

Nome _____ Data _____

1 Leggi con attenzione il racconto. Puoi rileggerlo tutte le volte che vuoi.**La mappa nel muro**

Quando la famiglia di Tommaso si trasferì nella vecchia casa della zia Ada, la prima cosa che lui notò fu una crepa lunga e sottile nel muro della cucina. Sembrava un fiume disegnato con la matita.

«Domani viene il muratore a sistemarla» disse il papà.

Quella sera Tommaso non riusciva a dormire. Scese in cucina a bere un bicchiere d'acqua e, alla luce della luna, vide che dalla crepa spuntava l'angolo di un foglio ingiallito. Lo tirò piano piano, trattenendo il fiato. Era piegato in quattro e c'era un disegno a matita: una casa, un albero, una freccia e una croce.

«È una mappa!» sussurrò.

La casa era la loro, senza dubbio: si riconoscevano il comignolo storto e la scala esterna. L'albero doveva essere il vecchio noce in fondo all'orto. La freccia partiva dal tronco e indicava dieci passi verso il pozzo.

La mattina dopo Tommaso svegliò la sorella Irene, che aveva undici anni e non credeva a niente.

«Le mappe del tesoro esistono solo nei film» disse lei, sbadigliando. Però si infilò gli stivali e lo seguì.

Contarono dieci passi, poi scavarono con una paletta da giardino. Sotto trenta centimetri di terra trovarono una scatola di latta arrugginita. Dentro non c'erano monete d'oro, ma una fotografia, un fischietto di legno e un biglietto scritto con una calligrafia elegante:

«A chi troverà questa scatola: qui abbiamo giocato io e mio fratello, nell'estate del 1962. Speriamo che anche voi siate felici in questa casa. Ada e Piero.»

Irene rimase in silenzio. Poi disse: «La zia Ada aveva un fratello?»

Quella sera, a cena, la mamma raccontò la storia dello zio Piero, che da giovane era partito per l'Australia e non era più tornato.

Il giorno dopo arrivò il muratore. Prima che chiudesse la crepa, Tommaso gli chiese di aspettare cinque minuti: dentro il muro, al posto della mappa, infilò un foglio nuovo.

Comprensione: scegli la risposta

Nome _____ Data _____

2 Rispondi alle domande sul racconto *La mappa nel muro*. Cerchia la lettera della risposta giusta: ce n'è una sola.

1. Dove si trasferisce la famiglia di Tommaso?

- ☐ A in un appartamento in città
- ☐ B nella vecchia casa della zia Ada
- ☐ C in una casa al mare

2. Che cosa nota Tommaso per prima cosa nella casa nuova?

- ☐ A un buco nel pavimento
- ☐ B una crepa nel muro della cucina
- ☐ C una porta chiusa a chiave

3. Perché Tommaso scende in cucina di notte?

- ☐ A per bere un bicchiere d'acqua
- ☐ B perché sente un rumore
- ☐ C per cercare la mappa

4. Da che cosa Tommaso capisce che la casa disegnata è la loro?

- ☐ A dal colore delle finestre
- ☐ B dal comignolo storto e dalla scala esterna
- ☐ C dal numero sulla porta

5. Che cosa pensa Irene delle mappe del tesoro?

- ☐ A che sono pericolose
- ☐ B che esistono solo nei film
- ☐ C che vanno portate alla polizia

6. Che cosa c'è nella scatola di latta?

- ☐ A monete d'oro
- ☐ B una fotografia, un fischietto e un biglietto
- ☐ C una chiave e una lettera

7. Chi erano Ada e Piero?

- ☐ A due vicini di casa
- ☐ B la zia Ada e suo fratello
- ☐ C i nonni di Tommaso

8. «Irene rimase in silenzio.» Che cosa si capisce di Irene in quel momento?

- ☐ A che è arrabbiata con Tommaso
- ☐ B che la scoperta l'ha colpita
- ☐ C che ha sonno

Nome _____ Data _____

3 Scrivi V se la frase è vera, F se è falsa.1. Il muratore doveva venire a sistemare la crepa. ☐2. Tommaso trovò la mappa di giorno. ☐3. La mappa era disegnata a matita. ☐4. Irene aveva undici anni. ☐5. Per scavare usarono una pala grande. ☐6. Lo zio Piero era partito per l'Australia. ☐**4** Che cosa vogliono dire queste espressioni? Cerchia la risposta giusta.

1. «un foglio ingiallito»

- ☐ A diventato giallo con il passare del tempo
☐ B colorato di giallo con i pastelli
☐ C bagnato dalla pioggia

2. «trattenendo il fiato»

- ☐ A respirando forte
☐ B quasi senza respirare, per l'emozione
☐ C gridando

3. «una calligrafia elegante»

- ☐ A un modo di scrivere a mano ordinato e bello
☐ B un tipo di carta
☐ C un disegno

5 Che cosa avrà scritto Tommaso sul foglio nuovo che infila nel muro? Scrivilo tu.

Ortografia: accento e apostrofo

Scheda 4

Nome _____ Data _____

- 6** Riscrivi le parole mettendo l'accento dove serve. Attenzione: in due parole l'accento non serve.

perche	»	_____	citta	»	_____
caffè	»	_____	giovedì	»	_____
tavolo	»	_____	più	»	_____
bambino	»	_____	lunedì	»	_____

- 7** Completa con L', LO, UN oppure UN'.

L' LO UN UN'

_____ albero in fondo all'orto
 _____ amica di Irene
 _____ zaino di Tommaso
 _____ amico di famiglia
 _____ orologio della cucina
 _____ isola lontana
 _____ scoiattolo sul noce
 _____ elefante di legno

- 8** Completa con C'È, CI SONO, C'ERA oppure C'ERANO.

Oggi in classe _____ un alunno nuovo.
 Nell'orto _____ tre alberi di noce.
 Ieri al parco _____ molti bambini.
 Tanto tempo fa, in questa casa, _____ un pozzo.

Ortografia: suoni, H e sillabe

Nome _____ Data _____

9 Completa le parole con **CU, QU, CQU** oppure **QQU**.

CU QU CQU QQU

_____ ando a _____ ario _____ cina s _____ ola
s _____ adra _____ oco so _____ adro a _____ a

10 Completa con **HO, O, HA, A, HANNO, ANNO**.

Irene _____ undici anni.

Tommaso e Irene _____ trovato una scatola.

Vai in cucina _____ in giardino?

Io _____ letto tutta la storia.

Lo zio partì _____ vent'anni.

Il 1962 fu un _____ molto caldo.

11 Dividi le parole in sillabe.

fotografia	»	_____	scatola	»	_____
cassetto	»	_____	giardino	»	_____
fischietto	»	_____	sasso	»	_____

Grammatica: nomi, articoli, aggettivi

Scheda 6

Nome _____ Data _____

12 Scrivi ogni nome nella colonna giusta.

libro fioraio cartaccia libreria fiore libretto carta
fiorellino cartoleria

PRIMITIVI	DERIVATI	ALTERATI
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13 L'articolo è determinativo (D) o indeterminativo (I)? Scrivilo sulla riga.

il muro _____
una scatola _____
gli stivali _____
un fischietto _____
lo zio _____
uno scoiattolo _____

14 Scrivi sulla riga l'aggettivo qualificativo di ogni frase.

In fondo all'orto c'era un vecchio noce. _____
La zia Ada aveva una calligrafia elegante. _____
La scatola era arrugginita. _____
Irene è una ragazza curiosa. _____
Tommaso trovò un foglio ingiallito. _____

Nome _____ Data _____

15 Il verbo è al presente, al passato o al futuro? Scrivilo sulla riga.

PRESENTE PASSATO FUTURO

Tommaso scava una buca.

Irene sbadigliava.

Domani il muratore chiuderà la crepa.

La mamma ha raccontato una storia.

Noi giochiamo in giardino.

Partirete in estate.

16 Scrivi il soggetto e il predicato di ogni frase.

Il muratore chiude la crepa.

soggetto _____ predicato _____

Irene sbadiglia.

soggetto _____ predicato _____

I bambini scavano una buca.

soggetto _____ predicato _____

La luna illumina la cucina.

soggetto _____ predicato _____

17 Riscrivi le frasi aggiungendo i due punti, le virgolette « » e la maiuscola dove serve.

Tommaso sussurrò è una mappa!

Irene chiese la zia Ada aveva un fratello?

Guida, dettato e tempi

Per l'insegnante

A che cosa serve. La prova fotografa, nelle prime due settimane di scuola, che cosa la classe si è portata dietro dalla terza: comprensione di un testo narrativo più lungo, lessico in contesto, ortografia (accento, apostrofo, H, suoni complessi), prime categorie grammaticali, struttura del racconto. Non è un voto: è il punto di partenza della programmazione.

Come somministrarla. In momenti distinti, meglio in giorni diversi:

Momento	Schede	Tempo indicativo
Lettura e comprensione	1, 2, 3	45 minuti
Ortografia e dettato	4, 5 + dettato	45 minuti
Grammatica	6, 7	40 minuti
Scrittura	8	40 minuti

Consegne. Leggetele ad alta voce una per una prima di lasciare lavorare la classe. Presentate le schede come normali attività: la parola «prova» alza l'ansia e abbassa il rendimento.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo di circa il 30%; lettura del racconto da parte dell'insegnante; tabelle dei suoni e degli articoli consultabili; nella scheda 8 si valutano struttura e contenuto, non l'ortografia; il dettato può diventare un completamento su un testo già scritto.

Dettato: «In campagna»

Da leggere due volte: la prima intera, la seconda a gruppi di tre o quattro parole.

Sabato scorso siamo andati in campagna dai nonni. Il nonno ci ha fatto vedere l'orto: c'erano zucchine, pomodori e un'enorme zucca gialla. Mia sorella ha raccolto le fragole, io ho aiutato la nonna a preparare la marmellata. La sera, sotto il portico, abbiamo ascoltato il canto dei grilli. Perché le giornate in campagna finiscono così in fretta?

Che cosa osserva il dettato: GN (campagna), la H del verbo avere (ha, ho), l'apostrofo (l'orto, c'erano, un'enorme), l'accento (perché, così), le doppie (fatto, zucchine, zucca, sorella, raccolto, marmellata, grilli, fretta), i due punti e il punto di domanda. 60 parole.

Scheda 2 · comprensione: scegli la risposta

1 B · 2 B · 3 A · 4 B · 5 B · 6 B · 7 B · 8 B

Scheda 3 · comprensione e lessico

1 V · 2 F · 3 V · 4 V · 5 F · 6 V

1 A · 2 B · 3 A

Risposta aperta: 2 punti se il messaggio è coerente con la storia (si rivolge a chi lo troverà, come il biglietto di Ada e Piero).

Scheda 4 · ortografia: accento e apostrofo

perché · città · caffè · giovedì · tavolo · più · bambino · lunedì

l' · un' · lo · un · l' · un' · lo · un

c'è · ci sono · c'erano · c'era

Scheda 5 · ortografia: suoni, h e sillabe

quando, acquario, cucina, scuola, squadra, cuoco, soqquadro, acqua

ha · hanno · o · ho · a · anno

fo-to-gra-fi-a · sca-to-la · cas-set-to · giar-di-no · fi-schiet-to · sas-so

Scheda 6 · grammatica: nomi, articoli, aggettivi

primitivi: libro, fiore, carta · **derivati:** libreria, fioraio, cartoleria · **alterati:** libretto, fiorellino, cartaccia
D · I · D · I · D · I

vecchio · elegante · arrugginita · curiosa · ingiallito

Scheda 7 · grammatica: verbi e frase

presente · passato · futuro · passato · presente · futuro

il muratore / chiude · Irene / sbadiglia · i bambini / scavano · la luna / illumina

Tommaso sussurrò: «È una mappa!» · Irene chiese: «La zia Ada aveva un fratello?»

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Comprensione e lessico	Schede 2-3	18-19	14-17	10-13	0-9
Ortografia	Schede 4-5	36-40	28-35	20-27	0-19
Grammatica	Schede 6-7	33-36	26-32	18-25	0-17
Dettato	60 parole	0-2 errori	3-5 errori	6-8 errori	oltre 8
Scrittura	Scheda 8	inizio, svolgimento e conclusione chiari, frasi ben collegate	struttura riconoscibile, qualche passaggio poco chiaro	struttura incompleta, frasi poco collegate	testo molto breve o non autonomo

Tabella della classe

Alunno	Compr.	Ortogr.	Gram.	Dett.	Scritt.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.