

Verifica sulle vocali

Classe prima — scuola primaria

Nome _____

Classe _____

Data _____

1 Cerchia la vocale con cui inizia ogni parola.

6 punti — un punto per ogni risposta corretta.

Punteggio

..... / 30

ALBERO

A

E

O

ISOLA

O

I

U

UOVO

A

O

U

ELEFANTE

E

I

A

ORSO

U

O

E

APE

I

A

E

2 Scrivi nella casella la vocale che manca.

8 punti.

C

SA

N

DO

S

LE

M

LA

L

NA

R

NA

P

RA

F

MO

3 Collega ogni vocale alla parola che inizia con quella vocale.

5 punti.

A



E



I



O



U



OCA



UVA



ANATRA



IGLU



ERBA

Verifica sulle vocali

Classe prima — scuola primaria

4 Conta quante vocali ci sono in ogni parola e scrivi il numero.

4 punti.

BAMBINO

SCUOLA

MATITA

FIORE

5 Scrivi le cinque vocali in ordine, in stampatello e in minuscolo.

2 punti.

6 Leggi la frase e cerchi tutte le vocali.

5 punti.

IL SOLE ILLUMINA LA CASA

7 Quante vocali hai cerchiato in tutto? Scrivi il numero.

Nota per l'insegnante

Punteggio totale 30. Sufficienza indicativa a 18. Gli esercizi 1, 2 e 3 verificano il riconoscimento; gli esercizi 4, 6 e 7 la discriminazione uditiva e visiva all'interno della parola e della frase.

Esercizio 1 — vocale iniziale (6 punti)

ALBERO = A · ISOLA = I · UOVO = U

ELEFANTE = E · ORSO = O · APE = A

Esercizio 2 — vocale mancante (8 punti)

CASA · NIDO · SOLE · MELA

LUNA · RANA · PERA · FUMO

Esercizio 3 — collegamenti (5 punti)

A = ANATRA · E = ERBA · I = IGLU · O = OCA · U = UVA

Esercizio 4 — conta le vocali (4 punti)

BAMBINO = 3 · SCUOLA = 3 · MATITA = 3 · FIORE = 3

BAMBINO: A-I-O SCUOLA: U-O-A MATITA: A-I-A FIORE: I-O-E

Esercizio 5 — le cinque vocali in ordine (2 punti)

A E I O U a e i o u

Esercizi 6 e 7 — vocali nella frase (5 punti)

IL SOLE ILLUMINA LA CASA

Risposta: 10 vocali — I, O, E, I, U, I, A, A, A, A

Come leggere il risultato

24-30 · riconoscimento consolidato: si può passare alle sillabe e alle prime consonanti.

18-23 · riconoscimento acquisito con incertezze: riprendere gli esercizi 2 e 4.

sotto 18 · riprendere le schede singole della vocale in difficoltà, partendo dal tracciato.