

Quanti sono?

Scheda 1

Nome _____ Data _____

- 1** Conta i disegni di ogni riga e scrivi quanti sono nel quadrato. Se non sai ancora scrivere il numero, fai tanti puntini.











Nome _____ Data _____

2 Nel riquadro accanto disegna tante palline quanti sono i disegni.



Nome _____ Data _____

3 Cerchia il gruppo che ha di più.

1



2



4 Cerchia il gruppo che ha di meno.

1



2



Numeri e quantità

Scheda 4

Nome _____ Data _____

5 Unisci ogni gruppo al suo numero.



2



5



1



4

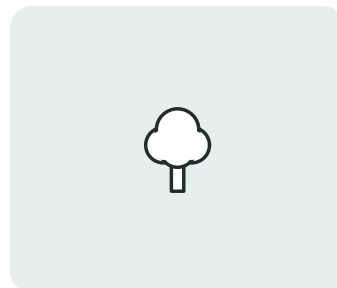


3

Nome _____ Data _____

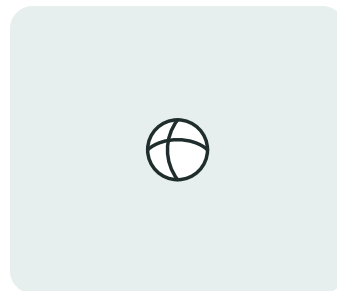
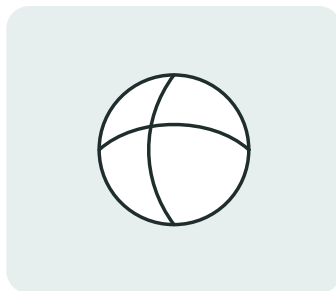
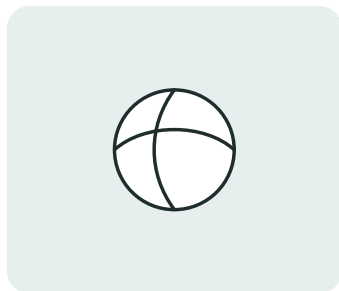
6 Cerchia l'albero più alto.

1



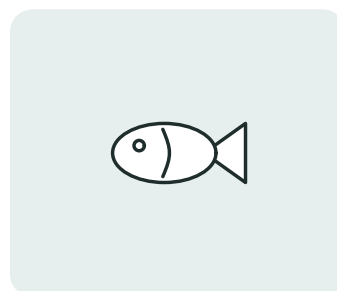
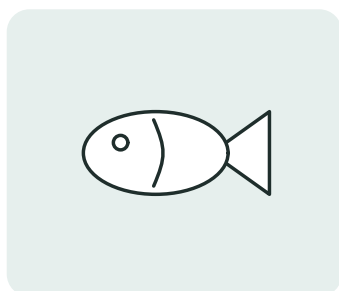
7 Cerchia la palla più piccola.

1

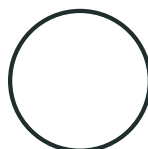
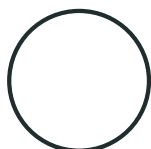
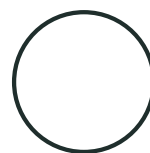
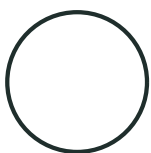


8 Cerchia il pesce più grande.

1



Nome _____ Data _____

9 Colora di rosso i cerchi, di blu i triangoli e di giallo i quadrati.

Nome _____ Data _____

10 Scrivi i numeri che mancano nella fila.



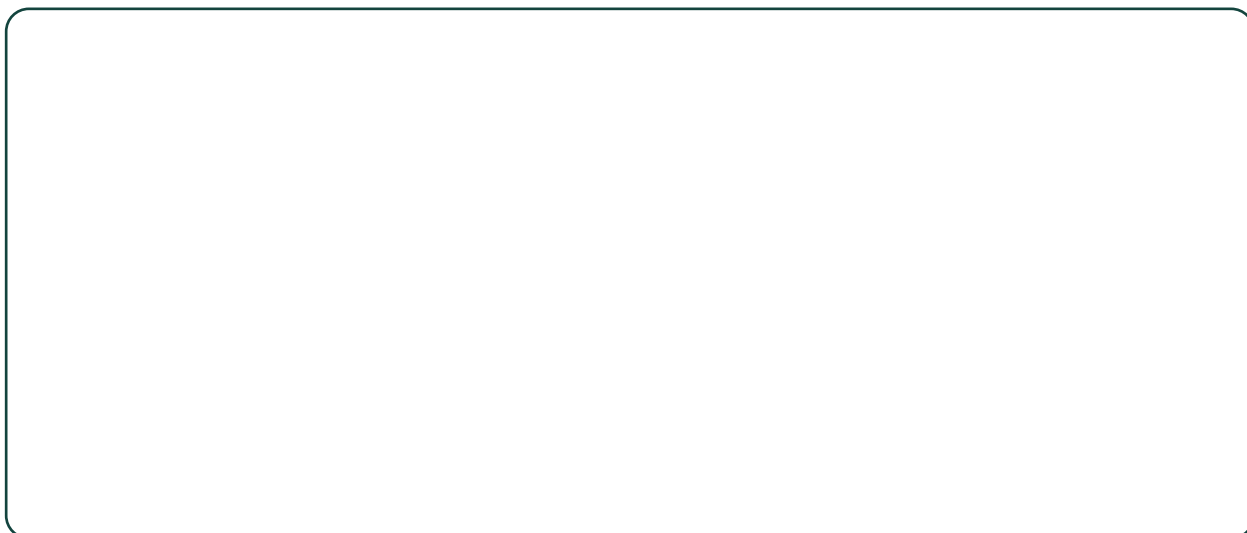
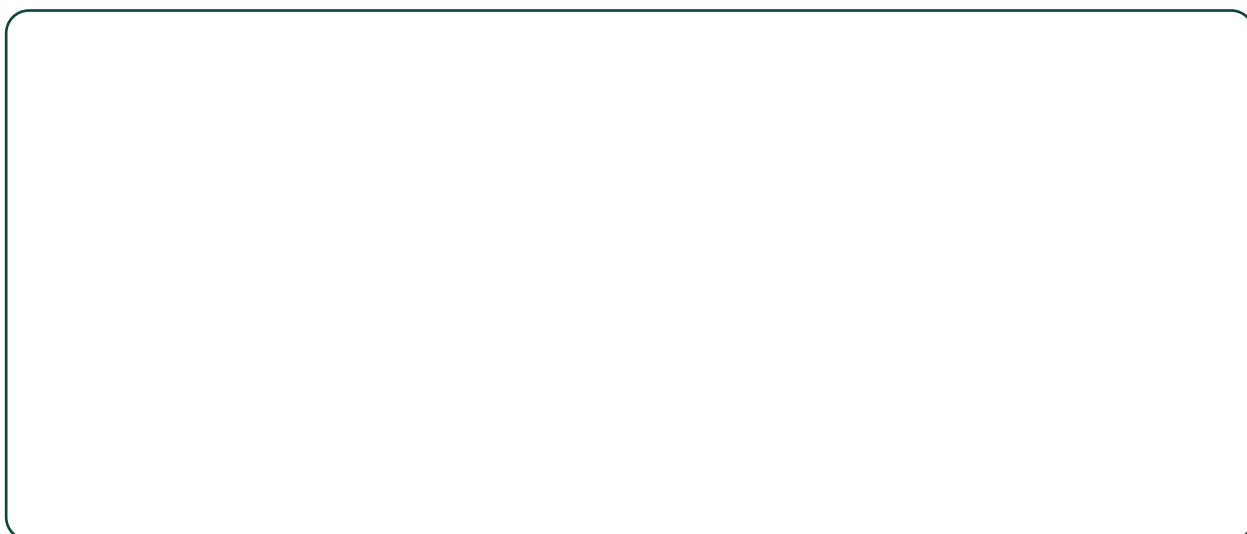
11 Che cosa viene dopo? Cerchia il disegno giusto per continuare la fila: stella, cuore, stella, cuore, stella...



1

Nome _____ Data _____

- 12** Ascolta il problema che legge la maestra o il maestro. Disegna e scrivi il numero.

**Problema 1****Problema 2**

A che cosa serve. In ingresso alla prima si osservano i **prerequisiti del pensiero matematico**: contare e riconoscere le quantità, confrontare, associare numero e quantità fino a 5, riconoscere le forme e le grandezze, continuare una sequenza, risolvere un piccolo problema con il disegno. Nessuna scheda richiede di leggere.

Momento	Schede	Tempo indicativo
Contare e quantità	1, 2, 3, 4	2 incontri da 20 minuti
Grandezze, forme, sequenze	5, 6, 7	2 incontri da 20 minuti
Problemi disegnati	8	15 minuti, in piccolo gruppo

Come somministrarla. Tutte le consegne si leggono ad alta voce. Le schede sono pensate per il piccolo gruppo e per brevi incontri. Servono le matite colorate rosse, blu e gialle per la scheda 6.

Che cosa osservare. Oltre alla risposta, il modo: il bambino conta toccando i disegni uno per uno? Riconosce le quantità piccole a colpo d'occhio, senza contare? Nella scheda 8, disegna tutti gli elementi o solo il risultato?

Bisogni particolari. Si lavora individualmente, si ripete la consegna e si accetta la risposta indicata con il dito. La prova non è uno strumento diagnostico.

Scheda 8 · problemi da leggere due volte

Problema 1. Nel prato ci sono tre fiori. Ne spuntano altri due. Quanti fiori ci sono adesso? Disegna i fiori e scrivi il numero. (Risposta: 5)

Problema 2. Sul ramo ci sono cinque uccellini. Due volano via. Quanti uccellini restano sul ramo? Disegna e scrivi il numero. (Risposta: 3)

Scheda 1 · quanti sono? $3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 1$ **Scheda 2 · tanti quanti**

Si valuta se il numero di elementi disegnati corrisponde: 2, 4, 3, 5.

Scheda 3 · di più, di meno $1 \text{ B} \cdot 2 \text{ A}$ $1 \text{ C} \cdot 2 \text{ B}$ **Scheda 4 · numeri e quantità** $3 \cdot \text{palla} = 3 \cdot 1 \cdot \text{sole} = 1 \cdot 5 \cdot \text{stella} = 5 \cdot 2 \cdot \text{mela} = 2 \cdot 4 \cdot \text{fiore} = 4$ **Scheda 5 · grande, piccolo, alto, basso** 1 B 1 C 1 A **Scheda 6 · le forme**

Quattro cerchi rossi, quattro triangoli blu, quattro quadrati gialli: 1 punto per ogni forma riconosciuta senza errori.

Scheda 7 · ritmi e numeri in fila

Numeri mancanti: 2, 4

Numeri mancanti: 3, 6

 1 B **Scheda 8 · problemi disegnati**

Si valuta se il disegno corrisponde alla consegna: Problema 1.

Si valuta se il disegno corrisponde alla consegna: Problema 2.

