

Nome _____ Data _____

1 Scrivi in cifre.

sei milioni quarantamila = _____

trentadue milioni cinquecentomila = _____

2 Che valore ha la cifra 4?

4.300.000 _____

2.045.000 _____

3 Scrivi $>$, $<$ oppure $=$.

0,6 ○ 0,59

2,08 ○ 2,8

3,40 ○ 3,4

4 Calcola. $5,3 \times 100 =$ _____ $0,9 \times 1000 =$ _____ $64 : 100 =$ _____ $2,5 : 10 =$ _____

Operazioni

Scheda 2

Nome _____ Data _____

5 Esegui in colonna.

	4	0	8	,	5	0
+		9	6	,	7	5

	6	2	0	,	0
-		8	5	,	6

			1	2	,	5
×			3	,	6	

6 Esegui le divisioni sul quaderno e scrivi il risultato.

$$1.248 : 24 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 9,6 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7 Risolvi le espressioni.

$$60 - (4 + 8) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$[72 : (5 + 3) + 11] \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Frazioni e percentuali

Scheda 3

Nome _____ Data _____

8 Calcola.

$3/5$ di 40 = _____ $7/10$ di 250 = _____

20% di 90 = _____ 15% di 200 = _____

9 Trova l'intero.

I $3/4$ di un numero sono 18. Il numero è _____

10 Scrivi ogni frazione nella colonna giusta.

 $4/9$ $12/12$ $9/4$ $3/10$ $10/5$ $6/5$

PROPRIE

IMPROPRIE

APPARENTI

Nome _____ Data _____

11 Esegui le equivalenze.

2,5 m = _____ cm

4.200 m = _____ km

0,5 kg = _____ g

35 dl = _____ l

1,5 h = _____ min

250 cm² = _____ dm²

12 Leggi e risolvi.

1. Un sacco di patate pesa 25,4 kg; il sacco vuoto pesa 0,4 kg. Le patate si dividono in sacchetti da 2,5 kg. Quanti sacchetti si preparano?

Operazione

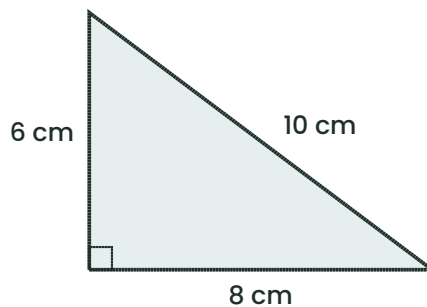
Risposta

Nome _____ Data _____

13 Calcola perimetro e area.

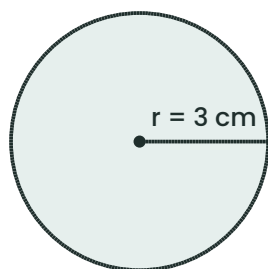
Perimetro = _____

Area = _____



Perimetro = _____

Area = _____

14 Calcola la circonferenza e l'area. Usa $\pi = 3,14$.

Circonferenza = _____

Area = _____

15 Scrivi se l'angolo è acuto, retto, ottuso o piatto.Un angolo di 35° Un angolo di 90° Un angolo di 150° Un angolo di 180°

A che cosa serve. Una verifica di fine anno su tutto il programma di matematica della quinta, pensata anche come ponte verso la prima media: numeri grandi e decimali, operazioni ed espressioni, frazioni e percentuali, misure, geometria piana e cerchio, problemi, probabilità.

Momento	Schede	Tempo indicativo
Primo giorno: numeri, operazioni, frazioni	1, 2, 3	70 minuti
Secondo giorno: misure, geometria, problemi	4, 5, 6	70 minuti

Tempi. Si fa in due giorni: le schede 1-3 il primo, le schede 4-6 il secondo. Le divisioni della scheda 2 si eseguono sul quaderno, da consegnare con la verifica. Nelle moltiplicazioni con i decimali si accetta anche il risultato con gli zeri finali (45,00 invece di 45).

Punteggio. Ogni risposta vale un punto; i problemi due (uno per il procedimento e uno per il risultato) e le figure due (uno per il perimetro o la circonferenza, uno per l'area). La griglia converte il punteggio nei quattro livelli della scheda di valutazione.

Frazioni. Nella scheda 3 le apparenti sono tenute in una colonna a parte, anche se sono un caso particolare delle improprie: se il vostro libro le tratta insieme, accettate entrambe le collocazioni.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo di circa il 30%; lettura ad alta voce dei problemi; formulario e tabella delle tabelline consultabili.

Scheda 1 · numeri

sei milioni quarantamila = **6.040.000** · trentadue milioni cinquecentomila = **32.500.000**

4 milioni (4.000.000) · 4 decine di migliaia (40.000)

$0,6 > 0,59$ · $2,08 < 2,8$ · $3,40 = 3,4$

$5,3 \times 100 = \mathbf{530}$ · $0,9 \times 1000 = \mathbf{900}$ · $64 : 100 = \mathbf{0,64}$ · $2,5 : 10 = \mathbf{0,25}$

Scheda 2 · operazioni

$408,50 + 96,75 = 505,25$ · $620,0 - 85,6 = 534,4$

$12,5 \times 3,6 = 45$

$1,248 : 24 = \mathbf{52}$ · $9,6 : 4 = \mathbf{2,4}$

$60 - (4 + 8) \times 3 = \mathbf{24}$ · $[72 : (5 + 3) + 11] \times 2 = \mathbf{40}$

Scheda 3 · frazioni e percentuali

$3/5$ di 40 = **24** · $7/10$ di 250 = **175** · 20% di 90 = **18** · 15% di 200 = **30**

I $3/4$ di un numero sono 18. Il numero è **24**

proprie: $4/9$, $3/10$ · **improprie:** $9/4$, $6/5$ · **apparenti:** $12/12$, $10/5$

Scheda 4 · misure

$2,5 \text{ m} = \mathbf{250 \text{ cm}}$ · $4.200 \text{ m} = \mathbf{4,2 \text{ km}}$ · $0,5 \text{ kg} = \mathbf{500 \text{ g}}$ · $35 \text{ dl} = \mathbf{3,5 \text{ l}}$ · $1,5 \text{ h} = \mathbf{90 \text{ min}}$ · $250 \text{ cm}^2 = \mathbf{2,5 \text{ dm}^2}$

1. $25,4 - 0,4 = 25 \text{ kg}$ (peso netto); $25 : 2,5 = 10$ sacchetti

Scheda 5 · geometria

Parallelogramma: $P = 40 \text{ cm}$, $A = 70 \text{ cm}^2$ · Triangolo rettangolo: $P = 24 \text{ cm}$, $A = 24 \text{ cm}^2$

Cerchio: $C = 18,84 \text{ cm}$, $A = 28,26 \text{ cm}^2$

acuto · retto · ottuso · piatto

Scheda 6 · problemi e probabilità

1. 30% di 180 = 54 euro; $180 - 54 = 126$ euro

2. $8 \times 6,5 = 52 \text{ m}^2$; $52 \times 25 = 1.300$ euro

$1/6 \cdot 3/6 = 1/2 \cdot 0$: evento impossibile

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%). Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Numeri e calcolo	Schede 1-2	17-18	13-16	9-12	0-8
Frazioni e misure	Schede 3-4	18-19	14-17	10-13	0-9
Spazio e figure	Scheda 5	9-10	7-8	5-6	0-4
Problemi e dati	Scheda 6	7	5-6	4	0-3

Tabella della classe

Alunno	Num.	Fraz.	Fig.	Probl.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.