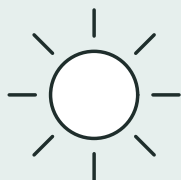
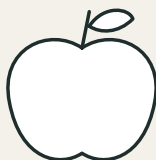


Nome _____ Data _____

1 Colora ogni disegno. Il colore è scritto sotto, in spagnolo.

amarillo



rojo



verde



azul



marrón



rosa

Come si legge. amarillo = amariglio · rojo = rocho · verde = verde · azul = azul · marrón = marron · rosa = rosa

2 Scrivi il colore in italiano.

amarillo _____

azul _____

rojo _____

marrón _____

verde _____

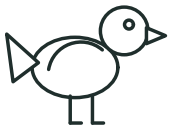
rosa _____

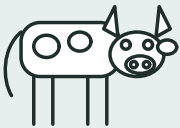
Nome _____ Data _____

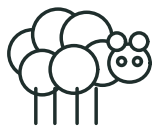
3 Leggi la parola. Poi ricopiala sui puntini.**el gato**

**el perro**

**el pez**

**el pájaro**

**la vaca**

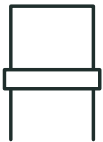
**la oveja**

Nome _____ Data _____

4 Leggi la parola. Poi ricopiala sui puntini.**el libro**

**el lápiz**

**la mochila**

**la silla**

**la mesa**

**la puerta**

Nome _____ Data _____

5 Guarda il disegno. Colora il riquadro con la parola giusta.

el gato

el perro



la casa

la mesa



la luna

el sol



el libro

el lápiz



la pera

la manzana



el pan

el agua

Nome _____ Data _____

6 Unisci ogni disegno alla sua parola. Usa il righello.

● la naranja



● el pan



● la pera



● el agua



● la manzana



● el plátano

Los números · I numeri fino a 10

Scheda 6

Nome _____ Data _____

Leggi ad alta voce

1 uno

6 seis

2 dos

7 siete

3 tres

8 ocho

4 cuatro

9 nueve

5 cinco

10 diez

7 Scrivi il numero in cifre.

dos _____

siete _____

cinco _____

diez _____

tres _____

nueve _____

8 Adesso il contrario: scrivi il numero in spagnolo.

4 _____

8 _____

1 _____

6 _____

10 _____

9 _____

Nome _____ Data _____

Tre frasi, sempre uguali.

Me llamo... = Mi chiamo...

Tengo... años = Ho... anni

Soy de... = Sono di...

9 Adesso scrivile tu. Scrivi il tuo nome, la tua età, la tua città.

Me llamo _____

Tengo _____

Soy de _____

Ripeti le tre frasi ad alta voce cinque volte, guardando quello che hai scritto. Poi copri le con la mano e ripetile ancora.

Come sono fatte queste schede

Sette schede di spagnolo semplificate. Le differenze rispetto alle schede ordinarie non sono estetiche: riguardano il carico cognitivo.

Un solo compito per pagina. Ogni scheda chiede una cosa sola — copiare, scegliere, unire — e la chiede sei volte. Il bambino non deve rileggere una consegna nuova a metà foglio.

La parola non è mai sola. Accanto a ogni parola c'è sempre il disegno: il significato arriva dall'immagine, non dalla traduzione. Per questo le schede funzionano anche con chi legge poco in italiano.

Niente articolo da indovinare. L'articolo è sempre stampato insieme al nome (*el gato*, non *gato*): in spagnolo il genere si impara per blocchi, non per regola.

Consegne in italiano. Le consegne restano in italiano di proposito. La difficoltà deve stare nella parola spagnola, non nel capire che cosa fare.

Come usarle. Una scheda per volta, non due. Se il bambino finisce presto, si rifà la stessa scheda il giorno dopo coprendo la parola stampata: la ripetizione a distanza vale più di una scheda nuova. Per i DSA: nessuna penalizzazione sugli accenti (*pájaro*, *plátano*, *marrón*) e tempo libero, senza cronometro.

Soluzioni. Scheda 4: el gato · la casa · el sol · el libro · la manzana · el agua. **Scheda 5:** pan—el pan, agua—el agua, manzana—la manzana, naranja—la naranja, plátano—el plátano, pera—la pera. **Scheda 1:** giallo · azzurro · rosso · marrone · verde · rosa. **Scheda 6:** 2 · 7 · 5 · 10 · 3 · 9; cuatro · ocho · uno · seis · diez · nueve. Le schede 2, 3 e 7 sono di copiatura e di produzione: non hanno una soluzione unica.