

Batti le mani e conta

Scheda 1

Nome _____ Data _____

- 1** Di' la parola battendo le mani: un colpo per ogni sillaba.
Colora tanti cerchi quanti sono i colpi.



MELA



SOLE



NUVOLA



GATTO



FARFALLA



OROLOGIO



PESCE



OMBRELLO



Divido in sillabe

Scheda 2

Nome _____ Data _____

1 Leggi la parola e scrivila divisa in sillabe, una per riquadro.

LUNA



PERA



CANE



MATITA



CANDELA



CORONA



FIORE

Ogni sillaba ha almeno una vocale: A, E, I, O, U.

La sillaba che manca

Scheda 3

Nome _____ Data _____

1 Guarda il disegno e scrivi nel riquadro la sillaba che manca.

ME



NA



CA



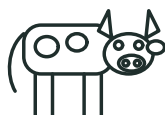
RA



GU



LE



MUC



MA

TA

Se non sai quale sillaba manca, di' ad alta voce il nome del disegno e ascolta.

Metto insieme le sillabe

Scheda 4

Nome _____ Data _____

1 Leggi le sillabe e scrivi la parola intera.

LU + NA

»

PA + NE

»

TO + PO

»

DA + DO

»

PA + TA + TA

»

BA + NA + NA

»

PO + MO + DO + RO

»

TE + LE + FO + NO

»

La famiglia delle sillabe

Scheda 5

Nome _____ Data _____

1 Unisci la consonante a ogni vocale e completa la tabella.

+	A	E	I	O	U
M	MA			MO	
P		PE			PU
L	LA		LI		
S				SO	
T		TE			
R			RI		RU
N	NA				

Leggi a voce alta ogni riga: MA ME MI MO MU. Poi prova a leggerla al contrario: MU MO MI ME MA.

La prima sillaba

Scheda 6

Nome _____ Data _____

1 Collega ogni disegno alla sua prima sillaba.

SO



PE



GU



ME



LU

A caccia di sillabe

Nome _____ Data _____

1 Cerchia le parole che cominciano con **PA**.

PALO

MELA

PANE

PATATA

LUNA

PAPERÀ

SOLE

PADELLA

2 Cerchia le parole che finiscono con **TO**.

GATTO

TOPO

FOTO

LETTO

TORTA

MOTO

LATTE

TETTO

Leggo con le sillabe

Scheda 8

Nome _____ Data _____

IL GATTO DI ADA**A-DA HA UN GAT-TO.****IL GAT-TO SI CHIA-MA MI-RO.****MI-RO GIO-CA CON LA PAL-LA.****POI DOR-ME SUL LET-TO.****1** **Scrivi la parola intera, senza i trattini.****GAT-TO**

»

GIO-CA

»

PAL-LA

»

LET-TO

»

Come usare le schede

Otto schede sulle sillabe per la classe prima, in stampato maiuscolo. Vanno bene da novembre, quando la classe conosce le vocali e le prime consonanti, e anche per il sostegno: ogni scheda chiede una cosa sola e molte hanno un disegno che aiuta a ritrovare la parola. Il brano della scheda 8 contiene CHIA e GIO: se non sono ancora stati presentati, leggetelo insieme.

Si comincia dalla voce, non dal foglio. La scheda 1 si fa battendo le mani o saltellando: la sillaba è prima di tutto un colpo di voce. Solo dopo si passa a scriverla (scheda 2) e a riconoscerla dentro la parola (schede 3, 6 e 7).

La scheda 5 è la tabella classica delle sillabe: conviene appenderla in classe e completarla insieme, una consonante al giorno. Nella scheda 8 il brano è già diviso in sillabe con il trattino: il bambino legge a pezzi, poi rilegge la parola intera. POI è di una sillaba sola, per questo non ha il trattino.

Per chi fa più fatica

Nella scheda 2 si possono scrivere le sillabe su cartoncini da mettere in ordine prima di copiarle; nella 4 si parte dalle parole di due sillabe e si lasciano per ultime quelle di quattro. Le parole con le doppie (GATTO, PALLA) si battono con una piccola pausa: GAT... TO.

Soluzioni

Scheda 1 · Batti le mani e conta. MELA 2 · SOLE 2 · NUVOLA 3 · GATTO 2 · FARFALLA 3 · OROLOGIO 4 · PESCE 2 · OMBRELLO 3

Scheda 2 · Divido in sillabe. LU-NA · PE-RA · CA-NE · MA-TI-TA · CAN-DE-LA · CO-RO-NA · FIO-RE

Scheda 3 · La sillaba che manca. MELA (LA) · LUNA (LU) · CASA (SA) · PERA (PE) · GUFO (FO) · SOLE (SO) · MUCCA (CA) · MATITA (TI)

Scheda 4 · Metto insieme le sillabe. LUNA · PANE · TOPO · DADO · PATATA · BANANA · POMODORO · TELEFONO

Scheda 5 · La famiglia delle sillabe. MA ME MI MO MU · PA PE PI PO PU · LA LE LI LO LU · SA SE SI SO SU · TA TE TI TO TU · RA RE RI RO RU · NA NE NI NO NU

Scheda 6 · La prima sillaba. ME · LU · PE · SO · GU

Scheda 7 · A caccia di sillabe. Da cerchiare: PALO, PANE, PATATA, PAPERÀ, PADELLA — Da cerchiare: GATTO, FOTO, LETTO, MOTO, TETTO

Scheda 8 · Leggo con le sillabe. GATTO · GIOCA · PALLA · LETTO