



Guida per il genitore e l'insegnante

**Per l'adulto**

Otto giornate di compiti per la classe prima e otto per la classe seconda, legate da una storia a puntate: **«La caccia al tesoro della nonna Lina»**. Teo, la sua sorellina Ada, la nonna Lina e il gatto Pepe seguono sette indizi nascosti in casa e nell'orto. Ogni giornata è una pagina: si legge la puntata, si risponde a una domanda, si fanno un esercizio di italiano, uno di matematica e un piccolo gioco. Uno dei due esercizi fa trovare **una lettera**: con le otto lettere si scopre la parola segreta che apre il baule della nonna.

Una giornata quando volete, non tutti i giorni; le vacanze servono anche a riposare. Ogni giornata richiede circa 20-30 minuti; il disegno e la coloritura si possono finire un altro momento. Le otto giornate si distribuiscono come si vuole nelle due settimane di vacanza, saltando i giorni di festa, i viaggi e quelli in cui non c'è voglia.

Che cosa stampare

Classe	Per il bambino	Per l'adulto
Prima	pagine 2-9 (le otto giornate), 18 (la parola segreta), 20 (attestato)	pagine 1 (guida), 19 (soluzioni), 22 (tabella)
Seconda	pagine 10-17 (le otto giornate), 18 (la parola segreta), 21 (attestato)	pagine 1 (guida), 19 (soluzioni), 22 (tabella)

Obiettivi

Prima: leggere frasi brevi in stampato maiuscolo; vocali, sillabe, suono iniziale; scrivere una parola sotto il disegno. Numeri entro 20: contare, prima e dopo, mettere in ordine, addizioni e sottrazioni entro 10.

Seconda: leggere e capire un breve racconto in stampato minuscolo; GN, GL, SC, CHI e CHE, doppie, maiuscole, articoli, frasi da completare e da riordinare. Numeri entro 100: decine e unità, file di numeri, confronti, addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio, un primo problema.

Come usare la storia

Leggete la puntata insieme, ad alta voce, all'inizio di ogni giornata. **In prima** la legge prima l'adulto, poi il bambino la rilegge seguendo con il dito: le frasi sono brevissime e le parole sono semplici, senza i suoni che a dicembre di solito non sono ancora stati affrontati (GN, GL, CHI, CHE, CE, CI); SC solo in SCA e SCO, che si leggono S + CA/CO. **In seconda** legge il bambino; poi raccontatevi a voce che cosa è successo. Prima di una nuova giornata basta chiedere: «Dove eravamo rimasti?».

Se un esercizio è difficile

Fatelo insieme: leggete la consegna ad alta voce e fate voi il primo esempio. Per contare vanno benissimo le dita, i bottoni, i fagioli. Se il bambino è stanco fermatevi: la giornata si finisce un altro giorno. Se la lettera proprio non esce, dategliela voi: la storia deve andare avanti, e la parola segreta si scopre lo stesso.

Niente penna rossa

Correggete insieme, a matita, partendo da quello che va bene. Un errore si cancella e si riscrive: non serve segnarlo. Le soluzioni a pagina 19 sono per voi; la tabella a pagina 22 serve a ricordare come è andata, non a dare voti.

La parola segreta e il tesoro

Ogni pagina ha il riquadro «La lettera di oggi»; a pagina 18 il bambino raccoglie le otto lettere. Alla fine c'è l'attestato da firmare. Se volete, preparate anche voi un piccolo tesoro da far trovare: una vostra foto da bambini, un gioco di quando eravate piccoli. **Per l'insegnante:** le pagine si fotocopiano liberamente per uso didattico e si possono assegnare anche in parte.

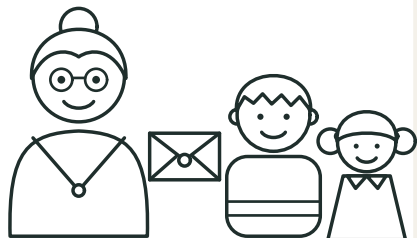
Giornata 1 · La busta della nonna

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 1

TEO E ADA SONO DALLA NONNA LINA.
LA NONNA DÀ UNA BUSTA:
«SETTE INDIZI E UNA PAROLA SEGRETA.
ALLA FINE, IL TESORO!»
TEO APRE LA BUSTA. ECCO IL PRIMO INDIZIO:
«DOVE DORMONO LE SCARPE?»

1 LA NONNA DÀ A TEO E ADA...

☐ UN GATTO☐ UNA BUSTA☐ UNA PALLA

2 Leggi i nomi e collega ogni nome al suo disegno.



PEPE



NONNA LINA



TEO



ADA

3 Fai i calcoli: il risultato è sempre lo stesso. Colora nella griglia tutte le caselle con quel numero: appare la lettera di oggi!

$2 + 3 =$

$4 + 1 =$

$1 + 4 =$

9	5	5	5	5
5	9	9	4	3
5	9	3	2	9
6	5	5	5	3
2	1	8	9	5
3	1	2	1	5
5	5	5	5	1



4 Aiuta Téo a trovare le scarpe: segui la strada con il dito, poi con la matita.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8



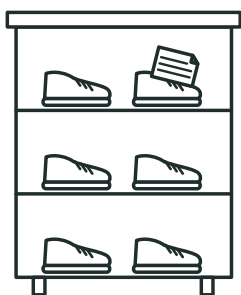
Giornata 2 · Il biglietto nella scarpa

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 2

TEO APRE LA SCARPIERA.
IN UNA SCARPA TEO TROVA UN INDIZIO.
MA PEPE, IL GATTO, LO PORTA VIA!
LA NONNA LO RIPRENDE CON I CROCCANTINI.
ECCO L'INDIZIO: «DOVE FA SEMPRE FREDDO,
MA IL LATTE STA BENE?»

1 DOVE TROVA L'INDIZIO TEO?


☐ IN UNA SCARPA

☐ IN UN CAPPELLO

☐ IN UNA CALZA

2 Scrivi la vocale che manca: è sempre la stessa! Scrivila anche nel riquadro «La lettera di oggi».



B U R R



P M D R



L I M N E



T R T A

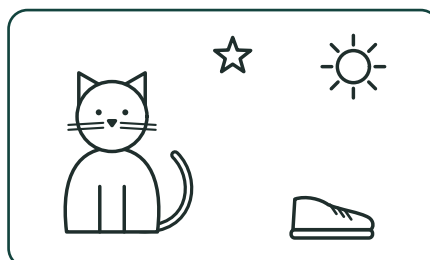
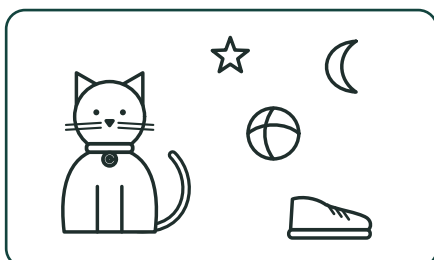
3 Che cosa c'è nel frigorifero? Conta e scrivi il numero nel quadrato.







4 Trova le 3 differenze tra i due disegni e cerchi.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

Giornata 3 · Sotto il burro

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 3

È IL FRIGORIFERO!

ADA LO APRE: BRR, FA FREDDO!

SOTTO IL BURRO TEO TROVA UN INDIZIO:

«CONTA I GRADINI DELLA CANTINA.»

TEO E ADA VANNO IN CANTINA.

UNO, DUE, TRE... CONTA CON LORO!

1 DOVE È IL TERZO INDIZIO?

☐ SOTTO IL LATTE☐ SOTTO LA TORTA☐ SOTTO IL BURRO

2 Leggi la parola e batti le mani a ogni sillaba. Colora un pallino per ogni sillaba.



BURRO



LIMONE



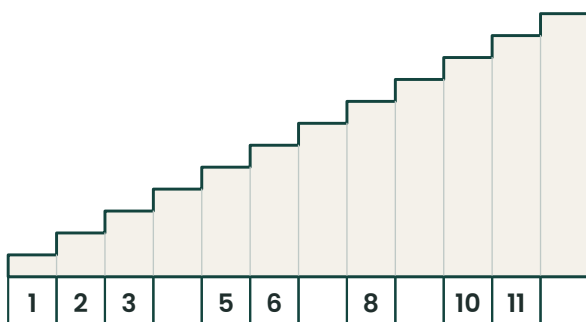
POMODORO



GATTO



3 Conta i gradini della cantina e scrivi i numeri che mancano. Poi cerca il numero dei gradini nella tabella: sotto c'è la lettera di oggi.

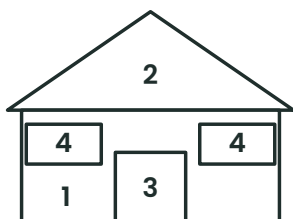


I GRADINI SONO

TROVA IL NUMERO:

10	11	12	13	14
A	T	R	N	L

4 Colora la casa della nonna e l'abete con i colori del codice.



- 1 GIALLO
- 2 ROSSO
- 3 MARRONE
- 4 AZZURRO
- 5 VERDE

LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

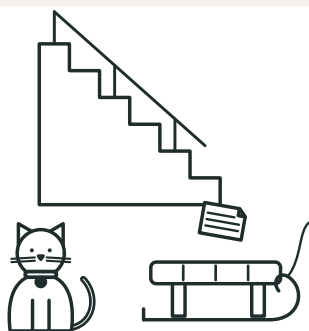
Giornata 4 · La vecchia slitta

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 4

IN CANTINA, ACCANTO A UNA SLITTA ANTICA,
TEO TROVA UN ALTRO INDIZIO:
«PORTA IL CAPPELLO E FA PAURA AI PASSERI.»
PEPE SALTA SULLA SLITTA.
ADA PENSA E POI RIDE:
«È LO SPAVENTAPASSERI DELL'ORTO!»

1 PORTA IL CAPPELLO E FA PAURA AI PASSERI. È...

☐ IL PUPAZZO☐ LO SPAVENTAPASSERI☐ LA NONNA

2 Colora i disegni che cominciano con lo stesso suono di PEPE. Con quale lettera cominciano? È la lettera di oggi!



3 Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

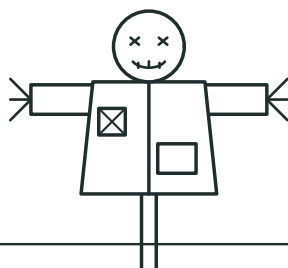
5

9

13

17

4 Disegna tu il cappello dello spaventapasseri, poi colora.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

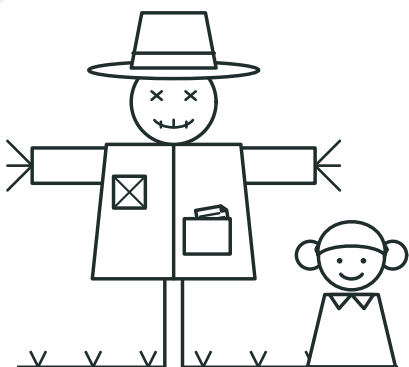
Giornata 5 · Lo spaventapasseri

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 5

TEO E ADA VANNO NELL'ORTO.
FA FREDDO E IL PRATO È BIANCO.
IN UNA TASCA DELLO SPAVENTAPASSERI
ADA TROVA UN INDIZIO:
«ASCOLTA IL TIC TAC.»
IN SALOTTO: TIC TAC, TIC TAC...
È IL PENDOLO DELLA NONNA!

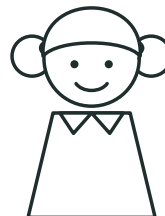
1 IN SALOTTO FA TIC TAC. È...



2 Colora tutte le caselle con la sillaba TA, come in TIC TAC. Che lettera appare? È la lettera di oggi!



TA	TA	TA	TA	AT
TA	LA	PA	LA	TA
TA	PA	PA	PA	TA
TA	TA	TA	TA	AT
TA	TO	TA	DA	TE
TA	PA	TO	TA	TE
TA	TO	LA	DA	TA



3 Conta i pallini e fai le addizioni.

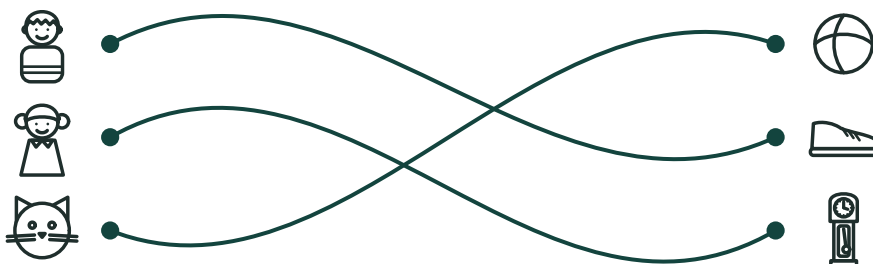
$$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \\ + \circ \circ \circ \circ \end{array} \quad 3 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \circ \circ \\ + \circ \circ \circ \circ \circ \circ \end{array} \quad 2 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \\ + \circ \circ \circ \end{array} \quad 5 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ + \circ \circ \circ \circ \end{array} \quad 6 + 4 = \square$$

4 Segui i fili con il dito. Chi arriva al pendolo? Cerchialo.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

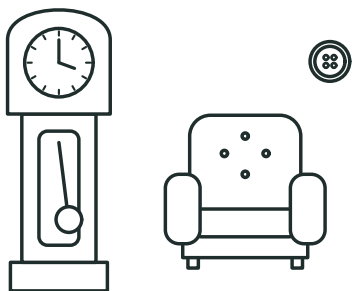
Giornata 6 · Il bottone perso

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 6

DIETRO IL PENDOLO TEO TROVA UN INDIZIO:
«IL MIO POSTO PREFERITO, CON UN LIBRO.»
È LA POLTRONA VERDE DELLA NONNA!
ADA SALTA SULLA POLTRONA
E TROVA UN BOTTONE PERSO.

1 SULLA POLTRONA ADA TROVA...

☐ UN CUORE☐ UNA PALLA☐ UN BOTTONE

2 Scrivi il nome sotto il disegno. La prima lettera c'è già.

L D M

3 Fai le sottrazioni. Cerca nella tabella il risultato della sottrazione con il bottone: sotto c'è la lettera di oggi.

$6 - 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

3	4	5	6	7
M	O	E	U	I

4 Un bottone è diverso dagli altri: trovalo e cerchialo.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

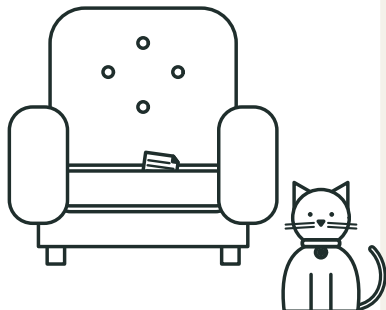
Giornata 7 · Nella poltrona

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 7

TEO GUARDA BENE NELLA POLTRONA.
ECCO UN ALTRO INDIZIO:
«CON LA PAROLA SEGRETA SI APRE
IL BAULE DELLA SOFFITTA.»
TEO E ADA METTONO IN FILA LE LETTERE.
MANCA SOLO UNA LETTERA!
PEPE FA: MIAO!

1 IL BAULE SI APRE CON...

☐ UN LIBRO☐ LA PAROLA SEGRETA☐ UN MARTELLO

2 Scrivi la lettera che manca: è sempre la stessa! Scrivila anche nel riquadro «La lettera di oggi».



	O	L	E
--	---	---	---



	E	D	I	A
--	---	---	---	---



	A	P	O	N	E
--	---	---	---	---	---

3 Metti in fila i numeri, dal più piccolo al più grande.

8

3

12

6

IN FILA:

--	--	--	--

15

9

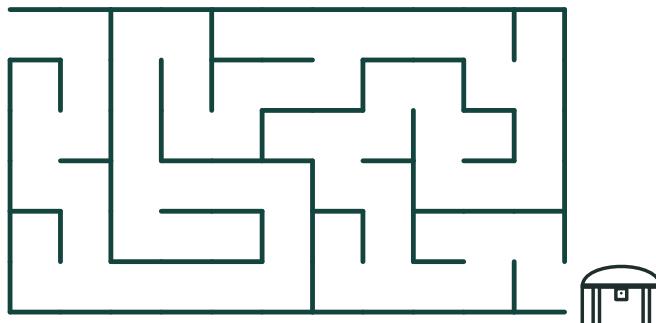
20

11

IN FILA:

--	--	--	--

4 Aiuta Ada ad arrivare al baule della soffitta.



LA LETTERA DI OGGI



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

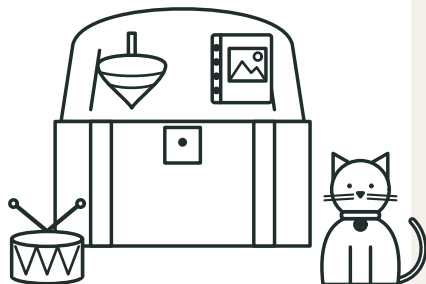
Giornata 8 · Il tesoro della nonna

CLASSE PRIMA

Nome _____ Data _____



Classe prima



PUNTATA 8

TEO E ADA HANNO TUTTE LE LETTERE.
LA PAROLA SEGRETA È PRONTA!
TUTTI SALGONO IN SOFFITTA.
IL BAULE SI APRE: ECCO IL TESORO!
UN ALBUM CON LE FOTO
DELLA NONNA DA PICCOLA,
UNA TROTTOLA, UNA BAMBOLA, UN TAMBURO.
PEPE SALTA SUL TAMBURO: TUM TUM!

1 NEL BAULE TROVANO...



2 Leggi e collega ogni parola al suo disegno.



TAMBURO



ALBUM



TROTTOLA

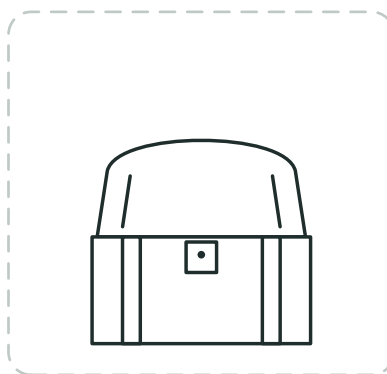


BAMBOLA

3 Unisci i puntini da 1 a 13, poi torna all'1. Che lettera appare? È la lettera di oggi!



4 E tu, che cosa metti nel tuo baule del tesoro? Disegnano.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8



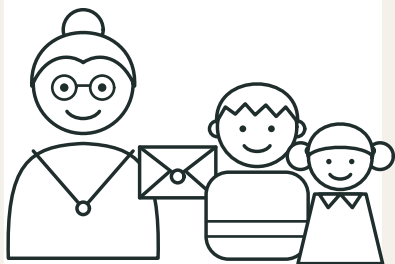
Giornata 1 · La busta della nonna

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 1

Sono i giorni di vacanza. Teo e la sua sorellina Ada sono a casa della nonna Lina, in paese. Fuori fa freddo e sui tetti c'è la brina.

Dopo pranzo la nonna dà ai bambini una busta gialla, chiusa con un nastro rosso. «Sette biglietti, otto lettere, una parola segreta» dice. «Alla fine troverete il tesoro.»

Teo apre la busta. Dentro c'è il primo biglietto: «Cerca dove dormono le scarpe.»

1 Che cosa dice il primo biglietto?

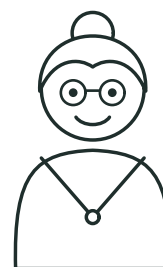
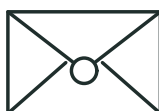
- ☐ Guarda sotto il letto.
- ☐ Cerca dove dormono le scarpe.
- ☐ Apri la porta della cantina.

2 Completa con GN o con GL.

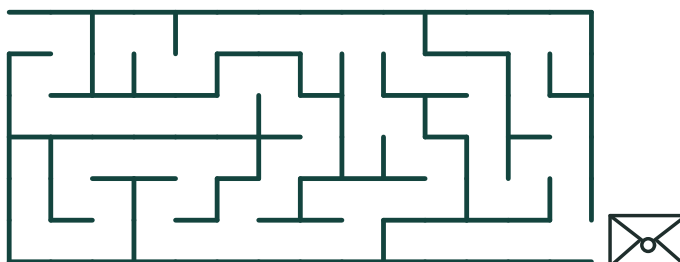
1. La nonna ha una ma ia di lana.
2. Nel camino brucia la le a.
3. Nella busta c'è un bi ietto.
4. Ada fa un dise o della casa.

3 Colora le caselle con i numeri maggiori di 50: appare la lettera di oggi.

26	66	88	85	59
74	35	36	20	24
89	14	17	50	27
44	81	91	98	25
37	13	41	43	55
41	36	43	48	94
51	93	67	65	24



4 Aiuta Pepe ad arrivare alla busta della nonna.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8



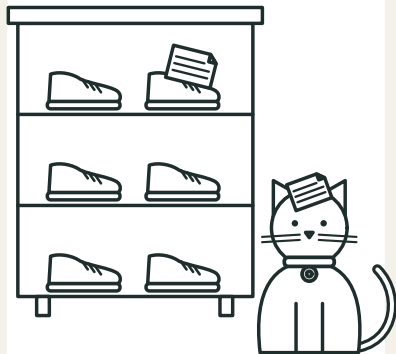
Giornata 2 · Il biglietto nella scarpa

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 2

La mattina dopo Teo e Ada corrono nell'ingresso, dove c'è la scarpiera. Dentro ci sono scarponi, pantofole e stivali di gomma. Teo infila la mano in una scarpa e trova un foglietto piegato.

Proprio in quel momento arriva Pepe, il gatto della nonna: con un salto afferra il foglietto e scappa sotto il divano! La nonna scuote la scatola dei croccantini e Pepe lo lascia andare.

Sul foglietto c'è scritto: «Dove fa sempre freddo, ma il latte sta bene.»

1 Chi prova a rubare il biglietto?


☐ Ada

☐ la nonna

☐ Pepe

2 Scrivi il nome sotto il disegno: attenzione alle doppie! La lettera nella casella con la stella è la lettera di oggi.



L				
---	--	--	--	--



B				*
---	--	--	--	---



T				
---	--	--	--	--

3 Scrivi quante decine e quante unità. Poi scrivi il numero.

34 = decine unità

57 = decine unità

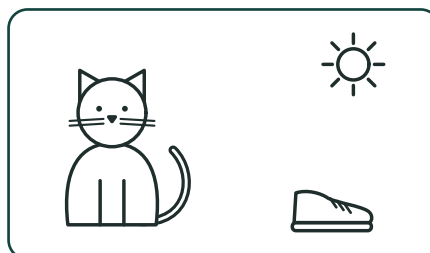
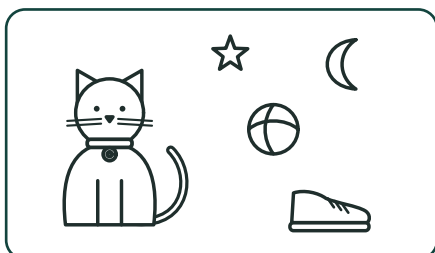
80 = decine unità

19 = decine unità

6 decine e 2 unità =

4 decine e 0 unità =

4 Trova le 4 differenze tra i due disegni e cerchiale.



LA LETTERA DI OGGI



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 3

«Ma certo, è il frigorifero!» dice Ada. Teo apre lo sportello: ci sono il latte, le uova e un panetto di burro. Sotto il burro c'è un biglietto un po' unto: «Conta i gradini della cantina.»

I bambini scendono piano piano, tenendosi al corrimano. «Uno, due, tre...» conta Ada ad alta voce. In fondo alla scala è buio. I gradini sono dodici.

1 Dove trovano il terzo biglietto?

☐ sotto il burro☐ sotto il latte☐ sotto le uova

2 Completa con SCA, SCE, SCI, SCO, SCU.

SCA · SCE · SCI · SCO · SCU

- Teo e Ada _____ ndono in cantina.
- La _____ la ha dodici gradini.
- In fondo alla cantina è _____ ro.
- La nonna mette lo _____ alle.
- Pepe ha una _____ della di latte.

3 Risolvi il problema in colonna. Poi cerca il risultato nella tabella: sotto c'è la lettera di oggi.

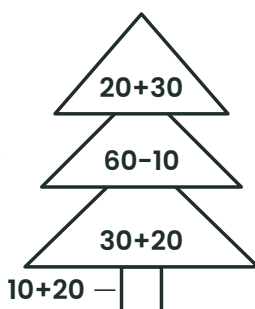
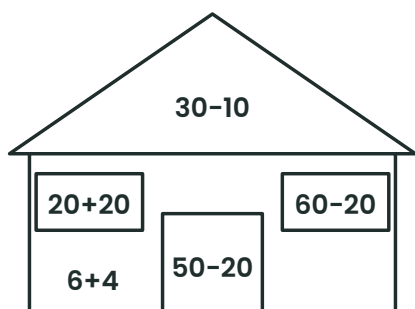
La scala della cantina ha 12 gradini. Teo li scende tutti e poi li risale tutti. Quanti gradini fa in tutto?

Risposta: Teo fa _____ gradini.

	da	u
	1	2
+	1	2

20	22	24	26	28
N	T	R	L	M

4 Fai i calcoli e colora: il risultato ti dice il colore.



- 10 GIALLO
- 20 ROSSO
- 30 MARRONE
- 40 AZZURRO
- 50 VERDE

LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

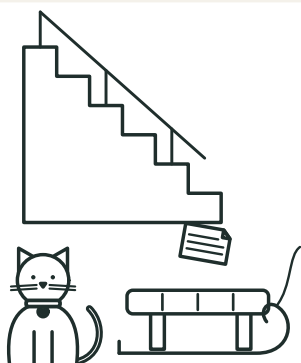
Giornata 4 · La vecchia slitta

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 4

La cantina della nonna profuma di legna e di mele. In un angolo, accanto a una vecchia slitta, Teo trova il quarto biglietto: «Cerca chi ha il cappello e fa paura ai passerì.»

«Il pupazzo di neve!» dice Ada. «No, il pupazzo non spaventa nessuno» ride Teo.

Pepe salta sulla slitta e guarda fuori dalla finestrella. Nell'orto c'è lo spaventapasseri, con il suo vecchio cappello. «Eccolo!» gridano i bambini.

1 Chi ha il cappello e fa paura ai passerì?


☐ il pupazzo di neve

☐ la nonna

☐ lo spaventapasseri

2 Ricopia le frasi mettendo le maiuscole dove servono. L'ultima maiuscola che scrivi nella frase 2 è la lettera di oggi.

1. teo e ada vanno in cantina.

2. il gatto della nonna lina si chiama pepe.

LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

3 Calcola in colonna.

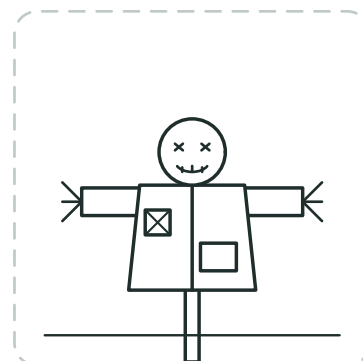
	da	u
	3	2
+	1	5

	da	u
	4	1
+	2	6

	da	u
	5	3
+	2	4

	da	u
	7	0
+	1	8

4 Disegna tu il cappello dello spaventapasseri, poi colora.



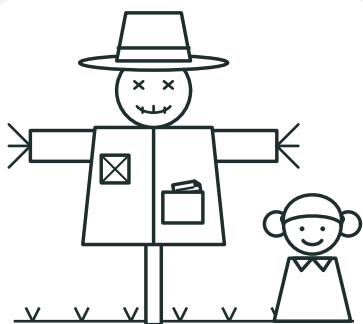
Giornata 5 · Lo spaventapasseri

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 5

Nell'orto l'erba è bianca di brina e scricchiola sotto gli scarponi. Lo spaventapasseri ha una giacca a quadri tutta scolorita. Ada infila la mano nella tasca e trova il quinto biglietto: «Ascolta chi fa tic tac.»

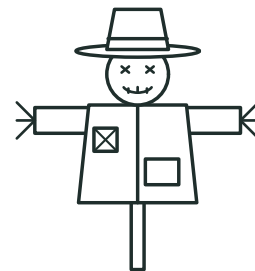
I bambini tornano in casa e stanno zitti zitti in mezzo al salotto. Si sente solo un rumore: tic tac, tic tac. È il vecchio orologio a pendolo della nonna!

1 Che cosa fa tic tac?

- ☐ La sveglia di Teo.
☐ Il vecchio orologio a pendolo.
☐ La coda di Pepe sul pavimento.

2 Colora le caselle con le parole che hanno CHI o CHE (come in «orecchio»). Che lettera appare? È la lettera di oggi.

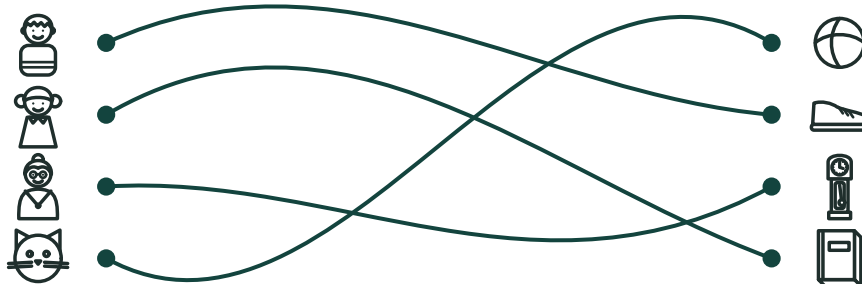
tacchi	banchi	chilo	cena
oche	cielo	dolce	bruchi
panche	luce	ciao	chiave
perché	fichi	mucche	voce
chiodo	bici	occhi	pace
anche	noce	cesto	pacchi



3 Completa le file di numeri.

10	20	30			60
35	36	37			40
90	80	70			40
2	4	6			12

4 Segui i fili con il dito. Chi arriva al pendolo? Cerchialo.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8

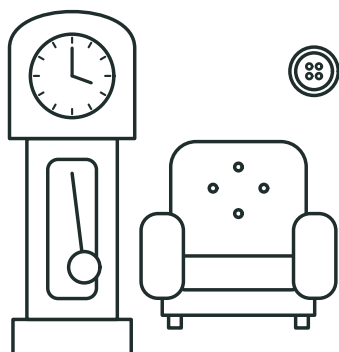
Giornata 6 · Il bottone perso

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 6

Teo guarda dietro il pendolo e trova un biglietto pieno di polvere: «Il mio posto preferito per leggere.»

«È la poltrona verde!» dice subito Ada. La nonna ci legge tutte le sere, con gli occhiali sul naso. Ada si arrampica sulla poltrona e trova un bottone dorato.

«L'avevo perso l'anno scorso!» ride la nonna. «Era del mio cappotto della festa.» Ma ormai è ora di cena: la ricerca continua domani.

1 Che cosa trova Ada sulla poltrona?



2 Scrivi l'articolo giusto.

il · lo · la · i · gli · le

_____ poltrona

_____ bottone

_____ specchio

_____ occhiali

_____ scarpe

_____ libri

3 Calcola in colonna. Cerca nella tabella il risultato dell'operazione con il bottone: sotto c'è la lettera di oggi.

da	u
5	8
-	2 3

da	u
4	7
-	1 5

da	u
6	9
-	2 4

da	u
8	6
-	5 2

32	34	35	43	45
E	N	L	T	M

4 Quale bottone è uguale a quello di Ada? Cerchialo.

Il bottone di Ada



A



B



C



D



E

LA LETTERA DI OGGI

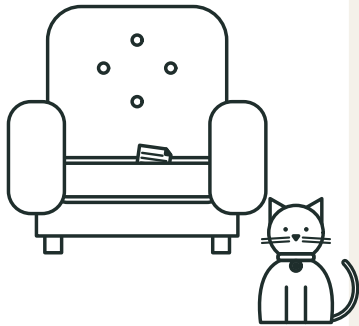


1 2 3 4 5 6 7 8

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 7

La mattina dopo Teo solleva il cuscino della poltrona verde. Sotto c'è il settimo biglietto: «Con la parola segreta si apre il baule della soffitta.»

I bambini mettono in fila sul tavolo le lettere trovate nei giorni passati: sono sei. Con quella di oggi saranno sette, ma la parola non si capisce ancora. «Ne mancherà ancora una» dice Teo.

«Domani troverete l'ultima lettera» sorride la nonna. «E poi faremo festa.» Pepe si accuccia sulle lettere, come per fare la guardia.

1 Che cosa si apre con la parola segreta?

- ☐ Il baule della soffitta.
☐ La porta della cantina.
☐ La scarpiera dell'ingresso.

2 Completa le frasi con le parole del riquadro.

cuscino · soffitta · lettere · tavolo

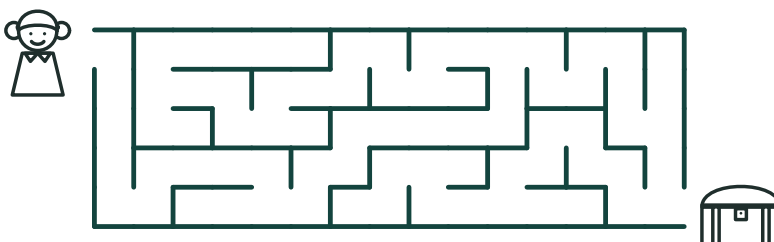
1. Teo solleva il _____ della poltrona.
 2. Il baule è in _____ .
 3. I bambini mettono in fila le _____ .
 4. Pepe si siede sul _____ .

3 Metti in fila i numeri delle carte, dal più piccolo al più grande. La lettera della carta che va al primo posto è la lettera di oggi.

47 (T)	38 (S)	74 (A)	83 (M)	40 (L)	In fila:					
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Scrivi < oppure >: 38 ○ 83 74 ○ 47 40 ○ 39

4 Aiuta Ada ad arrivare al baule della soffitta.



LA LETTERA DI OGGI



1 2 3 4 5 6 7 8



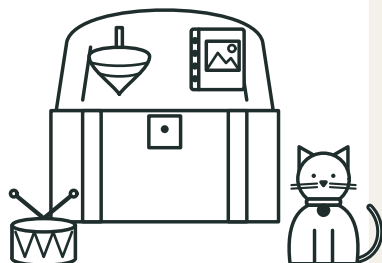
Giornata 8 · Il tesoro della nonna

CLASSE SECONDA

Nome _____ Data _____



Classe seconda



PUNTATA 8

Ecco l'ultima lettera! Ora la parola segreta è completa. Teo, Ada e la nonna salgono in soffitta. Il lucchetto del baule ha le lettere: Ada le gira una a una e... clic, si apre!

Dentro c'è un vecchio album di foto: la nonna Lina da bambina, con le trecce e le ginocchia sbucciate. Sotto ci sono i suoi giochi: una trottola, una bambola di pezza, un tamburo.

Giocano tutti insieme fino a sera. Anche Pepe, che rincorre la trottola.

1 Che cosa c'è nel baule?

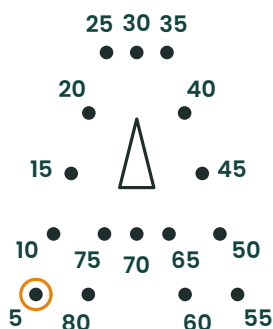
- ☐ Monete d'oro e gioielli.
- ☐ I regali di Teo e Ada.
- ☐ L'album di foto e i giochi della nonna.

2 Metti in ordine le parole e scrivi la frase. Ricorda la maiuscola e il punto.

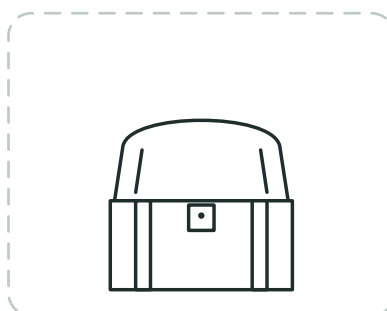
1. trottola Pepe la rincorre

2. foto nonna guarda la le

3 Unisci i puntini di 5 in 5, da 5 a 80, poi torna al 5. Che lettera appare? È la lettera di oggi!



4 E tu, che cosa metti nel tuo baule del tesoro? Disegnalno.



LA LETTERA DI OGGI



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



La parola segreta

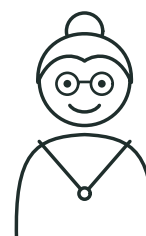
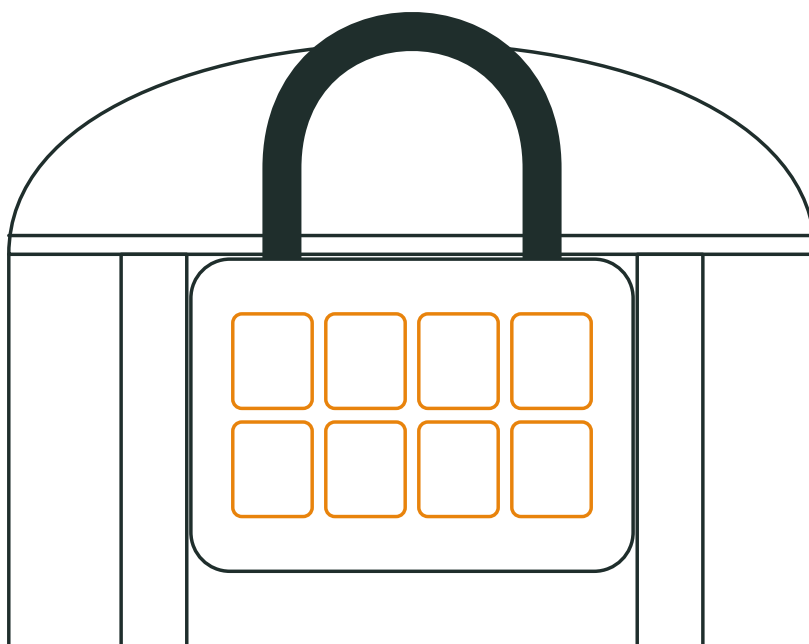
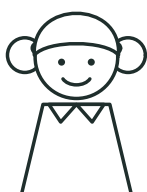


PRIMA E SECONDA

SCRIVI QUI LE OTTO LETTERE.

1	2	3	4	5	6	7	8

ORA LEGGI LA PAROLA E SCRIVILA SUL LUCCHETTO DEL BAULE.



CLASSE PRIMA

G.	Domanda	Italiano	Matematica	Gioco	Lettera
1	la seconda: UNA BUSTA	da sinistra: TEO, ADA, NONNA LINA, PEPE	$2 + 3 = 5$, $4 + 1 = 5$, $1 + 4 = 5$; si colorano le quindici caselle con il 5	una sola strada (28 caselle)	S caselle con il 5
2	la prima: IN UNA SCARPA	BURRO, POMODORO, LIMONE, TORTA: la vocale che manca è sempre la O	7 uova, 10 mele, 4 bottiglie di latte	la palla: manca; la luna: diventa un sole; Pepe: senza collare	O vocale che manca
3	la terza: SOTTO IL BURRO	BUR-RO 2, LI-MO-NE 3, PO-MO-DO-RO 4, GAT-TO 2 pallini	numeri mancanti 4, 7, 9, 12; i gradini sono 12	muro giallo; tetto rosso; porta e tronco marroni; finestre azzurre; abete verde	R 12 gradini → R
4	la seconda: LO SPAVENTAPASSERI	si colorano PALLA, PERA, PUPAZZO (non MELA, LUNA, CANDELA)	4 5 6 · 8 9 10 · 12 13 14 · 16 17 18	disegno libero	P iniziale di PALLA, PERA
5	la prima: IL PENDOLO	si colorano le diciotto caselle con TA (non TO, TE, LA, DA, AT, PA)	$3 + 4 = 7$, $2 + 6 = 8$, $5 + 3 = 8$, $6 + 4 = 10$	Ada (Teo alla scarpa, Ada al pendolo, Pepe alla palla)	R caselle con TA
6	la terza: UN BOTTONE	LIBRO, DADO, MELA	$6 - 2 = 4$, $9 - 4 = 5$, $8 - 5 = 3$, $10 - 3 = 7$; l'operazione con il bottone è $9 - 4 = 5 \rightarrow E$	seconda fila, il secondo: ha due buchi	E $9 - 4 = 5 \rightarrow E$
7	la seconda: LA PAROLA SEGRETA	SOLE, SEDIA, SAPONE: manca sempre la S	3, 6, 8, 12 · 9, 11, 15, 20	una sola strada (52 caselle)	S lettera che manca
8	la prima: UNA TROTTOLA	da sinistra: TROTTOLA, BAMBOLA, TAMBURO, ALBUM	i puntini da 1 a 13 disegnano la lettera A	disegno libero	A unisci i puntini

CLASSE SECONDA

G.	Domanda	Italiano	Matematica	Gioco	Lettera
1	la seconda: Cerca dove dormono le scarpe.	maglia, legna, biglietto, disegno (GL, GN, GL, GN)	si colorano le 15 caselle con numeri da 51 in su (il 50 non si colora)	una sola strada (43 caselle)	S numeri maggiori di 50
2	la terza: Pepe	LATTE, BURRO, TAZZA	34: 3 decine e 4 unità; 57: 5 e 7; 80: 8 e 0; 19: 1 e 9; poi 62 e 40	la palla: manca; la luna: diventa un sole; Pepe: senza collare; la stella: manca	O la O di BURRO
3	la prima: sotto il burro	scendono, scala, scuro, scialle, scodella	$12 + 12 = 24$ gradini	muro giallo (10), tetto rosso (20), porta e tronco marroni (30), finestre azzurre (40), abete verde (50)	R $12 + 12 = 24 \rightarrow R$
4	la terza: lo spaventapasseri	Teo e Ada vanno in cantina. / Il gatto della nonna Lina si chiama Pepe.	$32 + 15 = 47$; $41 + 26 = 67$; $53 + 24 = 77$; $70 + 18 = 88$	disegno libero	P la P di Pepe
5	la seconda: Il vecchio orologio a pendolo.	si colorano le 14 parole con CHI o CHE, non le 10 con CI o CE	40, 50 · 38, 39 · 60, 50 · 8, 10	la nonna (Teo alla scarpa, Ada al libro, la nonna al pendolo, Pepe alla palla)	R parole con CHI e CHE
6	la seconda: un bottone	la poltrona, il bottone, lo specchio, gli occhiali, le scarpe, i libri	$58 - 23 = 35$; $47 - 15 = 32$; $69 - 24 = 45$; $86 - 52 = 34$; l'operazione con il bottone è $47 - 15 = 32 \rightarrow E$	D: è tondo, ha il doppio bordo e quattro buchi	E $47 - 15 = 32 \rightarrow E$
7	la prima: Il baule della soffitta.	cuscino, soffitta, lettere, tavolo	38, 40, 47, 74, 83; $38 < 83$, $74 > 47$, $40 > 39$	una sola strada (31 caselle)	S $38 \rightarrow S$
8	la terza: L'album di foto e i giochi della nonna.	Pepe rincorre la trottola. / La nonna guarda le foto.	i puntini di 5 in 5 (da 5 a 80) disegnano la lettera A	disegno libero	A unisci i puntini

La parola segreta è **SORPRESA**. Nei labirinti la strada è una sola. Nelle domande di comprensione, se il bambino sceglie una risposta diversa, rileggete insieme la frase della puntata che contiene la risposta.

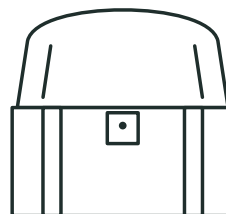
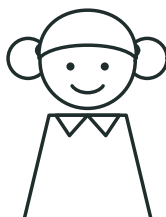
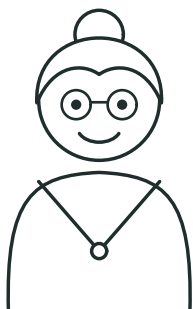


CLASSE PRIMA

ATTESTATO



HO TROVATO IL TESORO DELLA NONNA LINA!



LA PAROLA SEGRETA ERA:

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

FIRMA

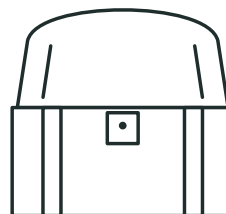
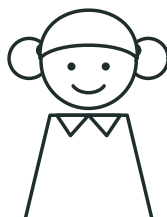
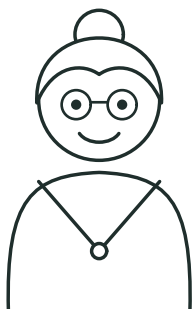
Firma di chi ha giocato con me

Data _____

CLASSE SECONDA

ATTESTATO

Ho trovato il tesoro della nonna Lina!



La parola segreta era:

--	--	--	--	--	--	--	--

Nome

Firma

Firma di chi ha giocato con me

Data _____



Come è andata?

Per l'adulto

Questa tabella non serve a dare voti: serve a ricordare come è andata ogni giornata, che cosa è piaciuto e che cosa è stato più faticoso. Se volete, a gennaio potete mostrarla all'insegnante.

Giornata	Data	Minuti	Come l'ha fatta	Che cosa è piaciuto, che cosa è stato difficile
1			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
2			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
3			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
4			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
5			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
6			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
7			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	
8			☐ da solo / da sola ☐ con un po' di aiuto ☐ insieme a un adulto	

Una cosa da dire all'insegnante
