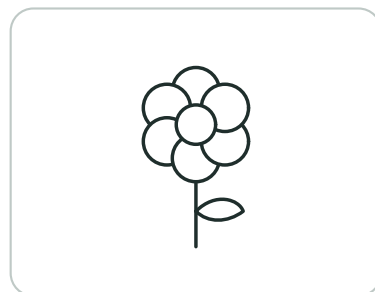
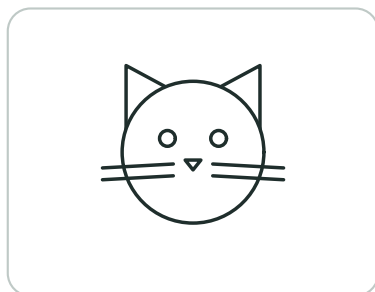
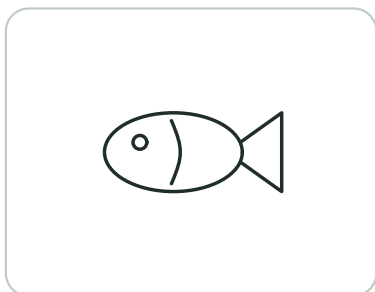
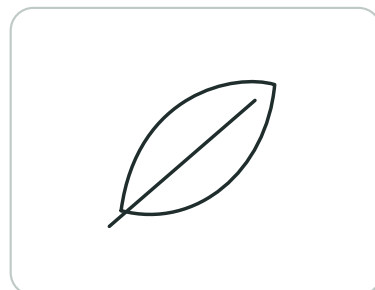
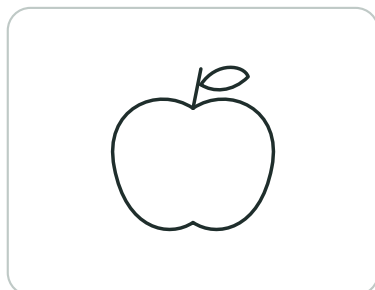
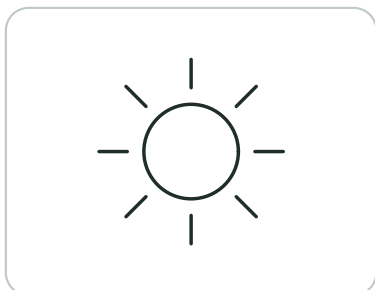


Nome _____ Data _____

1 Listen and colour. *Ascolta e colora.*



Nome _____ Data _____

2 Count and write the number. *Conta e scrivi il numero.*













Listen and circle

Scheda 3

Nome _____ Data _____

3 Listen and circle. Ascolta e cerchia.

1



2



3



4



5



6



7



Look and match

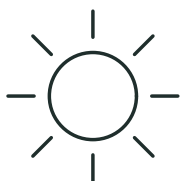
Scheda 4

Nome _____ Data _____

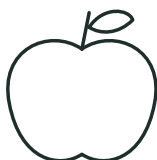
4 Look and match. *Unisci il disegno alla parola.*



HOUSE



BALL



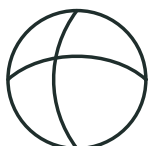
CAT



FISH



SUN



APPLE

A che cosa serve. La prova controlla che cosa la classe ricorda dell'inglese di prima: colori, numeri da 1 a 10, le prime parole ascoltate e riconosciute per iscritto. È quasi tutta orale: in seconda la lettura in inglese è appena iniziata.

Momento	Schede	Tempo indicativo
Colours e Numbers	1, 2	25 minuti
Listen and circle	3	15 minuti
Look and match	4	15 minuti

Come leggere i testi dell'ascolto. Lentamente, due volte, con una breve pausa fra una frase e l'altra. Si può indicare il numero della riga, mai il disegno.

Scheda 1 · Colours

Colour the sun yellow.
 Colour the apple red.
 Colour the leaf green.
 Colour the fish blue.
 Colour the cat black.
 Colour the flower pink.

Scheda 3 · Listen and circle

One: a cat.
 Two: a house.
 Three: an umbrella.
 Four: a butterfly.
 Five: a cloud.
 Six: a pear.
 Seven: a hat.

Alunni con DSA o BES. Si leggono ad alta voce anche le parole della scheda 4, indicandole. Nella scheda 2 si può contare a voce insieme. Servono le matite colorate: rosso, giallo, blu, verde, arancione, rosa, nero, marrone, viola.

Scheda 1 • colours

sun yellow · apple red · leaf green · fish blue · cat black · flower pink

Scheda 2 • numbers 1-10

3 · 7 · 5 · 9 · 6 · 10

Scheda 3 • listen and circle

1 A · 2 B · 3 B · 4 B · 5 C · 6 A · 7 B

Scheda 4 • look and match

cat = CAT · sun = SUN · apple = APPLE · house = HOUSE · fish = FISH · ball = BALL

