

Segui la linea

Scheda 1

Nome _____ Data _____

- 1** Con il dito, poi con il pennarello: ripassa la linea da un disegno all'altro senza staccare.



Prima con il dito e lentamente, poi con il pennarello. Il dito prepara la mano meglio di qualunque ripasso.

Trova l'intruso

Scheda 2

Nome _____ Data _____

2 In ogni riga c'è un disegno diverso dagli altri: cerchialo.

Trova quello uguale

Scheda 3

Nome _____ Data _____

3 Guarda il disegno nel riquadro e cerchia quello uguale.

Dove arriva?

Scheda 4

Nome _____ Data _____

- 4** Segui con il dito ogni strada e scopri dove arriva. Poi ripassala con un colore diverso.



Nome _____ Data _____

5 Conta i disegni e colora lo stesso numero di palline.

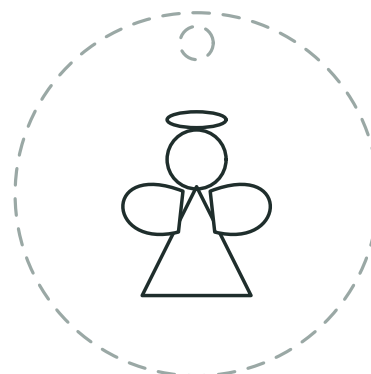
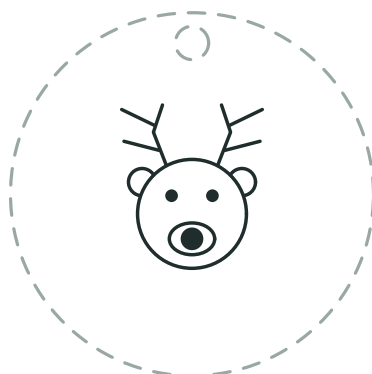
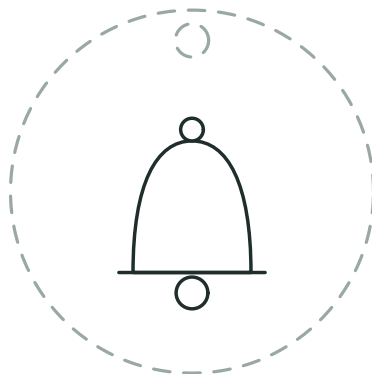
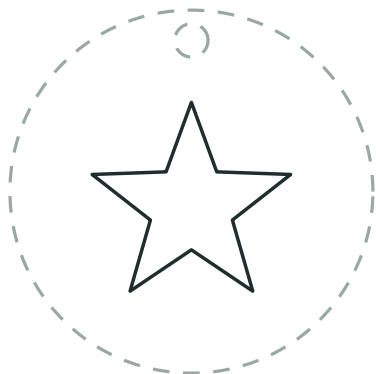
Che cosa viene dopo?

Nome _____ Data _____

6 Guarda il ritmo e disegna tu i due che mancano.

Fate dire il ritmo a voce alta prima di disegnarlo: «stella, palla, stella, palla...». Chi lo canta non sbaglia.

- 7** Colora, ritaglia lungo il tratteggio, buca il cerchietto in alto e infila un filo per appenderli all'albero.



A chi servono e in che ordine

Sette schede per dicembre alla scuola dell'infanzia, pensate per i bambini di quattro e cinque anni. Nessuna richiede di saper leggere o scrivere: si lavora sulla mano, sull'occhio e sulla logica, che è quello che serve davvero prima della primaria.

L'ordine consigliato non è quello di stampa. Si comincia dalla 2 e dalla 3, che sono le più facili e danno subito soddisfazione; poi la 6 sui ritmi e la 5 sul conteggio; il pregrafismo della 1 e i percorsi della 4 alla fine, perché chiedono più controllo della mano. La 7 è il laboratorio: si fa l'ultimo giorno e si porta a casa.

Nella scheda 1 la consegna è doppia e va rispettata: **prima con il dito, lentamente, poi con il pennarello**. Il passaggio del dito è quello che prepara il gesto; saltarlo significa ottenere un tratto tremolante e un bambino che si scoraggia.

Adattamenti e collegamenti

Per i più piccoli (tre anni): si usano solo le schede 2, 3 e 7, e l'intruso si indica con il dito invece di cerchiarlo. Il ritaglio della 7 lo fa l'adulto, i bambini colorano e infilano il filo.

Per l'ultimo anno, quello che passerà alla primaria, la scheda 5 si può allungare chiedendo di scrivere anche il numero accanto alle palline, e la 6 di inventare un ritmo nuovo da far continuare a un compagno.

Collegamento con la primaria. Chi in prima usa le schede di italiano sul Natale troverà gli stessi disegni: è voluto, perché il riconoscimento aiuta i bambini che passano dall'infanzia alla prima a sentirsi in terreno noto quando arriva il compito più difficile.