

Nome _____ Data _____

1 Scrivi in spagnolo, con l'articolo.

la madre _____

il fratello _____

la nonna _____

il figlio _____

la lavagna _____

lo zaino _____

la matita _____

la finestra _____

2 Scrivi in italiano.

el jueves _____

la primavera _____

morado _____

gris _____

veintiocho _____

quince _____

3 Completa con la parola giusta.

hermanos · años · llamo · colegio · gusta · vivo

Me _____ Daniela.

Tengo doce _____.

_____ en Pisa, en Italia.

Tengo dos _____: Luca y Sara.

Por la mañana voy al _____.

Me _____ mucho el español.

Género, número y artículos

Nome _____ Data _____

4 Scrivi davanti a ogni nome l'articolo determinativo giusto: el, la, los oppure las.

_____ mochila

_____ libro

_____ ventanas

_____ colegio

_____ clase

_____ profesores

_____ mano

_____ día

Due trappole: *la mano* finisce in -o ma è femminile, *el día* finisce in -a ma è maschile.

5 Scrivi il plurale, con l'articolo.

el lápiz _____

la ciudad _____

el profesor _____

la clase _____

el país _____

la flor _____

6 Cerchia soltanto i gruppi scritti in modo corretto.

una amiga

un hombre

unas libro

unos libros

un mano

una día

7 Completa con l'articolo indeterminativo: un, una, unos, unas.

En mi clase hay _____ pizarra grande.

Marcos tiene _____ mochila azul.

Sobre la mesa hay _____ libros nuevos.

Irene es _____ chica de Sevilla.

Este año tenemos _____ profesor nuevo.

En la pared hay _____ fotos antiguas.

Nome _____ Data _____

Completa con la forma giusta

yo (ser) _____

nosotros (ser) _____

tú (tener) _____

vosotros (tener) _____

ella (llamarse) se _____

ellos (llamarse) se _____

él (ser) _____

ellas (tener) _____

8 Completa con il presente del verbo fra parentesi. Sono tutti verbi regolari in -AR.

Yo _____ (hablar) español y un poco de inglés.

Marcos _____ (estudiar) en la clase nueva.

Nosotros _____ (trabajar) con el libro.

¿Vosotros _____ (cantar) en clase?

Mis padres _____ (llegar) a las ocho.

Tú _____ (mirar) la pizarra.

9 Riscrivi la frase alla forma negativa.

Irene es de Sevilla. _____ Tengo dos hermanos. _____

Hablamos español en casa. _____

Comprensión: El primer día

Nome _____ Data _____

El primer día

Marcos llega al colegio a las ocho. Es su primer día en la clase nueva.

En la puerta hay una chica con una mochila roja. Se llama Irene y también es nueva.

—¿Tú también eres de aquí? —pregunta Marcos.

—No, soy de Sevilla. Mi familia vive aquí desde agosto —dice Irene.

La clase es grande y tiene dos ventanas. Marcos se sienta al lado de Irene.

El profesor entra y escribe su nombre en la pizarra: Javier Ruiz.

—Buenos días —dice—. ¿Quién quiere empezar?

Irene levanta la mano. Marcos piensa que el año va a ser interesante.

10 Segna la risposta giusta.

1. ¿A qué hora llega Marcos al colegio?

- ☐ A A las siete
- ☐ B A las ocho
- ☐ C A las nueve

2. ¿De dónde es Irene?

- ☐ A De aquí
- ☐ B De Sevilla
- ☐ C De Madrid

3. ¿De qué color es la mochila de Irene?

- ☐ A Roja
- ☐ B Azul
- ☐ C Verde

4. ¿Cómo se llama el profesor?

- ☐ A Marcos Ruiz
- ☐ B Javier Ruiz
- ☐ C Javier Irene

5. ¿Quién levanta la mano?

- ☐ A Marcos
- ☐ B Irene
- ☐ C El profesor

Comprensión: El primer día (segue)

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Per questa scheda serve il testo della scheda precedente: tienilo davanti.

11 Verdadero o falso? Scrivi V o F.

1. Es el primer día de Marcos en la clase nueva.

☐

2. Irene tiene una mochila azul.

☐

3. La familia de Irene vive aquí desde agosto.

☐

4. La clase tiene tres ventanas.

☐

5. Marcos se sienta lejos de Irene.

☐
12 Rispondi in spagnolo con una frase intera.

¿Cómo se llama el profesor?

¿Quién es de Sevilla?

13 Perché, secondo te, Marcos pensa che l'anno sarà interessante? Rispondi in italiano.

Producción: ¿Quién eres?

Scheda 6

Nome _____ Data _____

Scrivi **almeno sei righe** in spagnolo su di te. Devi dire: come ti chiami, quanti anni hai, di dove sei, chi c'è nella tua famiglia, che cosa ti piace fare. Puoi usare *ser, tener, llamarse, vivir, gustar*. Ricorda: *tengo doce años*, non *tengo doce*.

14 Comincia da qui.

Me llamo _____

Tengo _____

15 Continua.

Prima di consegnare, ricontrolla tre cose: che ogni verbo sia d'accordo con il soggetto; che ogni nome abbia il suo articolo; che le domande abbiano ¿ all'inizio e ? alla fine.

A che cosa serve. Verificare che cosa la classe ha davvero acquisito del primo anno di spagnolo: il lessico di base, il genere e il numero del nome, i tre verbi che reggono tutta la comunicazione elementare (*ser, tener, llamarse*) e la prima coniugazione regolare, la comprensione di un testo breve e la capacità di scrivere sei righe su di sé. Le sei schede si possono anche usare separatamente come verifiche parziali.

Come somministrarla. In momenti distinti, meglio in giorni diversi:

Momento	Schede	Tempo indicativo
Lessico e grammatica	Schede 1 e 2	40 minuti
Verbi	Scheda 3	25 minuti
Comprensione e produzione	Schede 4, 5 e 6	55 minuti
Dettato	—	10 minuti

Consegne. Le consegne sono in italiano di proposito: in A1 la consegna in lingua non insegna, seleziona. Leggetele comunque ad alta voce una per una. Il testo della scheda 4 va letto in silenzio due volte prima di rispondere.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo del 30%, lettura ad alta voce del testo della scheda 4 da parte dell'insegnante, uso del glossario personale nelle schede 1 e 2. Nessuna penalizzazione per gli accenti (*lápiz, día, español*) né per la ñ scritta come n: si valuta la parola, non il segno. Nel dettato, per chi ha una diagnosi, si conta un errore per parola e non per segno.

Dettato: «El primer día»

Da leggere due volte: la prima intera, la seconda a gruppi di tre o quattro parole. Non si scandiscono le lettere.

Marcos llega al colegio a las ocho. En la puerta hay una chica con una mochila roja. Se llama Irene y es de Sevilla. La clase es grande y tiene dos ventanas.

Che cosa osserva il dettato: Si osservano: la *ll* di *llega* e *llama*, la *ch* di *chica* e *mochila*, la *j* di *roja*, la *h* muta di *hay*, e gli accenti. Trentadue parole. 32 parole.

Scheda 1 · el léxico · il lessico

la madre · el hermano · la abuela · el hijo · la pizarra · la mochila · el lápiz · la ventana
giovedì · la primavera · viola · grigio · ventotto · quindici
llamo · años · Vivo · hermanos · colegio · gusta

Scheda 2 · género, número y artículos

la · el · las · el · la · los · la · el
los lápices · las ciudades · los profesores · las clases · los países · las flores
Da cerchiare: una amiga, un hombre, unos libros
una · una · unos · una · un · unas

Scheda 3 · los verbos · i verbi

yo (ser) soy · nosotros (ser) somos · tú (tener) tienes · vosotros (tener) tenéis · ella (llamarse) se llama ·
ellos (llamarse) se llaman · él (ser) es · ellas (tener) tienen
hablo · estudia · trabajamos · cantáis · llegan · miras
Irene no es de Sevilla. · No tengo dos hermanos. · No hablamos español en casa.

Scheda 4 · comprensión: el primer día

1 B · 2 B · 3 A · 4 B · 5 B

Scheda 5 · comprensión: el primer día (segue)

1 V · 2 F · 3 V · 4 F · 5 F
Se llama Javier Ruiz. · Irene es de Sevilla.
Risposta aperta.

Scheda 6 · producción: ¿quién eres?

Risposta aperta.

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Lessico	Scheda 1	18-20	14-17	10-13	0-9
Genere, numero e articoli	Scheda 2	24-26	19-23	13-18	0-12
Verbi	Scheda 3	16-17	12-15	9-11	0-8
Comprensione del testo	Schede 4-5	13-14	10-12	7-9	0-6
Dettato	32 parole	0-2 errori	3-5 errori	6-9 errori	10 o più
Produzione scritta	Scheda 6	Sei righe o più, frasi corrette, lessico vario, nessun errore che blocchi la lettura	Cinque o sei righe, poche imprecisioni, si capisce tutto	Quattro righe, frasi elementari ripetute, qualche errore	Meno di quattro righe o frasi non comprensibili

Tabella della classe

Alunno	Less.	Gram.	Verbi	Compr.	Dett.	Scritt.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.