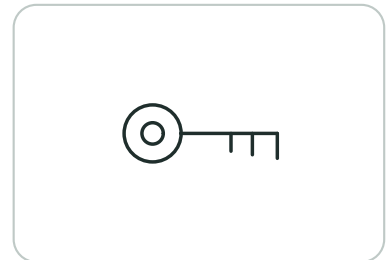
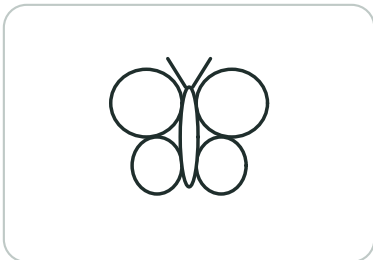
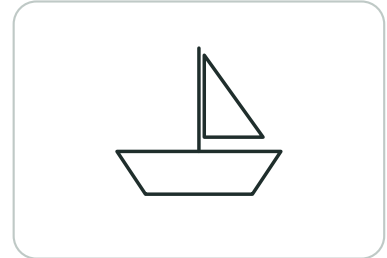
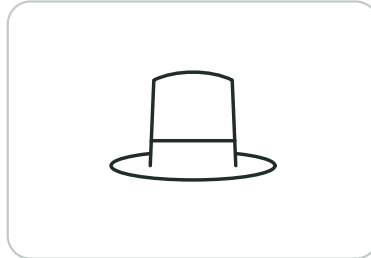


# Listen and colour

Scheda 1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Listen and colour. *Ascolta e colora.*



# Look and write

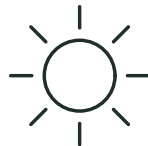
Scheda 2

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**2** Look and write the missing letters. *Guarda e completa la parola.*



c \_ t



s \_ n



f \_ \_ h



a \_ \_ l e



h \_ \_ s e



t \_ \_ e



s t \_ r



b \_ l l

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**3** Write the number in English. *Scrivi il numero in inglese.*

3 » \_\_\_\_\_ 5 » \_\_\_\_\_

7 » \_\_\_\_\_ 8 » \_\_\_\_\_

10 » \_\_\_\_\_ 12 » \_\_\_\_\_

**4** How many? Count and write the word. *Conta e scrivi il numero in lettere.*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Read and choose

Scheda 4

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**5 Read and circle.** *Leggi e cerchia la risposta giusta.*

1. The sun is...

- ☐ A yellow
- ☐ B green
- ☐ C black

2. It says «miaow». It's a...

- ☐ A fish
- ☐ B cat
- ☐ C butterfly

3. Hello! My name \_\_\_ Tom.

- ☐ A is
- ☐ B am
- ☐ C are

4. How are you?

- ☐ A I'm eight.
- ☐ B I'm fine, thank you.
- ☐ C Goodbye!

5. How old are you?

- ☐ A I'm seven.
- ☐ B I'm Tom.
- ☐ C It's red.

6. What colour is the apple?

- ☐ A It's red.
- ☐ B It's a cat.
- ☐ C Yes, it is.

**A che cosa serve.** La prova controlla che cosa la classe ricorda dell'inglese di seconda: lessico di base (colori, oggetti, animali), numeri fino a 12, prime parole scritte, le frasi di uso comune per presentarsi e salutare.

| Momento                  | Schede | Tempo indicativo |
|--------------------------|--------|------------------|
| Listen and colour        | 1      | 15 minuti        |
| Look and write e Numbers | 2, 3   | 30 minuti        |
| Read and choose          | 4      | 20 minuti        |

**Come leggere i testi dell'ascolto.** Lentamente, due volte, con una breve pausa fra una frase e l'altra. Si può indicare il numero della riga, mai il disegno.

#### Scheda 1 • Listen and colour

The umbrella is purple.  
The hat is brown.  
The boat is orange.  
The butterfly is yellow and blue.  
The mushroom is red.  
The key is grey.

**Alunni con DSA o BES.** Si leggono ad alta voce le domande della scheda 4. Nella scheda 2 si accetta la parola scritta come si sente, se è riconoscibile. Servono le matite colorate: rosso, giallo, blu, verde, arancione, rosa, nero, marrone, viola.

## **Scheda 1 · listen and colour**

umbrella purple · hat brown · boat orange · butterfly yellow and blue · mushroom red · key grey

## **Scheda 2 · look and write**

cat, sun, fish, apple, house, tree, star, ball

## **Scheda 3 · numbers**

three · five · seven · eight · ten · twelve

4 · 6 · 9

## **Scheda 4 · read and choose**

1 A · 2 B · 3 A · 4 B · 5 A · 6 A

| Competenza          | Dove     | Avanzato | Intermedio | Base | In via di prima acquisizione |
|---------------------|----------|----------|------------|------|------------------------------|
| Ascolto             | Scheda 1 | 6-6      | 5-5        | 3-4  | 0-2                          |
| Scrittura di parole | Scheda 2 | 8-8      | 6-7        | 4-5  | 0-3                          |
| Numeri              | Scheda 3 | 9-9      | 7-8        | 5-6  | 0-4                          |
| Lettura e funzioni  | Scheda 4 | 6-6      | 5-5        | 3-4  | 0-2                          |

[illegible]

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.