

Prime letture per la classe prima

Dalle parole alle prime storie · tutto in stampato maiuscolo · con le domande e le soluzioni

Sei gruppi in ordine di difficoltà: si comincia da parole di due sillabe e si arriva a una storia di sei righe con le domande. Tutto il materiale destinato al bambino è in **stampato maiuscolo**, a corpo grande, con le righe ben distanziate.

Leggere non è decifrare

Nei primi mesi il bambino **decifra**: riconosce una lettera per volta e le mette insieme. È una fase necessaria e non è un ritardo. La lettura vera comincia quando la parola viene riconosciuta tutta intera, e ci si arriva solo **rileggendo le stesse parole molte volte**. Per questo i gruppi di questo fascicolo ripetono le stesse parole dentro contesti diversi: non è una svista, è il modo in cui si costruisce la fluidità.

1 Parole di due sillabe

Leggi ad alta voce, una colonna alla volta

MANO	LUNA	SOLE	PANE
RANA	DITO	MURO	VASO
TELA	NASO	PERA	RETE
SETE	MELA	PINO	TANA

Rileggi la tabella tre volte, in tre giorni diversi. La terza volta prova a non usare il dito.

2 Parole di tre sillabe

TAVOLO	BANANA	CAMINO
PECORA	LIMONE	MATITA
SALITA	DOMANI	FARINA
CANDELA	MARINAIO	BAMBINO

3 Parole che si somigliano

Cambia una lettera sola: leggi piano

Sono le parole su cui si sbaglia di più, perché chi legge in fretta indovina invece di leggere. Leggile a coppie, ad alta voce.

PANE — CANE	PALA — PELA
TELA — TELO	CASA — CASO
NASO — NASI	VINO — VANO
MELA — MELE	PINO — PINA

4 Frasi brevi

Leggi e rispondi SÌ o NO

LA RANA SALTA NEL LAGO. LA RANA VOLA? _ _ _ _ _

IL SOLE È CALDO. IL SOLE È FREDDO? _ _ _ _ _

LA MAMMA CANTA UNA CANZONE. LA MAMMA CANTA? _ _ _ _ _

IL CANE CORRE NEL PRATO. IL CANE DORME? _ _ _ _ _

LA MELA È MATURA. LA MELA SI PUÒ MANGIARE? _ _ _ _ _

Leggi con un dito sotto le parole, poi rispondi

IL GATTO

IL GATTO DORME SUL DIVANO.

POI SI SVEGLIA E VA IN CUCINA.

NELLA CIOTOLA NON C'È NIENTE.

1. DOVE DORME IL GATTO?
 2. DOVE VA DOPO?
 3. CHE COSA TROVA NELLA CIOTOLA?
-
-

LA NEVE

STANOTTE È CADUTA LA NEVE.

IL PRATO È TUTTO BIANCO.

LUCA PRENDE LA SLITTA E CORRE FUORI.

1. QUANDO È CADUTA LA NEVE?
 2. DI CHE COLORE È IL PRATO?
 3. CHE COSA PRENDE LUCA?
-
-

IL NIDO

SUL RAMO DEL PINO C'È UN NIDO.
DENTRO CI SONO TRE UOVA PICCOLE.
LA MAMMA UCCELLO TORNA CON UN VERME.
I PICCOLI APRONO IL BECCO.
POI TUTTO TORNA IN SILENZIO.

1. DOVE SI TROVA IL NIDO?
 2. QUANTE UOVA CI SONO?
 3. CHE COSA PORTA LA MAMMA UCCELLO?
-
-

LA FESTA DI SARA

OGGI SARA COMPIE SEI ANNI.
LA MAMMA HA FATTO UNA TORTA AL CIOCCOLATO.
SUL TAVOLO CI SONO SEI CANDELINE.
ARRIVANO NINA, TEO E MATTIA.
SARA SOFFIA E LE CANDELINE SI SPENGONO.
TUTTI BATTONO LE MANI.

1. QUANTI ANNI COMPIE SARA?
 2. CHI ARRIVA ALLA FESTA?
 3. PERCHÉ CI SONO SEI CANDELINE?
-
-
-

6

Scrivi tu

1. Scegli tre parole del gruppo 1 e scrivi una frase con ciascuna.
 2. Riscrivi la lettura che ti è piaciuta di più, cambiando il nome del protagonista.
 3. Inventi il finale: che cosa fa il gatto quando trova la ciotola vuota?
-

Le tre fasi, e come si riconoscono

Fase	Che cosa si sente	Che cosa serve
Decifrazione	Legge lettera per lettera: emme-a-enne-o	Allungare il suono: mmmm-a, senza staccare
Fusione	Legge sillaba per sillaba, con pause: MA... NO	Rileggere le stesse parole più volte, in giorni diversi
Lettura	Riconosce la parola intera e comincia a dare intonazione	Testi brevi con un senso compiuto, come le quattro letture

Le due cose che non funzionano

Chiedere di leggere più in fretta. La velocità è una conseguenza del riconoscimento, non una causa: se si chiede prima, il bambino indovina la parola dalla prima lettera e sbaglia di più. È il motivo per cui il gruppo 3 esiste.

Togliere il dito troppo presto. Il dito sotto la parola non è una stampella: è quello che tiene il segno e impedisce di saltare la riga. Si toglie da solo, quando non serve più. Toglierlo prima fa perdere il punto e rallenta.

Se legge bene ma non capisce

È normale in questa fase e non è un problema di comprensione: tutta l'attenzione è occupata dalla decifrazione e non ne resta per il significato. La prova è semplice: leggi tu il testo ad alta voce e rifai le stesse domande. Se a quel punto risponde, il testo lo capisce benissimo — deve solo automatizzare la lettura, e ci arriva rileggendo.

Quante volte rileggere

Lo stesso testo tre volte, in tre giorni diversi, vale molto più di tre testi nuovi. La prima lettura è fatica, la seconda è più sciolta, la terza ha l'intonazione — ed è quella che il bambino ricorda come «so leggere». Per questo le quattro letture sono quattro e non dodici.

Soluzioni

Da staccare prima di consegnare il fascicolo agli alunni.

Gruppo 4 · Frasi brevi

1. NO · 2. NO · 3. SÌ · 4. NO · 5. SÌ

IL GATTO

Dorme sul divano · va in cucina · non trova niente, la ciotola è vuota

LA NEVE

È caduta stanotte · il prato è bianco · Luca prende la slitta

IL NIDO

Sul ramo del pino · tre uova · un verme

LA FESTA DI SARA

Sei anni · Nina, Teo e Mattia · perché Sara compie sei anni: una candolina per ogni anno. La terza domanda chiede di collegare due informazioni che stanno in righe diverse, ed è la più difficile delle dodici.

Gruppo 6 · Scrivi tu

Risposte libere.

Fascicolo scritto da Fabrizio Altieri per fabrizioaltieri.it. Liberamente stampabile e fotocopiable per uso didattico e familiare. Se ti è utile, linka la pagina invece di ricaricare il file altrove.