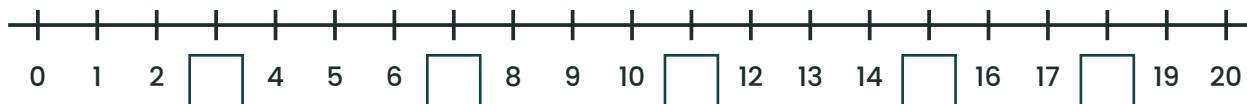


Nome _____ Data _____

1 Scrivi sulla linea i numeri che mancano.**2 Completa.**

Il numero che viene subito dopo il 9 è _____.

Il numero che viene subito prima del 14 è _____.

Tra il 16 e il 18 c'è il _____.

Contando di 2 in 2: 2, 4, 6, _____, 10.

3 Scrivi in cifre.

dodici = _____ diciannove = _____

sette = _____ quindici = _____

Nome _____ Data _____

- 4 Scrivi nel cerchio > (maggiore), < (minore) oppure = (uguale).

$8 \bigcirc 5$

$13 \bigcirc 17$

$10 \bigcirc 10$

$19 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 11$

- 5 Scrivi i numeri in ordine, dal più piccolo al più grande.

$7 \cdot 15 \cdot 3 \cdot 12$

$18 \cdot 9 \cdot 20 \cdot 11$

Addizioni e sottrazioni

Scheda 3

Nome _____ Data _____

6 Esegui i calcoli.

$5 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$20 - 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$11 - 11 = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

7 Trova il numero che manca.

$6 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$\underline{\quad\quad\quad} - 3 = 9$

Nome _____ Data _____

8 Quante decine e quante unità? Completa.

14 = _____ da e _____ u 17 = _____ da e _____ u

20 = _____ da e _____ u 25 = _____ da e _____ u

9 Scrivi il numero.

1 da e 6 u = _____ 1 da e 0 u = _____ 2 da = _____

Nome _____ Data _____

10 Leggi e risolvi. Scrivi l'operazione e la risposta.

1. Nella cartella di Sara ci sono 8 quaderni. La mamma ne aggiunge altri 4. Quanti quaderni ci sono adesso nella cartella?

Operazione

Risposta

2. Sull'albero ci sono 15 mele. Il nonno ne raccoglie 6. Quante mele restano sull'albero?

Operazione

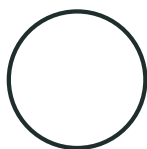
Risposta

3. Luca ha 10 figurine, Marco ne ha 7. Quante figurine ha Luca più di Marco?

Operazione

Risposta

Nome _____ Data _____

11 Guarda le figure.**A****B****C****D****E****F****12 Rispondi scrivendo le lettere.**

Quali figure sono triangoli?

Quali figure sono quadrati?

Quale figura non ha angoli?

Quale figura è un rettangolo?

A che cosa serve. La prova controlla che cosa la classe si è portata dietro dalla prima: numeri fino a 20, confronto e ordinamento, addizioni e sottrazioni entro il 20, decine e unità, problemi a una operazione, riconoscimento delle forme.

Momento	Schede	Tempo indicativo
Numeri e confronti	1, 2	30 minuti
Calcolo	3, 4	30 minuti
Problemi e forme	5, 6	30 minuti

Consegne. Leggetele ad alta voce, e in seconda leggete anche i testi dei problemi. Si possono usare le dita o il materiale strutturato: si osserva anche come il bambino calcola.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo di circa il 30%; lettura ad alta voce delle consegne e dei problemi; tabella delle tabelline e linea dei numeri consultabili; nei problemi si valuta il ragionamento, anche se il calcolo è sbagliato.

Scheda 1 · i numeri fino a 20

Numeri mancanti: 3, 7, 11, 15, 18

$10 \cdot 13 \cdot 17 \cdot 8$

$\text{dodici} = 12 \cdot \text{diciannove} = 19 \cdot \text{sette} = 7 \cdot \text{quindici} = 15$

Scheda 2 · confronto e ordino

$8 > 5 \cdot 13 < 17 \cdot 10 = 10 \cdot 19 > 9 \cdot 6 < 16 \cdot 14 > 11$

3, 7, 12, 15 · 9, 11, 18, 20

Scheda 3 · addizioni e sottrazioni

$5 + 3 = 8 \cdot 7 + 6 = 13 \cdot 9 + 9 = 18 \cdot 12 + 5 = 17 \cdot 8 - 4 = 4 \cdot 15 - 5 = 10 \cdot 13 - 6 = 7 \cdot 20 - 8 = 12 \cdot 10 + 10 = 20 \cdot 11 - 11 = 0 \cdot 14 - 4 = 10$

$6 + ___ = 10 \gg 4 \cdot ___ - 3 = 9 \gg 12$

Scheda 4 · decine e unità

$14 = ___ \text{ da e } ___ \text{ u} \gg 1 \text{ da e } 4 \text{ u} \cdot 17 = ___ \text{ da e } ___ \text{ u} \gg 1 \text{ da e } 7 \text{ u} \cdot 20 = ___ \text{ da e } ___ \text{ u} \gg 2 \text{ da e } 0 \text{ u} \cdot 9 = ___ \text{ da e } ___ \text{ u} \gg 0 \text{ da e } 9 \text{ u}$

$1 \text{ da e } 6 \text{ u} = 16 \cdot 1 \text{ da e } 0 \text{ u} = 10 \cdot 2 \text{ da} = 20$

Scheda 5 · problemi

1. $8 + 4 = 12$ quaderni

2. $15 - 6 = 9$ mele

3. $10 - 7 = 3$ figurine

Scheda 6 · le forme

A, E · C, F · B · D

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Numeri	Schede 1-2	19-21	15-18	11-14	0-10
Calcolo	Schede 3-4	18-20	14-17	10-13	0-9
Problemi	Scheda 5	6-6	5-5	3-4	0-2
Spazio e figure	Scheda 6	4-4	3-3	2-2	0-1

Tabella della classe

Alunno	Num.	Calc.	Probl.	Fig.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.