

Nome _____ Data _____

1 Leggi il dialogo a voce alta con un compagno. Poi scambiatevi le parti.

PABLO ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

SARA Me llamo Sara. ¿Y tú?

PABLO Yo me llamo Pablo. ¿Cuántos años tienes?

SARA Tengo ocho años. ¿Y tú?

PABLO Yo tengo nueve. ¿De dónde eres?

SARA Soy de Italia. ¿Y tú?

PABLO Yo soy de Madrid. ¡Hasta luego, Sara!

SARA ¡Adiós, Pablo!

2 Completa con la parola giusta.

hola · llamo · tengo · soy · adiós · tú

¡_____! Buenos días.

Me _____ Marta.

_____ nueve años.

_____ de Roma.

¿Y _____? ¿Cómo te llamas?

¡_____! Hasta mañana.

3 Scrivi accanto a ogni saluto quando si usa: mattina, pomeriggio, sera, a domani.

Buenos días _____

Buenas tardes _____

Buenas noches _____

Hasta mañana _____

Los números del 1 al 20

Scheda 2

Nome _____ Data _____

Leggi e impara

1 uno

11 once

2 dos

12 doce

3 tres

13 trece

4 cuatro

14 catorce

5 cinco

15 quince

6 seis

16 dieciséis

7 siete

17 diecisiete

8 ocho

18 dieciocho

9 nueve

19 diecinueve

10 diez

20 veinte

4 Scrivi il numero in cifre.

siete _____

catorce _____

tres _____

dieciocho _____

once _____

veinte _____

nueve _____

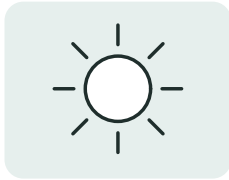
quince _____

5 Fai il conto e scrivi il risultato in lettere, in spagnolo.

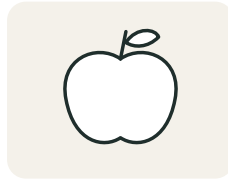
$4 + 2 =$

$10 + 6 =$

Nome _____ Data _____

6 Colora ogni disegno del colore scritto sotto.

amarillo



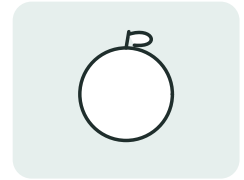
rojo



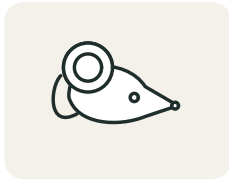
verde



azul



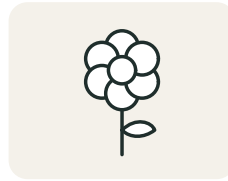
naranja



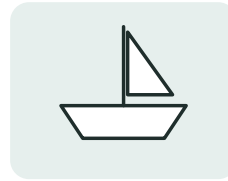
gris



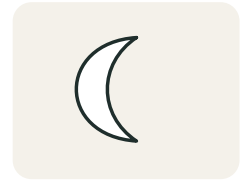
marrón



rosa



morado



blanco

7 Completa con il colore giusto.

verde · amarillo · rojo · azul · blanco · negro

El tomate es _____.

El limón es _____.

La hierba es _____.

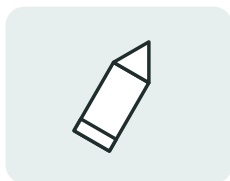
El cielo es _____.

La nieve es _____.

La noche es _____.

Attenzione. In spagnolo il colore cambia con il nome: *rojo* ma *roja*, *blanco* ma *blanca*. I colori che finiscono in -e o in consonante non cambiano: *verde*, *azul*, *gris*, *marrón*.

Nome _____ Data _____

8 Leggi e ripeti ad alta voce. Poi colora.

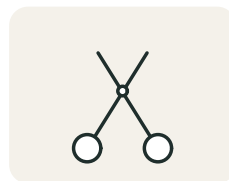
el lápiz



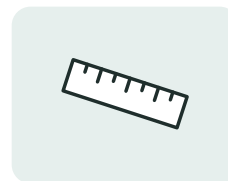
el libro



la mochila



las tijeras



la regla



la silla



la mesa



la pizarra



la ventana



la puerta

9 Scrivi ogni parola nella colonna giusta: EL oppure LA.

lápiz

mochila

libro

regla

silla

pizarra

ventana

puerta

EL

LA

10 Scrivi che cosa hai davvero dentro la mochila. Almeno tre cose, in spagnolo.

En mi mochila hay

y también

Los animales

Scheda 5

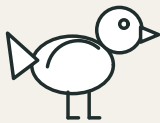
Nome _____ Data _____

11 Scrivi sotto ogni disegno il nome dell'animale in spagnolo.

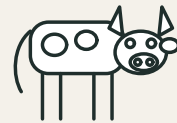






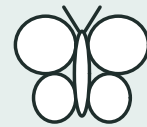












12 Cerchia soltanto gli animali che vivono in una fattoria.

el perro

el pez

el caballo

la mariposa

la oveja

el ratón

13 Completa.

gato · pez · vaca · pájaro

El _____ nada en el agua.

El _____ vuela y canta.

La _____ da leche.

El _____ duerme todo el día.

Nome _____ Data _____

La familia de Mateo

Me llamo Mateo y tengo diez años.

Mi padre se llama Andrés y mi madre se llama Rosa.

Tengo una hermana pequeña: se llama Nuria y tiene cuatro años.

Mis abuelos viven cerca, en la casa verde.

Mi abuela cocina muy bien y mi abuelo cuenta historias largas.

También tengo un perro. Se llama Coco y duerme en mi cama.

14 Verdadero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Mateo tiene diez años.

☐

2. La hermana de Mateo se llama Rosa.

☐

3. Los abuelos viven lejos.

☐

4. El perro se llama Coco.

☐
15 Scrivi in italiano.

el padre _____

la madre _____

el hermano _____

la hermana _____

el abuelo _____

la abuela _____

el hijo _____

la hija _____

Me presento: ser, tener, llamarse

Scheda 7

Nome _____ Data _____

SER (essere) · TENER (avere)

yo **soy**yo **tengo**tú **eres**tú **tienes**él, ella **es**él, ella **tiene**nosotros **somos**nosotros **tenemos**vosotros **sois**vosotros **tenéis**ellos **son**ellos **tienen**

LLAMARSE (chiamarsi) — completa tu

yo me _____

nosotros nos _____

tú te _____

vosotros os _____

él, ella se _____

ellos se _____

16 Adesso presentati tu, in spagnolo. Nome, età, città, un animale che ti piace.

Hola, me llamo _____

Tengo _____

Soy de _____

Un texto: El gato de Lucía

Nome _____ Data _____

El gato de Lucía

Lucía tiene siete años y vive en una casa pequeña, cerca del colegio.

En su casa hay un gato negro. Se llama Tomás.

Tomás duerme todo el día encima de la mochila de Lucía.

Una mañana Lucía abre la mochila y dentro hay un ratón de juguete.

—¡Gracias, Tomás! —dice Lucía.

El gato no dice nada. Los gatos nunca dicen nada.

Pero Lucía sabe que Tomás está contento.

17 Segna la risposta giusta.

1. ¿Cómo se llama la niña?

- ☐ A Tomás
- ☐ B Lucía
- ☐ C María

2. ¿Cuántos años tiene?

- ☐ A Siete
- ☐ B Seis
- ☐ C Ocho

3. ¿De qué color es el gato?

- ☐ A Blanco
- ☐ B Negro
- ☐ C Rojo

4. ¿Dónde duerme el gato?

- ☐ A En la cama
- ☐ B Encima de la mochila
- ☐ C Debajo de la mesa

5. ¿Qué hay en la mochila?

- ☐ A Un libro
- ☐ B Un ratón de juguete
- ☐ C Un lápiz

18 Perché secondo te il gatto mette il topolino nella mochila?

Le parole di queste schede

Glosario

Appendi questa pagina in classe o incollala sul quaderno: sono tutte le parole usate nelle otto schede.



el sol



la luna



la estrella



la nube



el árbol



la flor



la hoja



la manzana



la pera



la naranja



el plátano



el pan



el agua



la casa



la puerta



la ventana



la mesa



la silla



la cama



el reloj



el libro



el lápiz



la mochila



las tijeras



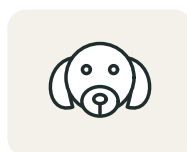
la regla



la pizarra



el gato



el perro



el pez



el pájaro



el caballo



la vaca



el ratón



la oveja



la mariposa



la pelota

Come usare le schede

Otto schede di spagnolo di livello A1 per la scuola primaria, più un glossario illustrato. I due testi e il dialogo sono inediti: si possono fotocopiare liberamente.

L'ordine è quello di stampa, ma le schede 3, 4 e 5 (colori, scuola, animali) sono indipendenti e si possono usare in qualunque momento come lessico.

Il dialogo della scheda 1 va letto a voce alta a coppie, due volte, scambiando le parti: è l'unico modo perché i suoni della doppia *elle*, della *ñ* e della *j* entrino nell'orecchio prima che nell'occhio.

La scheda 7 non chiede di imparare a memoria le coniugazioni: chiede di riconoscerle. La tabella di *llamarse* è volutamente vuota, perché la regola (me, te, se, nos, os, se) si ricava da quelle piene che stanno sopra.

Pronuncia: le sei cose da dire subito

LL, doppia *elle* (llamo) **come la nostra GLI: «gliamo»**

Ñ (año, mañana) **come GN: «agno», «magnana»**

J (jugar, ojo) **raschiata in gola, come il CH tedesco di Bach**

G + E, I (gente) **stesso suono della J**

C + E, I (cinco) **in Spagna come TH inglese, in America come S**

Z (azul, zapato) **lo stesso suono della C davanti a E e I**

Soluzioni. Scheda 1: Hola · llamo · Tengo · Soy · tú · Adiós; Buenos días mattina, Buenas tardes pomeriggio, Buenas noches sera, Hasta mañana a domani. **Scheda 2:** 7 · 14 · 3 · 18 · 11 · 20 · 9 · 15; seis; dieciséis. **Scheda 3:** rojo · amarillo · verde · azul · blanca · negra (attenzione al femminile negli ultimi due). **Scheda 4:** EL lápiz, libro; LA mochila, regla, silla, pizarra, ventana, puerta. **Scheda 5:** el gato, el perro, el pez, el pájaro, el caballo, la vaca, el ratón, la oveja, la mariposa; fattoria: el perro, el caballo, la oveja; pez · pájaro · vaca · gato. **Scheda 6:** V · F · F · V. **Scheda 7:** me llamo, te llamas, se llama, nos llamamos, os llamáis, se llaman. **Scheda 8:** Lucía · Siete · Negro · Encima de la mochila · Un ratón de juguete.