

I grandi numeri

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 Scrivi in cifre.

trentacinquemilaquattrocentodue = _____

centoottomilasessanta = _____

duecentomila = _____

2 Che valore ha la cifra 5 in ogni numero?

unità decine centinaia migliaia decine di migliaia

352.418 _____

45.190 _____

7.520 _____

12.345 _____

3 Scrivi >, < oppure =.

45.600 ○ 46.500 100.000 ○ 99.999 7.080 ○ 7.800

I numeri decimali

Nome _____ Data _____

4 Scomponi. $3,47 =$ _____ u _____ d _____ c $12,05 =$ _____ da _____ u _____ d _____ c**5 Scrivi $>$, $<$ oppure $=$.** $2,5$ ○ $2,45$ $0,7$ ○ $0,70$ $1,09$ ○ $1,9$ $3,1$ ○ $3,01$ $0,5$ ○ $0,55$ $4,20$ ○ $4,2$ **6 Scrivi in ordine dal più piccolo al più grande.** $0,8 \cdot 0,25 \cdot 1,1 \cdot 0,6$ _____

Le quattro operazioni

Scheda 3

Nome _____ Data _____

7 Esegui in colonna.

	1	2	,	5	0
+		3	,	7	5

	1	0	0	3
-		4	7	8

	9	4	6	,	0
-		5	8	,	4

	2	4	6
x		3	5

	4	0	8
x		2	7

8 Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e scrivi qui il risultato.

 $864 : 12 =$ _____ $945 : 9 =$ _____ $738 : 18 =$ _____

Le frazioni

Scheda 4

Nome _____ Data _____

9 Calcola la frazione del numero.

$$\frac{1}{4} \text{ di } 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{5} \text{ di } 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{3} \text{ di } 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10 Scrivi ogni frazione nella colonna giusta.

 $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{5}{3}$

PROPRIE

IMPROPRIE

APPARENTI

11 Completa perché le frazioni siano equivalenti.

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} / 6 \quad \frac{2}{5} = \frac{4}{\underline{\hspace{2cm}}} \quad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} / 12$$

Nome _____ Data _____

12 Esegui le equivalenze.

$3 \text{ km} = \text{ } \text{ m}$

$45 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

$2,5 \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$

$750 \text{ ml} = \text{ } \text{ l}$

$360 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

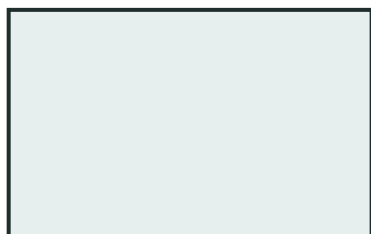
$2 \text{ h} = \text{ } \text{ min}$

Perimetro, area, angoli

Nome _____ Data _____

13 Calcola perimetro e area. Scrivi anche l'unità di misura.

Rettangolo



5 cm

8 cm

Perimetro = _____

Area = _____

Quadrato



6 cm

6 cm

Perimetro = _____

Area = _____

14 Scrivi se l'angolo è acuto, retto, ottuso o piatto.Un angolo di 90° Un angolo di 45° Un angolo di 120° Un angolo di 180°

Nome _____ Data _____

- 16** Nella classe quinta di una scuola è stato chiesto a ogni alunno lo sport preferito. Leggi la tabella.

Sport	Calcio	Nuoto	Danza	Basket	Pallavolo
Alunni	7	5	4	3	5

- 17** Rispondi.

Quanti alunni ci sono in tutto? _____

Qual è lo sport preferito dalla maggior parte degli alunni (la moda)? _____

Quali sport hanno lo stesso numero di preferenze? _____

Quanti alunni in più preferiscono il calcio rispetto al basket? _____

A che cosa serve. La prova controlla che cosa la classe si è portata dietro dalla quarta: grandi numeri e valore posizionale, numeri decimali, le quattro operazioni anche con i decimali e con il divisore a due cifre, frazioni di un numero e tipi di frazione, equivalenze, perimetro e area di rettangolo e quadrato, angoli, problemi a più passaggi, lettura di una tabella.

Momento	Schede	Tempo indicativo
Numeri e decimali	1, 2	35 minuti
Operazioni e frazioni	3, 4	50 minuti
Misure e geometria	5, 6	35 minuti
Problemi e dati	7, 8	40 minuti

Consegne. Leggetele ad alta voce. Le divisioni della scheda 3 si eseguono sul quaderno: chiedete di consegnarlo con la prova, perché il procedimento dice più del risultato.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo di circa il 30%; lettura ad alta voce delle consegne e dei problemi; tabella delle tabelline e linea dei numeri consultabili; nei problemi si valuta il ragionamento, anche se il calcolo è sbagliato.

Scheda 1 · i grandi numeri

trentacinquemilaquattrocentodue = $35.402 \cdot \text{centoottomilasessanta} = 108.060 \cdot \text{duecentomila} = 200.000$
 decine di migliaia (50.000) · migliaia (5.000) · centinaia (500) · unità (5)
 $45.600 < 46.500 \cdot 100.000 > 99.999 \cdot 7.080 < 7.800$

Scheda 2 · i numeri decimali

$3,47 = ___ \text{ u } ___ \text{ d } ___ \text{ c } \gg 3 \text{ u } 4 \text{ d } 7 \text{ c } \cdot 12,05 = ___ \text{ da } ___ \text{ u } ___ \text{ d } ___ \text{ c } \gg 1 \text{ da } 2 \text{ u } 0 \text{ d } 5 \text{ c}$
 $2,5 > 2,45 \cdot 0,7 = 0,70 \cdot 1,09 < 1,9 \cdot 3,1 > 3,01 \cdot 0,5 < 0,55 \cdot 4,20 = 4,2$
 $0,25; 0,6; 0,8; 1,1$

Scheda 3 · le quattro operazioni

$12,50 + 3,75 = 16,25 \cdot 1003 - 478 = 525 \cdot 946,0 - 58,4 = 887,6$
 $246 \times 35 = 8610 \cdot 408 \times 27 = 11016$
 $864 : 12 = 72 \cdot 945 : 9 = 105 \cdot 738 : 18 = 41$

Scheda 4 · le frazioni

$1/4 \text{ di } 20 = 5 \cdot 3/5 \text{ di } 30 = 18 \cdot 2/3 \text{ di } 27 = 18$
proprie: $3/4, 2/9$ · **improprie:** $7/5, 5/3$ · **apparenti:** $8/4, 9/9$
 $1/2 = ___ / 6 \gg 3 \cdot 2/5 = 4 / ___ \gg 10 \cdot 3/4 = ___ / 12 \gg 9$

Scheda 5 · le misure

$3 \text{ km} = ___ \text{ m } \gg 3.000 \cdot 45 \text{ cm} = ___ \text{ m } \gg 0,45 \cdot 2,5 \text{ kg} = ___ \text{ g } \gg 2.500 \cdot 750 \text{ ml} = ___ \text{ l } \gg 0,75 \cdot 360 \text{ cm} = ___ \text{ m } \gg 3,6 \cdot 2 \text{ h} = ___ \text{ min } \gg 120$

Scheda 6 · perimetro, area, angoli

Rettangolo: perimetro 26 cm, area 40 cm^2 · Quadrato: perimetro 24 cm, area 36 cm^2
 retto · acuto · ottuso · piatto

Scheda 7 · problemi

1. $24 \times 7,50 = 180$ (spesa); $24 \times 10 = 240$ (ricavo); $240 - 180 = 60$ euro
 2. $360 : 4 = 90$; $90 \times 3 = 270$ alunni
 3. $4,5 \text{ m} = 450 \text{ cm}$; $450 : 9 = 50 \text{ cm}$

Scheda 8 · leggo i dati

24 · calcio · nuoto e pallavolo · 4

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Numeri	Schede 1-2	18-19	14-17	10-13	0-9
Calcolo	Schede 3-5	24-26	19-23	13-18	0-12
Spazio e figure	Scheda 6	8-8	6-7	4-5	0-3
Problemi e dati	Schede 7-8	9-10	7-8	5-6	0-4

Tabella della classe

Alunno	Num.	Calc.	Fig.	Probl.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.