

Nome _____ Data _____

1 Leggi il racconto. Puoi rileggerlo tutte le volte che vuoi.**Il palloncino rosso**

Oggi è la festa di Nina. In giardino ci sono i nonni, il papà e la mamma. C'è anche Leo, il cane.

Il nonno regala a Nina un palloncino rosso. Nina lo tiene stretto, ma arriva un colpo di vento. Il filo scappa dalla mano!

Il palloncino vola sopra la siepe, sopra il tetto, sopra l'albero di fichi.

Nina piange. Leo abbaia e corre verso il cancello.

Poco dopo torna in giardino. In bocca ha il filo del palloncino, rimasto impigliato nei rami bassi del pino del vicino.

«Bravo, Leo!» dice Nina, e lo abbraccia forte.

Da quel giorno, alla festa di Nina, il palloncino rosso lo tiene Leo.

Comprensione: scegli la risposta

Nome _____ Data _____

2 Cerchia la lettera della risposta giusta. Ce n'è una sola.

1. Che festa è oggi?

- ☐ (A) la festa del nonno
- ☐ (B) la festa di Nina
- ☐ (C) la festa di Leo

2. Chi è Leo?

- ☐ (A) il fratello di Nina
- ☐ (B) il nonno
- ☐ (C) il cane

3. Di che colore è il palloncino?

- ☐ (A) rosso
- ☐ (B) giallo
- ☐ (C) blu

4. Perché il palloncino vola via?

- ☐ (A) Nina lo lascia andare
- ☐ (B) arriva un colpo di vento
- ☐ (C) Leo lo morde

5. Dove si è impigliato il filo?

- ☐ (A) nei rami del pino del vicino
- ☐ (B) nel cancello
- ☐ (C) sul tetto

6. Alla fine della storia, chi tiene il palloncino?

- ☐ (A) il nonno
- ☐ (B) Nina
- ☐ (C) Leo

Nome _____ Data _____

3 Scrivi V se la frase è vera, F se è falsa.

1. In giardino c'è anche la maestra.

☐

2. Il palloncino è un regalo del nonno.

☐

3. Nina ride quando il palloncino vola via.

☐

4. Leo corre verso il cancello.

☐

5. Nina abbraccia Leo.

☐**4 Metti in ordine la storia: scrivi 1, 2, 3, 4 nei quadratini.**☐

Leo torna con il filo in bocca.

☐

Il nonno regala a Nina un palloncino.

☐

Nina abbraccia Leo.

☐

Il vento porta via il palloncino.

Nome _____ Data _____

5 Completa le parole con CA, CO, CU, CHI, CHE.

CA CO CU CHI CHE

_____sa _____ave o _____

_____ore _____lla _____tarra

6 Completa le parole con GA, GO, GU, GHI, GHE.

GA GO GU GHI GHE

_____tto _____ro la _____

fun _____ _____fo stre _____

7 Completa le parole con CE, CI, GE, GI.

CE CI GE GI

_____polla _____lato _____raffa

_____na vali _____a ba _____o

I suoni: GN, GLI, SC e doppie

Scheda 5

Nome _____ Data _____

8 Completa le parole con GN oppure GLI.

GN GLI

ra ____ o

fo ____ a

so ____ o

conì ____ o

monta ____ a

ma ____ one

9 Completa le parole con SCA, SCO, SCU, SCE, SCI.

SCA SCO SCU SCE SCI

____ rpa

pe ____

____ mmia

____ ola

____ iattolo

pi ____ na

10 Una sola parola è scritta bene. Cerchiala.

tetto

oppure teto

gato

oppure gatto

mamma

oppure mama

leto

oppure letto

Nome _____ Data _____

11 Dividi le parole in sillabe, come nell'esempio: casa » ca-sa.

palla » _____ gelato » _____

finestra » _____ cane » _____

bicicletta » _____ sole » _____

12 Metti in ordine le sillabe e scrivi la parola.

ti - ma - ta » _____

na - lu » _____

ro - do - po - mo » _____

fal - la - far » _____

13 Cerchia le parole che vogliono la lettera maiuscola.

nina

casa

leo

roma

gatto

marco

Nome _____ Data _____

14 Scrivi l'articolo giusto: IL, LO, LA, L', I, GLI, LE.

sole » _____ casa » _____

cani » _____ mele » _____

zaino » _____ orso » _____

gnomi » _____ stelle » _____

15 Metti in ordine le parole e scrivi la frase. Ricorda la maiuscola all'inizio e il punto alla fine.

gioca / Leo / in giardino

un palloncino / ha / Nina

il nonno / la torta / mangia

A che cosa serve. La prova fotografa, nelle prime due settimane di scuola, che cosa la classe si è portata dietro dalla prima: lettura e comprensione di un testo breve, suoni complessi, sillabe, primi elementi della frase, scrittura autonoma di poche frasi. Non è un voto: è il punto di partenza della programmazione.

Come somministrarla. In momenti distinti, meglio in giorni diversi:

Momento	Schede	Tempo indicativo
Lettura e comprensione	1, 2, 3	30-35 minuti
Suoni, sillabe e dettato	4, 5, 6 + dettato	40 minuti, meglio in due volte
Frase e scrittura	7, 8	30 minuti

Consegne. Leggetele ad alta voce una per una, e per la scheda 1 leggete anche il racconto a tutta la classe prima della lettura individuale: in seconda la decifrazione può essere ancora lenta, e la prova deve misurare anche la comprensione. Presentate le schede come normali attività.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo; lettura del racconto e delle domande da parte dell'insegnante; nella scheda 8 si valuta il contenuto e non l'ortografia; il dettato può diventare un completamento di parole su un testo già scritto.

Dettato: «Il gatto pigrone»

Da leggere lentamente, una frase per volta, ripetendo ogni frase due volte.

Il gatto Fufi dorme sul letto. La mamma lo chiama per la pappa. Fufi apre un occhio, poi si gira dall'altra parte. Che pigrone!

Che cosa osserva il dettato: doppie (gatto, letto, mamma, pappa, occhio), CH (chiama, che), GI (gira), l'apostrofo (dall'altra), la maiuscola dopo il punto e nel nome proprio (Fufi). 25 parole.

Scheda 2 · comprensione: scegli la risposta

1 B · 2 C · 3 A · 4 B · 5 A · 6 C

Scheda 3 · comprensione: vero o falso

1 F · 2 V · 3 F · 4 V · 5 V

Ordine: 1 Il nonno regala a Nina un palloncino. · 2 Il vento porta via il palloncino. · 3 Leo torna con il filo in bocca. · 4 Nina abbraccia Leo.

Scheda 4 · i suoni: c e g

casa, chiave, oche, cuore, colla, chitarra
gatto, ghiro, lago, funghi, gufo, streghe
cipolla, gelato, giraffa, cena, valigia, bacio

Scheda 5 · i suoni: gn, gli, sc e doppie

ragno, foglia, sogno, coniglio, montagna, maglione
scarpa, pesce, scimmia, scuola, scoiattolo, piscina
tetto, gatto, mamma, letto

Scheda 6 · le sillabe

pal-la · ge-la-to · fi-ne-stra · ca-ne · bi-ci-clet-ta · so-le
matita · luna · pomodoro · farfalla
Da cerchiare: Nina, Leo, Roma, Marco

Scheda 7 · articoli e frasi

il sole · la casa · i cani · le mele · lo zaino · l'orso · gli gnomi · le stelle
Leo gioca in giardino. · Nina ha un palloncino. · Il nonno mangia la torta.

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Comprensione	Schede 2-3	14-15	11-13	8-10	0-7
Suoni e sillabe	Schede 4-6	45-50	35-44	25-34	0-24
Articoli e frasi	Scheda 7	10-11	8-9	6-7	0-5
Dettato	25 parole	0-1 errori	2-3 errori	4-6 errori	oltre 6
Scrittura	Scheda 8	frasi complete e collegate fra loro	frasi complete, poco collegate	una o due frasi, o frasi incomplete	scrittura non autonoma

Tabella della classe

Alunno	Compr.	Suoni	Fraasi	Dett.	Scritt.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.