

El pretérito indefinido

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Completa con il pretérito indefinido

yo (hablar) _____

nosotros (comer) _____

tú (vivir) _____

él (ir) _____

vosotros (tener) _____

ellos (hacer) _____

yo (estar) _____

ella (decir) _____

1 Completa con il pretérito indefinido del verbo fra parentesi.

El verano pasado _____ (nosotros, ir) a Granada.

Ayer _____ (yo, comer) en casa de mi abuela.

¿Qué _____ (tú, hacer) el sábado por la tarde?

Mis padres _____ (llegar) muy tarde.

Lucas _____ (escribir) catorce páginas.

No _____ (nosotros, poder) entrar en el museo.

2 Riscrivi la frase al pretérito indefinido.

Voy al cine con Marta.

Comemos en el parque.

Ellos tienen un examen difícil.

Indefinido, imperfecto y perfecto

Scheda 2

Nome _____ Data _____

La regola che decide tutto sono i marcatori di tempo. *ayer, anoche, el año pasado, en 2019, hace dos días* **indefinido**. *hoy, esta semana, este año, ya, todavía no, nunca* **pretérito perfecto**. Descrizioni, abitudini e sfondi nel passato (*todos los veranos, cuando era pequeño, mientras*) **imperfecto**.

3 Completa con il tempo giusto: indefinido, imperfecto o perfecto.

Cuando _____ (ser, yo) pequeño, vivía en Sevilla.

Anoche _____ (ver, yo) una película buenísima.

Todos los veranos _____ (ir, nosotros) a la playa.

Hoy _____ (hablar, yo) con el profesor de español.

Esta semana _____ (tener, nosotros) dos exámenes.

En 2019 mis tíos _____ (hacer) un viaje a México.

Todavía no _____ (yo, terminar) los deberes.

Mientras yo _____ (estudiar), sonó el teléfono.

4 Scrivi il participio passato.

escribir _____

hacer _____

ver _____

volver _____

decir _____

abrir _____

5 Riscrivi la frase con «esta semana» e il pretérito perfecto.

Leí dos libros.

Fuimos al cine dos veces.

Hicieron los deberes.

Ser y estar, perífrasis, comparativos

Scheda 3

Nome _____ Data _____

6 Completa con la forma giusta di ser oppure estar.

Granada _____ en Andalucía.

Mi hermana _____ profesora de inglés.

El apartamento _____ muy limpio hoy.

La Alhambra _____ preciosa.

Nosotros _____ cansados después del viaje.

Hoy _____ martes y _____ las ocho.

7 Completa con la perífrasi giusta: estar + gerundio, ir a + infinito, tener que + infinito.

Ahora Lucas _____ (estudiar) para el examen.

Mañana _____ (yo, ver) a mis primos.

_____ (tú, estudiar) más si quieres aprobar.

Este verano _____ (nosotros, viajar) a Sevilla.

8 Completa il comparativo.

Madrid es más grande _____ Granada.

Lucas es tan alto _____ su padre.

Este libro es _____ que el otro (migliore).

Mi nota es _____ que la tuya (peggiore).

Tengo _____ años que tú (meno).

Hoy hay _____ gente que ayer (più).

Comprensión: El verano de Lucas

Nome _____ Data _____

El verano de Lucas

El verano pasado Lucas fue a Granada con su familia. No querían ir de vacaciones tan lejos, pero su madre encontró un billete de tren muy barato y al final decidieron marcharse.

Llegaron un martes por la noche. El apartamento estaba en el centro, en una calle estrecha llena de macetas.

El primer día visitaron la Alhambra. Hacía mucho calor y había demasiada gente, y Lucas pensó que no valía la pena. Pero por la tarde, cuando el sol bajaba, los jardines se quedaron casi vacíos y todo cambió.

—Mañana volvemos —dijo su padre.

Y volvieron. Y también el día siguiente.

Cuando regresaron a casa, Lucas escribió catorce páginas sobre aquel viaje en un cuaderno azul. Nunca había escrito tanto sobre nada.

Ahora está estudiando para el examen y, cuando se cansa, abre el cuaderno y lee dos o tres páginas. Dice que le ayuda a concentrarse. No sabemos si es verdad.

9 Elige la respuesta correcta.

1. ¿Por qué la familia decidió ir a Granada?

- ☐ A Porque Lucas quería ir
- ☐ B Porque el billete de tren era barato
- ☐ C Porque tenían un apartamento allí

2. ¿Cuándo llegaron?

- ☐ A Un lunes por la mañana
- ☐ B Un martes por la noche
- ☐ C Un domingo por la tarde

3. ¿Qué pensó Lucas de la Alhambra el primer día?

- ☐ A Que era preciosa
- ☐ B Que no valía la pena
- ☐ C Que era demasiado pequeña

4. ¿Cuántas veces volvieron a la Alhambra?

- ☐ A Una vez más
- ☐ B Dos veces más
- ☐ C Ninguna

Comprensión: El verano de Lucas (segue)

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Per questa scheda serve il testo della scheda precedente: tienilo davanti.

10 Cerca nel testo e scrivi che cosa vogliono dire.

un billete _____ estrecha _____ las macetas _____
 valía la pena _____ vacíos _____ se cansa _____

11 ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

1. La familia quería ir de vacaciones muy lejos.

☐

2. El apartamento estaba lejos del centro.

☐

3. Por la tarde había menos gente en los jardines.

☐

4. Lucas escribió sobre el viaje en un cuaderno azul.

☐

5. Lucas había escrito mucho sobre otros viajes.

☐

12 Contesta en español con una frase completa.

¿Quién encontró el billete de tren?

¿Qué hace Lucas ahora cuando se cansa de estudiar?

¿Cómo era la calle del apartamento?

13 L'ultima riga del testo dice «No sabemos si es verdad». Perché, secondo te, il narratore chiude così? Rispondi in italiano.

Nome _____ Data _____

Scrivi un **correo electrónico** di **almeno dieci righe** a un amico spagnolo per raccontargli un viaggio o una gita che hai fatto davvero. Devi dire: **dove** sei andato e **quando, con chi, che cosa** hai fatto il primo giorno, che cosa ti è **piaciuto di più** e perché, e che cosa **farai** la prossima estate.

Devi usare, almeno una volta ciascuno: il pretérito indefinido · l'imperfecto per una descrizione · *ir a* + infinito per il futuro · un comparativo. Comincia con ¡*Hola!* e chiudi con *Un abrazo* e il tuo nome.

14 **Scrivi qui.**

Ricontrolla: che i verbi al passato non diventino presenti a metà racconto; che ogni *ser* e *estar* sia quello giusto.

A che cosa serve. Verificare il livello A2 alla fine del triennio, con la stessa struttura della prova scritta d'esame: una parte di lingua (i passati, *ser* e *estar*, le perifrasi, i comparativi), la comprensione di un testo narrativo di circa centosessanta parole e una produzione scritta guidata. Il punto critico del terzo anno non è il lessico: è la scelta fra *indefinido*, *imperfecto* e *pretérito perfecto*. Le schede 1 e 2 servono a vedere se quella scelta è diventata automatica o se è ancora un indovinello.

Come somministrarla. In momenti distinti, meglio in giorni diversi:

Momento	Schede	Tempo indicativo
Passati: indefinido e imperfecto	Schede 1 e 2	45 minuti
Ser/estar, perifrasi, comparativi	Scheda 3	25 minuti
Comprensione del testo	Schede 4 e 5	40 minuti
Produzione scritta	Scheda 6	30 minuti
Dettato	—	10 minuti

Consegne. Le consegne delle schede di lingua sono in italiano; quelle della comprensione sono in spagnolo, come all'esame. Il testo della scheda 4 va letto in silenzio due volte prima di rispondere, e resta a disposizione anche durante la scheda 5.

Alunni con DSA o BES. Tempo aggiuntivo del 30%, lettura ad alta voce del testo, schema dei verbi irregolari consultabile nelle schede 1 e 2, e per la scheda 6 una traccia con le cinque domande già scritte. Nessuna penalizzazione per gli accenti né per la ñ scritta come n: all'esame si valuta la comunicazione, non l'ortografia. Nel dettato si conta un errore per parola e non per segno.

Dettato: «El verano de Lucas»

Da leggere due volte: la prima intera, la seconda a gruppi di quattro o cinque parole. Non si scandiscono le let

El verano pasado Lucas fue a Granada con su familia. Llegaron un martes por la noche. El apartamento estaba en el centro, en una calle estrecha llena de macetas. El primer día visitaron la Alhambra y hacía mucho calor.

Che cosa osserva il dettato: Si osservano: le doppie ll di *llegaron* e *llena*, la h muta di *hacía* e *Alhambra*, la v di *verano* e *visitaron*, la z di *estrecha* no — ma la ch sì — e l'accento di *día* e *hacía*. Trentanove parole. 39 parole.

Scheda 1 · el pretérito indefinido

yo (hablar) hablé · nosotros (comer) comimos · tú (vivir) viviste · él (ir) fue · vosotros (tener) tuvisteis · ellos (hacer) hicieron · yo (estar) estuve · ella (decir) dijo
fuimos · comí · hiciste · llegaron · escribió · pudimos
Fui al cine con Marta. · Comimos en el parque. · Ellos tuvieron un examen difícil.

Scheda 2 · indefinido, imperfecto y perfecto

era · vi · íbamos · he hablado · hemos tenido · hicieron · he terminado · estudiaba
escrito · hecho · visto · vuelto · dicho · abierto
Esta semana he leído dos libros. · Esta semana hemos ido al cine dos veces. · Esta semana han hecho los deberes.

Scheda 3 · ser y estar, perífrasis, comparativos

está · es · está · es · estamos · es · son
está estudiando · voy a ver · Tienes que estudiar · vamos a viajar
que · como · mejor · peor · menos · más

Scheda 4 · comprensión: el verano de lucas

1 B · 2 B · 3 B · 4 B

Scheda 5 · comprensión: el verano de lucas (segue)

un biglietto · stretta · i vasi · valeva la pena · vuoti · si stanca

1 F · 2 F · 3 V · 4 V · 5 F

Su madre encontró el billete. · Abre el cuaderno y lee dos o tres páginas. · Era estrecha y estaba llena de macetas.

Risposta aperta.

Scheda 6 · producción: un correo a un amigo

Risposta aperta.

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%); per la scrittura e il dettato dai descrittori. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Pretérito indefinido	Scheda 1	16-17	12-15	9-11	0-8
Indefinido, imperfecto, perfecto	Scheda 2	16-17	12-15	9-11	0-8
Ser/estar, perifrasi, comparativi	Scheda 3	16-17	12-15	9-11	0-8
Comprensione del testo	Schede 4-5	19-21	15-18	11-14	0-10
Dettato	39 parole	0-3 errori	4-7 errori	8-12 errori	13 o più
Produzione scritta	Scheda 6	Dieci righe o più, i passati usati correttamente, connettivi, lessico ricco	Otto-dieci righe, qualche incertezza sui passati, testo chiaro e coerente	Sei-otto righe, frasi giustapposte, passati spesso sostituiti dal presente	Meno di sei righe o testo non comprensibile

Tabella della classe

Alunno	Indef.	Passati	Strutt.	Compr.	Dett.	Scritt.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.