

Nome _____ Data _____

- 1** Disegna ogni cosa che fai la mattina. Quando l'hai fatta, disegna una stellina.

Che cosa faccio	Lo disegno	Fatto
Mi sveglio e mi alzo		
Vado in bagno e mi lavo		
Mi vesto		
Faccio colazione		
Preparo lo zaino		
Esco di casa		

I miei obiettivi della settimana

Scheda 2

Nome _____ Data _____

Scegli con l'insegnante **tre obiettivi piccoli**, che si possono controllare a fine giornata. Per esempio: finire la scheda di matematica, alzare la mano prima di parlare, portare il diario firmato. Ogni sera, se ci sei riuscito, disegna una **stellina** nella casella del giorno.

Il mio obiettivo	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
1.					
2.					
3.					

La mia ricompensa, se arrivo a 10 stelline: la disegno qui

Occhi attenti

Scheda 3

Nome _____ Data _____

1 Cerchia tutte le b. Vai riga per riga, da sinistra a destra.

d	b	q	p	q	q	p	p	b	q	d	d	q	d
q	p	b	q	d	q	d	d	q	d	p	d	p	p
q	b	b	q	p	b	q	p	p	q	q	p	d	p
d	d	d	p	d	b	p	q	p	q	p	p	q	p
q	p	q	q	b	p	q	d	p	q	d	p	q	b
b	q	q	d	b	b	q	b	p	q	b	q	q	d
q	q	d	q	q	p	p	d	d	p	q	p	d	p

Quante ne hai trovate? _____ Tempo: _____

2 Ora cerchi tutte le m.

n	n	u	u	u	n	u	w	w	u	u	u	m	u
n	u	n	u	n	n	n	n	n	m	m	u	n	w
w	w	u	n	u	n	u	w	w	n	m	u	n	w
u	w	w	u	n	u	w	w	n	u	w	n	n	u
n	m	w	m	m	n	w	w	n	m	n	u	n	n
n	m	n	w	w	m	u	w	m	w	m	n	u	u
n	u	w	w	n	w	w	n	w	n	n	n	u	n

Quante ne hai trovate? _____ Tempo: _____

Nome _____ Data _____

L'insegnante legge un elenco di parole. Ogni volta che senti la parola giusta, fai un segno nella casella. Alla fine conta i segni.

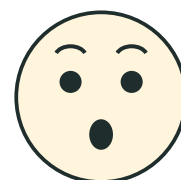
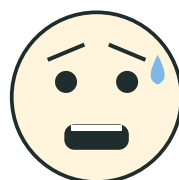
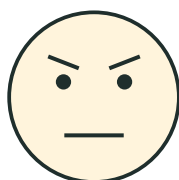
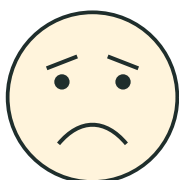
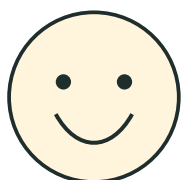
Giro	La parola da ascoltare	I miei segni	Quanti?
1	mela		
2	gatto		
3	rosso		

Come mi sento

Nome _____ Data _____

1 Come si sente ogni faccina? Scrivilo sotto.

felice · triste · arrabbiato · spaventato · sorpreso



2 Racconta una volta in cui ti sei sentito/a felice.

3 Quando sono arrabbiato/a o agitato/a, che cosa mi aiuta? Segna.

☐ Respiro piano, contando fino a cinque.☐ Bevo un bicchiere d'acqua.☐ Parlo con un adulto di cui mi fido.☐ Disegno o scarabocchio su un foglio.☐ Faccio due passi, se l'insegnante è d'accordo.☐ Altro: _____

Nome _____ Data _____

Una **mappa** mette in ordine quello che sai. In mezzo c'è l'argomento, intorno le cose che ne dici.

1 Scrivi o disegna nei riquadri bianchi.



Orecchie attente: le parole

Per l'insegnante

Per la scheda **Orecchie attente**. Dite prima la parola da ascoltare, poi leggete l'elenco a velocità normale, con una breve pausa fra una parola e l'altra. Le parole simili (melo, gatta, rosa) sono le trappole: servono a vedere se l'alunno ascolta davvero o risponde al suono iniziale.

Giro 1 · parola: mela (6 volte)

pera · mela · sole · mare · mela · casa · mela · luna · pane · mela ·
melo · mela · cane · sale · mela

Giro 2 · parola: gatto (7 volte)

gatto · topo · gallo · gatto · gatto · pane · gatta · gatto · muro · gatto
· tetto · gatto · gatto · lago · matto

Giro 3 · parola: rosso (7 volte)

rosso · rosa · grosso · rosso · verde · rosso · russo · rosso · rotto ·
rosso · bianco · rosso · rospo · rosso · fosso

Scheda 3 · Occhi attenti

Le lettere **b** sono **14**.

Le lettere **m** sono **12**.

Scheda 4 · Orecchie attente

mela 6 · gatto 7 · rosso 7

Scheda 5 · Come mi sento

felice · triste · arrabbiato · spaventato · sorpreso

Risposta personale.