

Segui la linea

Scheda 1

Nome _____ Data _____

- 1** Con il dito, poi con il pennarello: ripassa la linea da un disegno all'altro senza staccare.



Prima con il dito e lentamente, poi con il pennarello. Il dito prepara la mano al pennarello.

Trova l'intruso

Scheda 2

Nome _____ Data _____

2 In ogni riga c'è un disegno diverso dagli altri: cerchialo.

Trova quello uguale

Scheda 3

Nome _____ Data _____

3 Guarda il disegno nel riquadro e cerchia quello uguale.

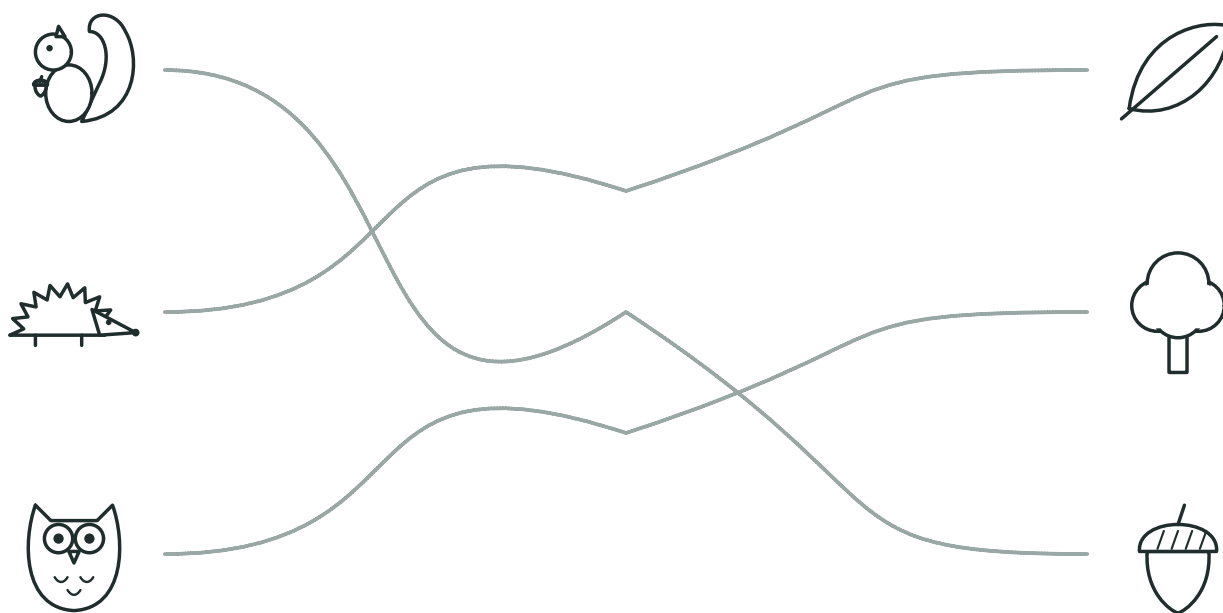


Dove va ognuno?

Scheda 4

Nome _____ Data _____

- 4** Segui con il dito ogni strada e scopri dove arriva ogni animale. Poi ripassala con un colore diverso.



Dopo il percorso chiedete ai bambini: perché ogni animale va proprio lì? Che cosa ci fa?

Nome _____ Data _____

5 Conta i disegni e colora lo stesso numero di cerchi.

Che cosa viene dopo?

Scheda 6

Nome _____ Data _____

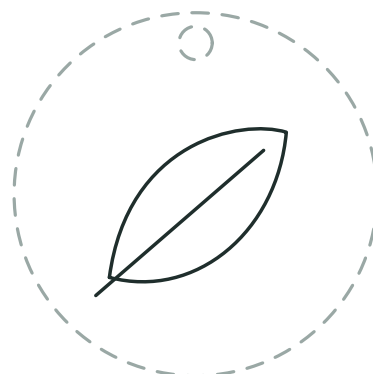
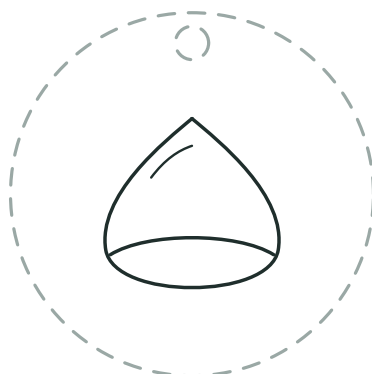
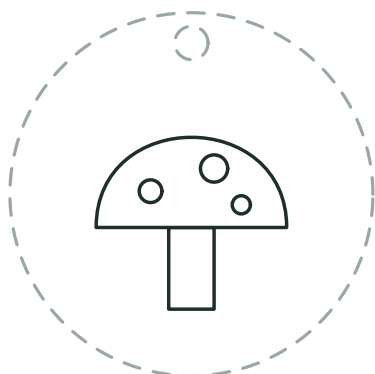
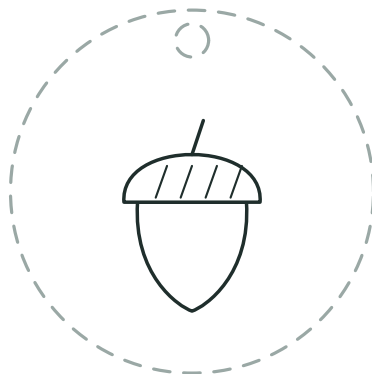
6 Guarda il ritmo e disegna tu i due che mancano.

Fate dire il ritmo a voce alta prima di disegnarlo: «foglia, ghianda, foglia, ghianda...». Chi lo canta non sbaglia.

La ghirlanda d'autunno

Scheda 7

- 7** Colora con i colori dell'autunno, ritaglia lungo il tratteggio, buca il cerchietto in alto e infila tutto su un filo di lana.



A chi servono e in che ordine

Sette schede per l'autunno alla scuola dell'infanzia, pensate per i bambini di quattro e cinque anni. Nessuna chiede di leggere o di scrivere: si lavora sulla mano, sull'occhio e sulla logica, con i disegni della stagione — foglie, ghiande, castagne, funghi, zucche, gli animali del bosco.

L'ordine consigliato non è quello di stampa. Si comincia dalla 2 e dalla 3, le più facili; poi la 6 sui ritmi e la 5 sul conteggio; il pregrafismo della 1 e i percorsi della 4 alla fine, perché chiedono più controllo della mano. La 7 è il laboratorio: la ghirlanda si appende in classe e resta fino a novembre.

Le schede funzionano meglio dopo un'uscita in giardino o al parco a raccogliere foglie e ghiande vere: quando il bambino ha tenuto in mano una ghianda, la riconosce subito anche sul foglio.

Soluzioni e adattamenti

Scheda 2. Gli intrusi sono il fungo, la ghianda, l'uva, lo stivale e il riccio. **Scheda 3.** I disegni uguali sono al secondo, terzo, quarto, primo e secondo posto. **Scheda 4.** Lo scoiattolo arriva alla ghianda da mettere da parte, il riccio alle foglie secche dove farà la tana per il letargo, il gufo all'albero dove dorme di giorno. **Scheda 6.** Mancano ghianda e foglia; pera e mela; ombrello e goccia.

Per i più piccoli (tre anni): si usano solo le schede 2, 3 e 7, e l'intruso si indica con il dito invece di cerchiarlo. Il ritaglio della 7 lo fa l'adulto, i bambini colorano e infilano il filo.

Per l'ultimo anno, quello che passerà alla primaria, nella scheda 5 si chiede di scrivere anche il numero accanto ai cerchi, e nella 6 di inventare un ritmo nuovo da far continuare a un compagno.