

Le ghiande di Pepe

A ottobre, nel bosco dietro la scuola, lo scoiattolo Pepe aveva un solo pensiero: le ghiande.

Ne raccoglieva una, correva, scavava una buca, ce la metteva dentro e la copriva con la terra e con le foglie. Poi tornava indietro e ricominciava. Una buca sotto la quercia grande, una vicino al sasso piatto, una accanto alla panchina rotta.

«Ma come fai a ricordarti dove le nascondi?» gli chiese il riccio Ruggero, che passava di lì con il naso a terra.

«Facile» rispose Pepe. «Me le ricordo tutte.»

Arrivò l'inverno, e con l'inverno la neve. Il bosco diventò bianco e tutto uguale. Pepe scavò sotto la quercia grande: una ghianda! Scavò vicino al sasso piatto: un'altra. Poi si fermò. E le altre buche, dov'erano? Di tutte le sue buche se ne ricordava soltanto la metà.

«Pazienza» pensò. «Per quest'inverno bastano.»

In primavera, quando la neve si sciolse, Pepe vide spuntare dalla terra, qua e là, tanti piccoli fusti verdi con due foglioline in cima.

«E questi chi li ha piantati?» chiese.

Il riccio Ruggero, appena sveglio dal letargo, sbadigliò. «Tu» disse. «Con le ghiande che hai dimenticato.»

Racconto inedito di Fabrizio Altieri, scritto per queste schede. Si può fotocopiare liberamente per uso didattico.

Ho capito il racconto

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. In che mese comincia la storia?

- ☐ A Ottobre
- ☐ B Settembre
- ☐ C Novembre

2. Dove nasconde le ghiande Pepe?

- ☐ A In un cesto
- ☐ B Sotto terra
- ☐ C In cima a un albero

3. Perché in inverno Pepe non trova tutte le ghiande?

- ☐ A Perché le ha mangiate Ruggero
- ☐ B Perché le ha portate via il vento
- ☐ C Perché con la neve il bosco sembra tutto uguale

4. Che cosa spunta dalla terra in primavera?

- ☐ A Piccole querce
- ☐ B Tanti funghi
- ☐ C Fiori gialli

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Ruggero è un riccio.

☐

2. Pepe dice che si ricorda tutte le buche.

☐

3. In inverno Pepe ritrova tutte le ghiande.

☐

4. In primavera Ruggero si è appena svegliato.

☐

3 Chi ha piantato i piccoli fusti verdi senza volerlo? Spiega come è successo.

Nome _____ Data _____

4 Numera i fatti da 1 a 6 nell'ordine in cui succedono.

- ☐ Arriva la neve e il bosco diventa tutto bianco.
- ☐ Pepe raccoglie le ghiande e le nasconde sotto terra.
- ☐ In primavera spuntano tanti piccoli fusti verdi.
- ☐ Ruggero chiede a Pepe come fa a ricordarsi le buche.
- ☐ Ruggero spiega a Pepe chi ha piantato i piccoli fusti.
- ☐ Pepe ritrova soltanto metà delle ghiande.

5 Che cosa vuol dire? Scrivilo con parole tue.

il letargo

sbadigliò

qua e là

pazienza

Frutti e ortaggi d'autunno

Scheda 3

Nome _____ Data _____

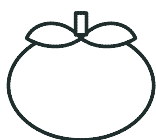
6 Scrivi il nome sotto il disegno. La prima lettera c'è già.



C							
---	--	--	--	--	--	--	--



M							
---	--	--	--	--	--	--	--



C				
---	--	--	--	--



Z				
---	--	--	--	--

7 Metti ogni parola nella colonna giusta.

uva

zucca

cachi

cavolfiore

melograno

porro

castagne

broccolo

pera

finocchio

noci

spinaci

Frutti

Ortaggi

Nome _____ Data _____

8 Metti ogni parola nella colonna giusta.

castagna

foglia

funghi

vigna

sbadiglio

ghianda

bagnato

maglione

laghetto

legna

coniglio

righe

GN

GLI

GHI e GHE

9 Completa con gn, gli oppure ghi.

Nel bosco raccogliamo i fun_____.

Le fo_____e cadono dagli alberi.

Il nonno taglia la le_____a per il camino.

Sotto la pioggia mi sono ba_____ato tutto.

Lo scoiattolo nasconde una _____anda.

Uno o tanti?

Scheda 5

Nome _____ Data _____

10 Scrivi il plurale. Attenzione: una parola non cambia!

la foglia	»	_____	il fungo	»	_____
la castagna	»	_____	il riccio	»	_____
lo scoiattolo	»	_____	l'ombrello	»	_____
la noce	»	_____	la gru	»	_____

11 Metti ogni parola nella colonna giusta.

zucca

ghiande

stivale

funghi

nuvole

pioggia

Singolare (uno)

Plurale (tanti)

Com'è? Le qualità

Scheda 6

Nome _____ Data _____

12 Completa con la qualità giusta.

morbida · secche · calde · pungente · fitta · arancione

Sotto i piedi le foglie _____ fanno cric crac.

Il riccio ha un dorso _____.

La zucca è grande, tonda e _____.

Dal cielo scende una pioggia _____ e fredda.

Lo scoiattolo ha una coda lunga e _____.

Le castagne appena cotte sono _____.

13 Scrivi il contrario.

caldo	»	_____	secco	»	_____
lungo	»	_____	pesante	»	_____
grande	»	_____	lento	»	_____

Nome _____ Data _____

Filastrocca di ottobre

Cade una foglia gialla,
 gira nel vento, balla,
 fa un giro sul cancello
 e poi dentro il mio ombrello.

Cade una foglia rossa,
 si ferma nella fossa,
 la guarda un riccio piccino
 e se la tira vicino.

Cade una foglia marrone,
 fa crac sotto il portone,
 la schiaccia uno stivale
 ma lei non si fa male.

E l'albero, spogliato,
 non è per niente arrabbiato:
 lo sa che a primavera
 torna verde com'era.

14 Trova nella poesia la parola che fa rima.

gialla

cancello

rossa

stivale

primavera

15 Perché l'albero non è arrabbiato per aver perso le foglie?

Nome _____ Data _____

Ognuno a modo suo

In autunno le giornate si accorciano e fa più freddo. Gli animali si preparano all'inverno, ognuno a modo suo.

Lo scoiattolo fa provviste. Raccoglie ghiande, noci e nocciole e le nasconde in tante buche diverse. Non va in letargo: d'inverno dorme molto, ma nelle giornate di sole esce a cercare il cibo nascosto.

Il riccio va in letargo. In autunno mangia moltissimo per ingrassare, poi si prepara una tana di foglie secche e dorme fino a primavera. Mentre dorme, il suo cuore batte molto più lentamente.

Le rondini partono. Alla fine dell'estate si radunano sui fili della luce e poi volano fino in Africa, dove fa caldo e ci sono tanti insetti da mangiare. Tornano in primavera, spesso allo stesso nido. Questo lungo viaggio si chiama **migrazione**.

E le ghiande che lo scoiattolo non ritrova? Restano sotto terra e in primavera germogliano: molte querce del bosco le ha piantate lui.

16 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Lo scoiattolo va in letargo. | ☐ |
| 2. Il riccio prima del letargo mangia moltissimo. | ☐ |
| 3. Il riccio dorme in una tana di foglie secche. | ☐ |
| 4. Le rondini passano l'inverno in Italia. | ☐ |
| 5. Le rondini spesso tornano allo stesso nido. | ☐ |

17 Spiega con parole tue.

fare provviste

la migrazione

Perché cadono le foglie?

Nome _____ Data _____

Il verde che se ne va

Le foglie sono verdi per una sostanza che si chiama **clorofilla**. Con la clorofilla e la luce del sole la pianta fabbrica il suo nutrimento.

In autunno le giornate sono più corte e c'è meno luce. Molti alberi smettono di produrre clorofilla: il verde sparisce e si vedono altri colori che nella foglia c'erano già, il giallo e l'arancione. Il rosso invece, in alcune piante come l'acero, si forma proprio in autunno.

Intanto, dove il picciolo si attacca al ramo, la pianta chiude il passaggio e la foglia si stacca: basta un colpo di vento e cade. Così l'albero risparmia acqua ed energia per l'inverno.

Non tutti gli alberi perdono le foglie. Il pino, l'abete e il leccio le tengono tutto l'anno e le cambiano poco per volta: si chiamano **sempreverdi**. Gli alberi che le perdono, come il castagno, il faggio e l'acero, si chiamano **a foglia caduca**.

18 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. Il giallo e l'arancione nella foglia...

- ☐ A c'erano già, ma non si vedevano
- ☐ B arrivano con la pioggia
- ☐ C li porta il vento

2. Perché l'albero lascia cadere le foglie?

- ☐ A Perché è malato
- ☐ B Per risparmiare acqua ed energia
- ☐ C Perché le foglie sono troppo pesanti

19 Metti ogni albero nella colonna giusta.

pino

castagno

abete

faggio

leccio

acero

Sempreverdi

A foglia caduca

20 Descrivi il tuo albero d'autunno. Almeno otto righe.

- Titolo: _____

Come usare il fascicolo

Dieci schede per l'autunno in seconda e in terza, costruite intorno a quattro testi inediti: un racconto, una filastrocca e due brevi testi informativi. Si può usare tutto in terza; in seconda conviene fare le schede 1-7, leggere ad alta voce la 8, lasciare la 9 all'anno dopo e chiedere nella 10 una descrizione più breve, di quattro o cinque righe.

Il racconto *Le ghiande di Pepe* e la scheda 8 raccontano la stessa cosa da due punti di vista: prima la storia, poi la spiegazione. È voluto: i bambini scoprono che lo scoiattolo pianta davvero gli alberi senza saperlo, e che il riccio del racconto era in letargo. Vale la pena farlo notare ad alta voce: è un buon momento per parlare della differenza fra testo narrativo e testo informativo.

La scheda 10 va fatta dopo un'uscita in cortile o al parco: un albero guardato davvero produce descrizioni molto più ricche di un albero immaginato. Le domande guida seguono i sensi: vista, tatto, udito e olfatto.

Due dettati d'autunno

Seconda (43 parole): «In autunno le foglie diventano gialle e rosse e cadono dagli alberi. Nel bosco lo scoiattolo raccoglie le ghiande e le nasconde sotto terra. Il riccio prepara una tana di foglie secche. Io metto gli stivali e raccolgo le castagne con il nonno.» Osserva: GLI, GN, GHI, doppie.

Terza (52 parole): «A ottobre le giornate si accorciano e la pioggia bagna i sentieri del bosco. Sotto la quercia lo scoiattolo scava una buca e nasconde una ghianda. Il riccio mangia moltissimo, poi si addormenta in una tana di foglie. Le rondini sono già partite per l'Africa: torneranno a primavera, spesso allo stesso nido.» Osserva: GN, GHI, accento, apostrofo, doppie.

Soluzioni

Scheda 1. A · B · C · A; V · V · F · V. Li ha piantati Pepe: sono le ghiande che non ha più ritrovato, germogliate in primavera. **Scheda 2.** Ordine: 3 · 1 · 5 · 2 · 6 · 4 (così come sono scritte). Lessico, a parole loro: il lungo sonno invernale di alcuni animali; aprì la bocca per il sonno; in tanti posti diversi; non importa, va bene lo stesso. **Scheda 3.** Nomi: castagna, melograno, cachi, zucca. Frutti: uva, cachi, melograno, castagne, pera, noci. Ortaggi: zucca, cavolfiore, porro, broccolo, finocchio, spinaci. **Scheda 4.** GN castagna, vigna, bagnato, legna; GLI foglia, sbadiglio, maglione, coniglio; GHI/GHE funghi, ghianda, laghetto, righe. Frasi: funghi · foglie · legna · bagnato · ghianda.

Scheda 5. le foglie, i funghi, le castagne, i ricci, gli scoiattoli, gli ombrelli, le noci, le gru (è la parola che non cambia). Singolare zucca, stivale, pioggia; plurale ghiande, funghi, nuvole. **Scheda 6.** secche · pungente · arancione · fitta · morbida · calde; freddo, bagnato (o umido), corto (o breve), leggero, piccolo, veloce (o rapido). **Scheda 7.** balla · ombrello · fossa · male · com'era; l'albero sa che a primavera tornerà verde. **Scheda 8.** F · V · V · F · V; fare provviste: mettere da parte il cibo per quando manca; migrazione: il lungo viaggio degli animali verso posti più caldi. **Scheda 9.** A · B; sempreverdi pino, abete, leccio; a foglia caduca castagno, faggio, acero.