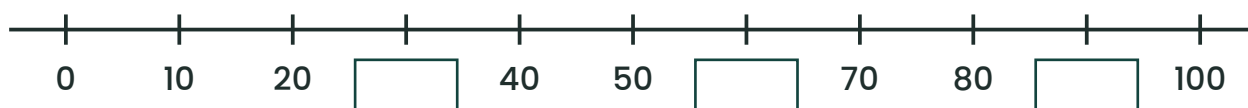
$78 \bigcirc 78$

$90 \bigcirc 89$

$23 \bigcirc 32$

$67 \bigcirc 58$

$100 \bigcirc 99$

**12** Completa la linea dei numeri, di dieci in dieci.



# Moltiplicazioni in colonna

3ª · scheda 9

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**14** Esegui in colonna.

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2 | 3 |
| x     |   | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 5 |
| x     |   | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 4 | 6 |
| x     |   | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 5 | 2 |
| x     |   | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 1 | 8 |
| x     |   | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2 | 7 |
| x     |   | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 6 | 4 |
| x     |   | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 3 | 9 |
| x     |   | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**15** Calcola a mente.

$7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $6 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  $48 : 6 =$  \_\_\_\_\_

$72 : 8 =$  \_\_\_\_\_  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $56 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$100 - 45 =$  \_\_\_\_\_  $250 + 150 =$  \_\_\_\_\_  $81 : 9 =$  \_\_\_\_\_

**16** Scrivi nel cerchio il segno giusto.

$345 \bigcirc 354$

$700 \bigcirc 699$

$512 \bigcirc 512$

$208 \bigcirc 280$

$999 \bigcirc 1000$

$430 \bigcirc 403$

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**17** Leggi con attenzione: ogni problema ha due domande.

1. Un pasticcere prepara 8 vassoi con 25 biscotti ciascuno. Ne vende 140. Quanti biscotti ha preparato? Quanti gliene restano?

## Operazione

### Risposta

**2.** La scuola compra 6 scatole di lucine da 45 lampadine l'una. Dodici lampadine sono rotte. Quante lampadine ci sono in tutto? Quante funzionano?

## Operazione

### Risposta

## I numeri fino a 1000

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

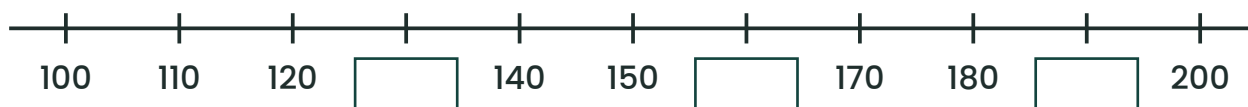
**18** Scomponi. Esempio:  $426 = 4 \text{ h } 2 \text{ da } 6 \text{ u.}$ 

$358 = \underline{\hspace{2cm}}$

$704 = \underline{\hspace{2cm}}$

$219 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 = \underline{\hspace{2cm}}$

**19** Completa la linea dei numeri.**20** Scrivi il precedente e il successivo.

\_\_\_\_\_, 250, \_\_\_\_\_, 400, \_\_\_\_\_, 999, \_\_\_\_\_

## Come è organizzato

Dodici schede divise per classe: quattro per la prima (numeri e calcolo entro il 10), quattro per la seconda (calcolo in colonna entro il 100, decine e unità), quattro per la terza (moltiplicazioni, divisioni, numeri entro il 1000 e problemi a due domande). Il Natale è il contesto, non il contenuto: i conti sono quelli del programma di dicembre.

Nei problemi ho tenuto i numeri piccoli e i testi corti di proposito. In dicembre la difficoltà di un problema per un bambino di seconda non sta nel calcolo ma nel capire che cosa si chiede, e un testo lungo aggiunge solo rumore. Ogni problema ha il quadretto per il lavoro e la riga per la risposta separati, perché la risposta scritta a parole è parte del compito.

I problemi della scheda 11 hanno **due domande** e sono il vero salto della terza: la seconda domanda usa il risultato della prima. Conviene farli leggere due volte e far sottolineare le due domande prima di cominciare a calcolare.

## Soluzioni

**1ª.** Scheda 1:  $5 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 2$ ; linea 3, 6, 9. Scheda 2:  $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 10 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8$ ; confronti  $> < = > < =$ . Scheda 3:  $5 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 0 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 4$ ; mancanti  $6 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 6$ . Scheda 4:  $8+6=14$  regali;  $15-4=11$  palline.

**2ª.** Scheda 5:  $59 \cdot 73 \cdot 89 \cdot 84 \cdot 92 \cdot 92 \cdot 81 \cdot 82$ . Scheda 6:  $43 \cdot 35 \cdot 44 \cdot 26 \cdot 67 \cdot 28 \cdot 55 \cdot 15$ . Scheda 7:  $3da6u \cdot 5da8u \cdot 7da0u \cdot 4da9u \cdot 8da5u \cdot 1da2u$ ;  $< = > < > >$ ; linea 30, 60, 90. Scheda 8:  $24+18=42$  biscotti;  $56-29=27$  cassette.

**3ª.** Scheda 9:  $92 \cdot 105 \cdot 92 \cdot 208 \cdot 90 \cdot 81 \cdot 128 \cdot 156$ . Scheda 10:  $56 \cdot 54 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 63 \cdot 8 \cdot 55 \cdot 400 \cdot 9$ ;  $< > = < < >$ . Scheda 11:  $8 \times 25 = 200$  preparati,  $200 - 140 = 60$  rimasti;  $6 \times 45 = 270$  lampadine,  $270 - 12 = 258$  funzionanti. Scheda 12:  $3h5da8u \cdot 7h0da4u \cdot 2h1da9u \cdot 5h6da0u$ ; linea 130, 160, 190;  $249/251 \cdot 399/401 \cdot 998/1000$ .