Guida per l'adulto

Per l'adulto

Quattordici schede di pregrafismo su griglia a quadretti già stampata, dalle linee dritte alle greche: il modello si continua fino alla fine della riga. In fondo, una pagina per inventare e un attestato. Si fanno sul foglio o si ricopiano sul quaderno.

A che cosa servono

- **Orientamento sul foglio.** Sopra e sotto, destra e sinistra, inizio e fine della riga: il bambino conta i quadretti e trova il punto in cui la matita si ferma.
- **Controllo del segno.** Tratti dritti, angoli netti, una pressione regolare della matita: è lo stesso controllo che servirà per scrivere le lettere.
- **Sequenze e ritmo.** Ogni cornicetta è uno schema che si ripete («su, a destra, giù, a destra»). Riconoscerlo e continuarlo allena l'attenzione e prepara al pensiero matematico.

Come proporle

- **Prima la matita** morbida (HB o B), che si cancella; a cornicetta finita si colora.
- **Sempre da sinistra a destra**, come quando si scrive: si riparte dalla fine del modello e si continua nella stessa riga fino al bordo.
- **Circa 10 minuti**, una o due cornicette per volta: meglio poco e spesso.
- Leggete voi la consegna e fate **dire lo schema a voce** («due su, due a destra…»): contare i quadretti con il dito aiuta molto.
- La regola da ricordare: **ogni tratto parte e arriva su un incrocio** delle righe.
- **Per chi è mancino:** foglio inclinato verso destra, mano sotto la riga, e sollevarla spesso per guardare il modello.
- Non ci sono punteggi: guardate insieme che cosa è venuto bene e che cosa si può migliorare.

La progressione

- **Schede 1-6, quadretto da 1 cm:** linee dritte e tratti, scalini, merli, zig-zag, quadretti da colorare, primi miscugli.
- **Schede 7-14, quadretto da 0,5 cm**, quello piccolo che userà più avanti: da proporre quando il quadretto grande è sicuro: a fine anno o in seconda, secondo il quaderno che si usa in classe. Poi greche, rombi, colori, il pallino di partenza, lo specchio e cornicette più ricche.
- **Ultime pagine:** «Inventa la tua cornicetta» e l'attestato.

Se il bambino o la bambina fa fatica

- **Tornate al quadretto da 1 cm:** ristampate le schede 1-6 o ridisegnate il modello più grande sul quaderno.
- **Ricalco:** si ripassa il modello con il dito, poi con la matita; oppure si ricalca su un foglio sottile appoggiato sopra la scheda, anche controluce.
- **Accorciate:** basta arrivare a metà riga. Evidenziate la riga su cui lavorare e segnate voi il punto di partenza con un pallino.
- Lodate la precisione, non la velocità.

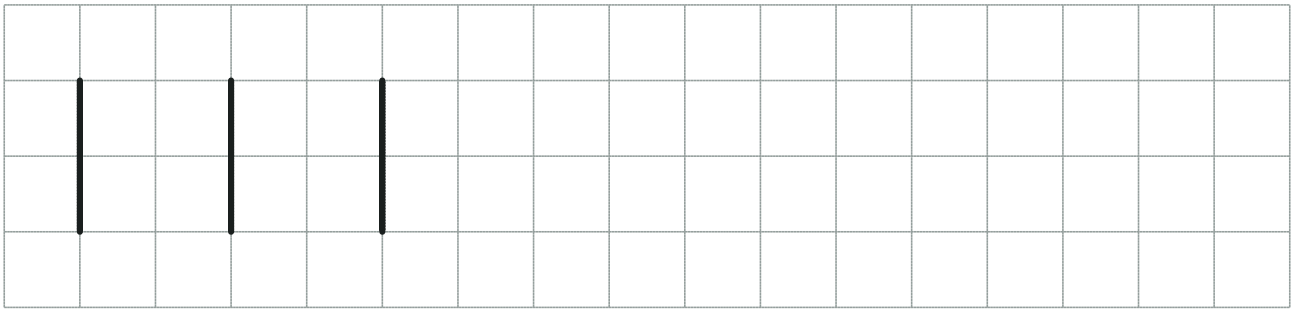
Per stampare. Stampate al 100% («dimensioni effettive», non «adatta alla pagina»): così i quadretti misurano davvero 1 cm e 0,5 cm. Il bianco e nero va benissimo: i modelli sono neri e i colori sono solo un aiuto.

Linee dritte e tratti

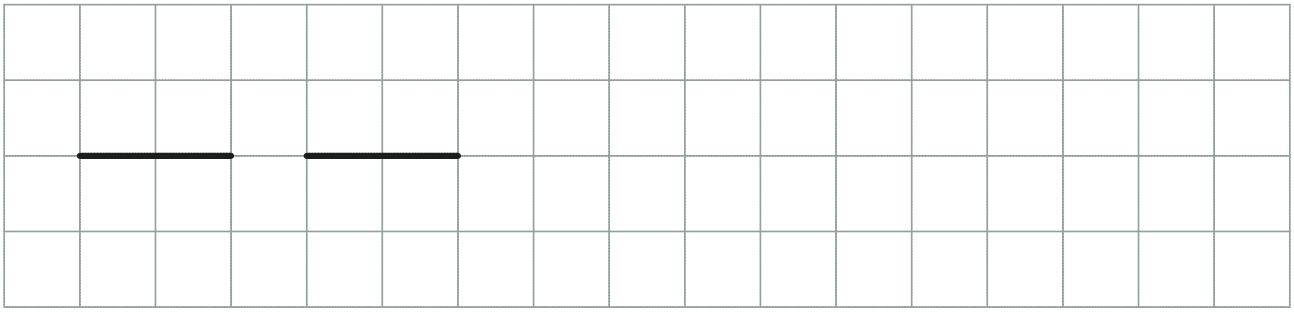
Scheda 1

Nome _____ Data _____ quadretto da 1 cm

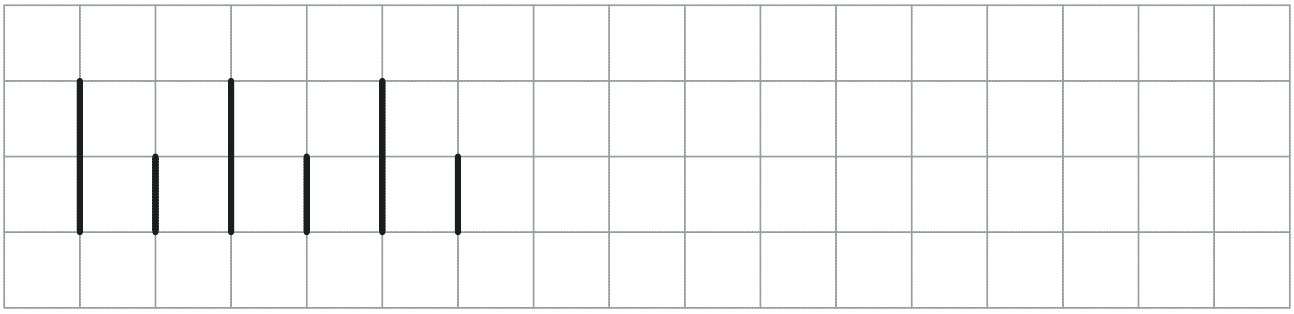
1 Continua i bastoncini: uno ogni due quadretti.



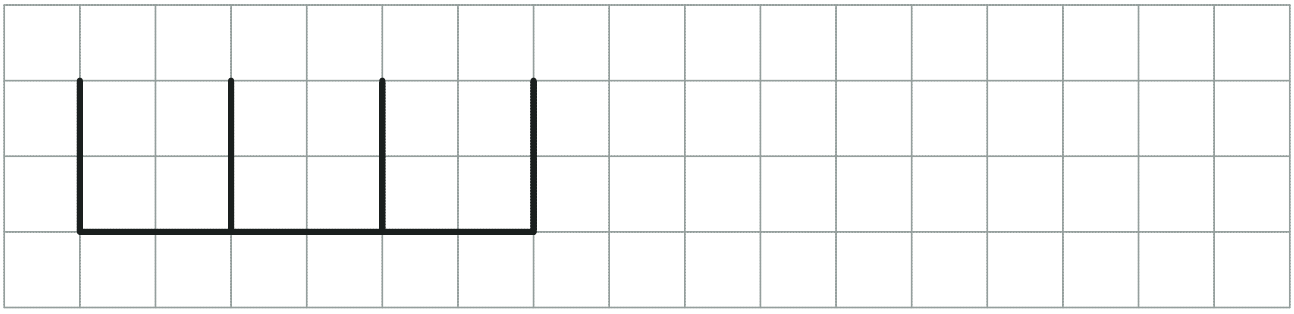
2 Continua i trattini: ognuno è lungo due quadretti, poi salta un quadretto.



3 Un bastoncino alto e uno basso. Continua tu.



4 Il recinto: la riga lunga e i pali. Finisci con un palo.

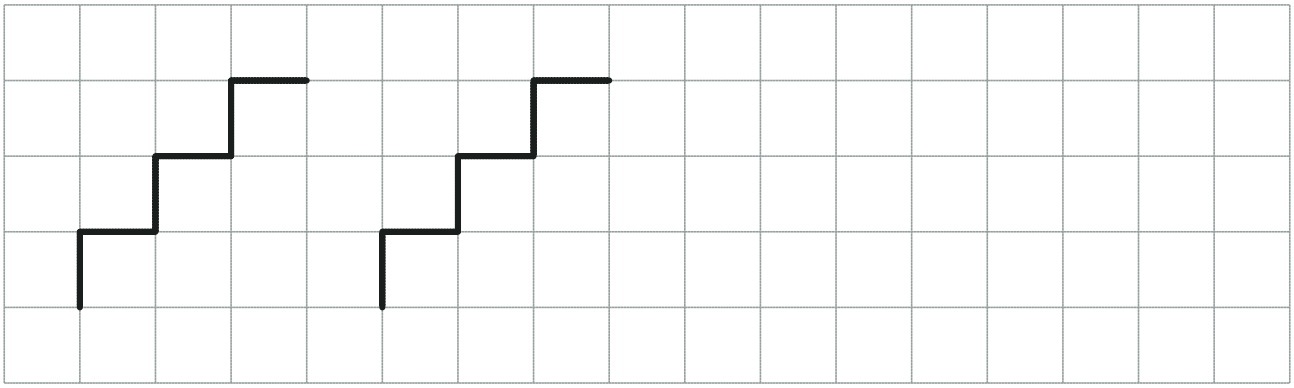


Scalini

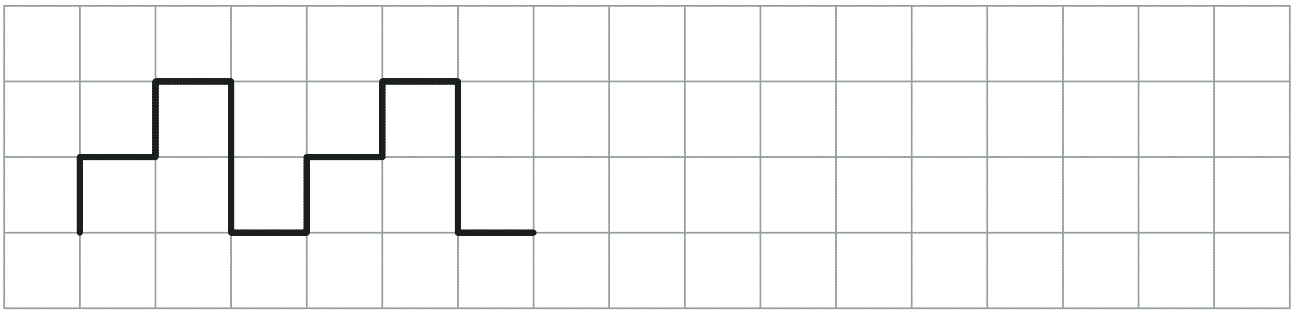
Scheda 2

Nome _____ Data _____ quadretto da 1 cm

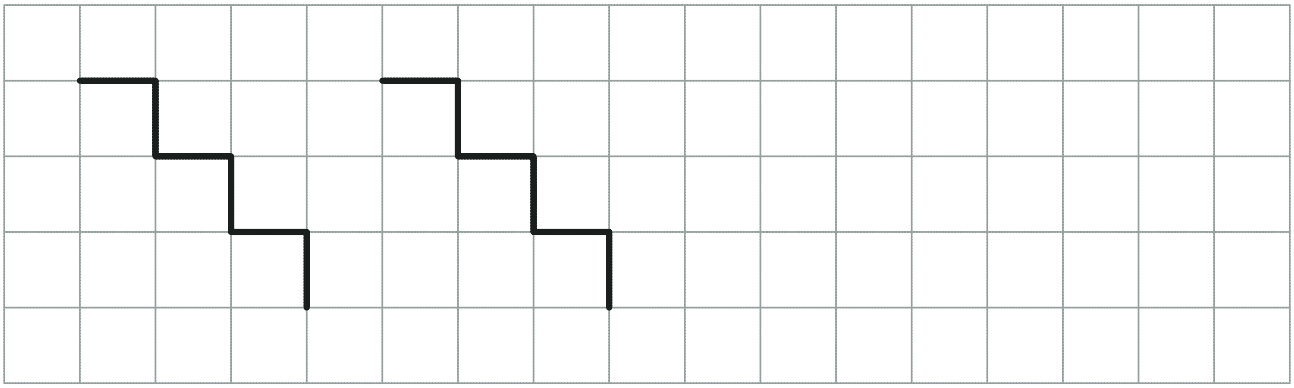
1 Sali i gradini, poi stacca la matita e riparti dal basso.



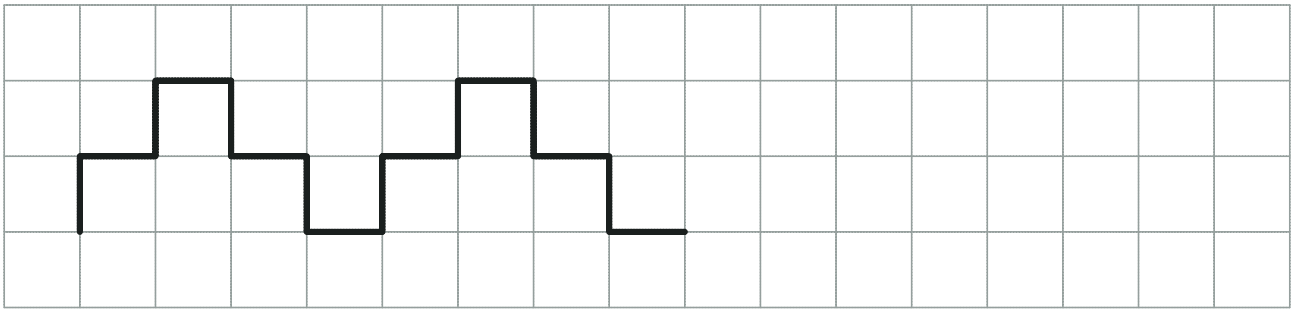
2 Scala e scivolo: sali due gradini, poi scendi dritto.



3 Scendi i gradini, poi stacca la matita e riparti dall'alto.



4 Su e giù per i gradini. Continua tu.

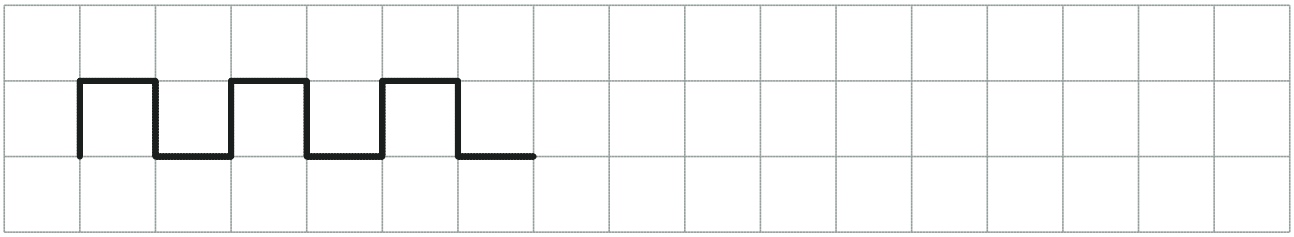


Merli

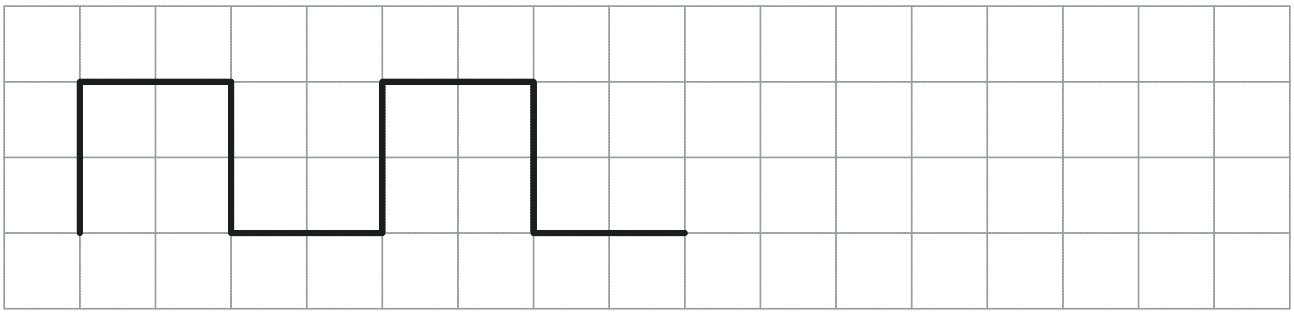
Scheda 3

Nome _____ Data _____ quadretto da 1 cm

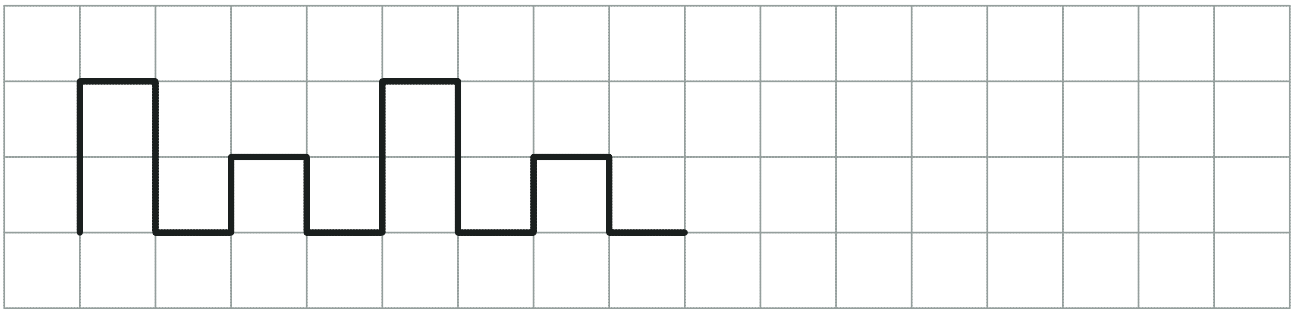
1 I merli del castello: su, a destra, giù, a destra.



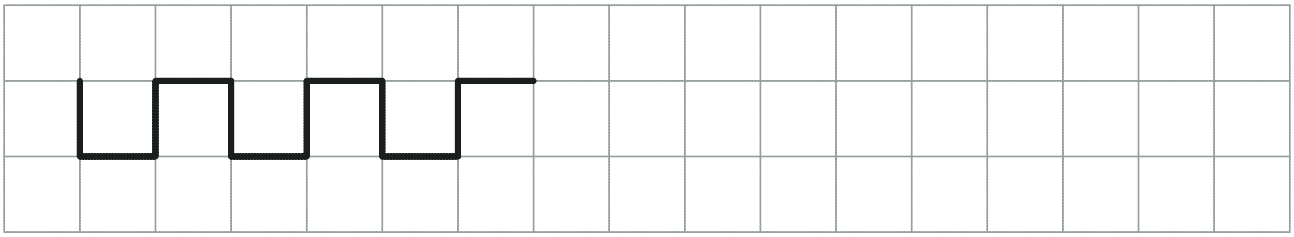
2 Merli grandi: conta due quadretti per ogni tratto.



3 Continua: un merlo alto e un merlo basso.



4 Merli all'ingiù: giù, a destra, su, a destra.

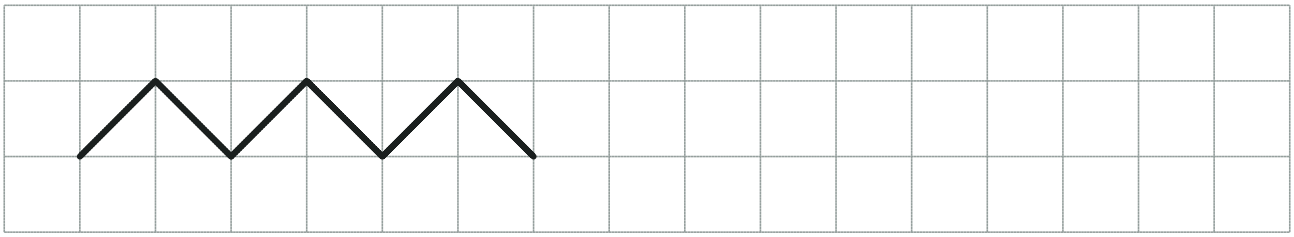


Zig-zag

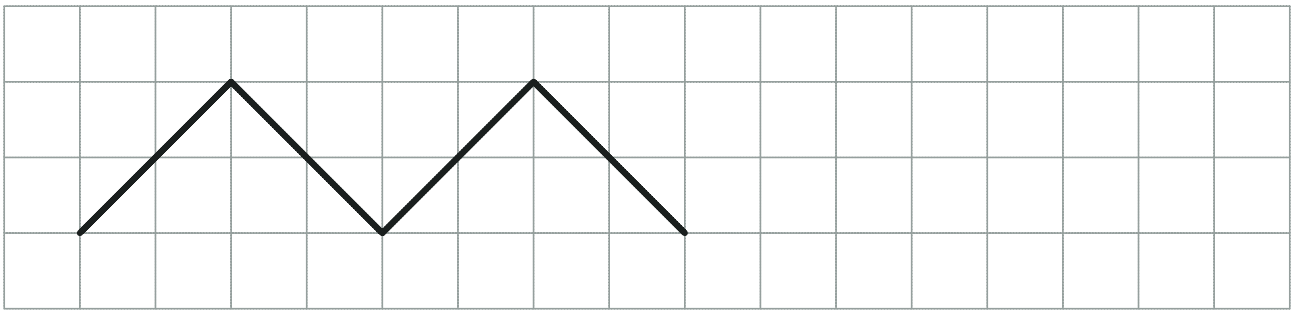
Scheda 4

Nome _____ Data _____ quadretto da 1 cm

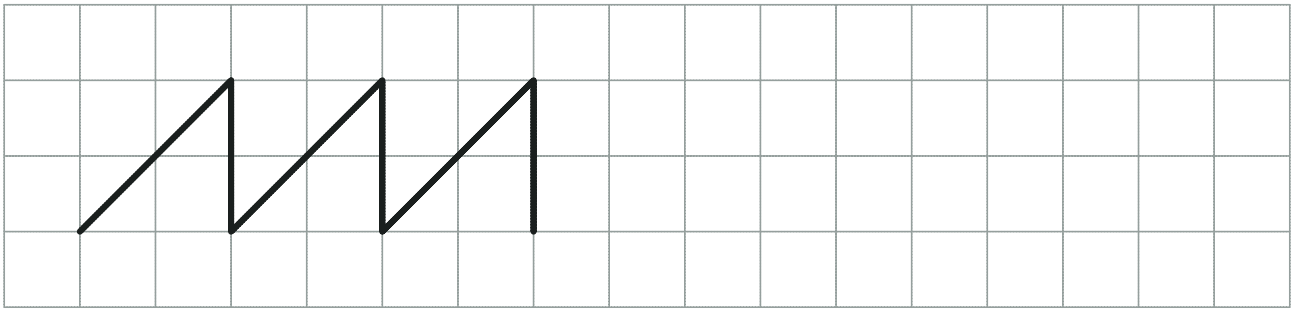
1 Zig-zag piccolo: su e giù, da un incrocio all'altro.



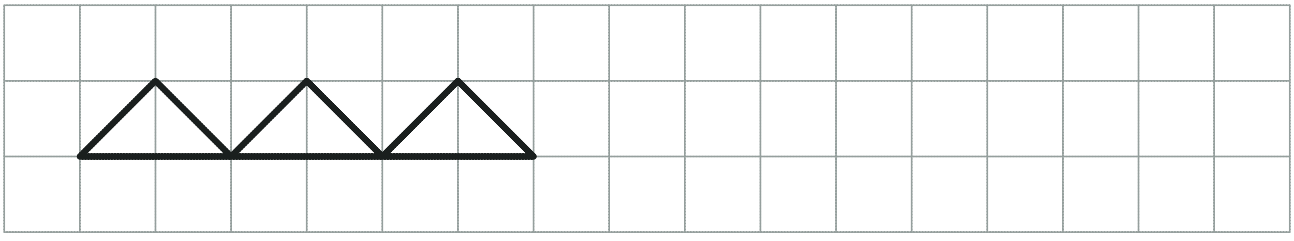
2 Zig-zag grande: sali di due quadretti e scendi di due.



3 I denti della sega: sali in obliquo, scendi dritto.



4 Le montagne: lo zig-zag sopra una riga dritta.



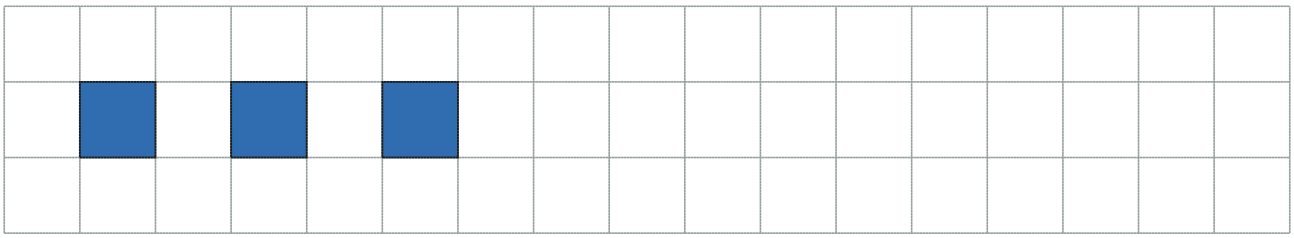
Colora i quadretti

Scheda 5

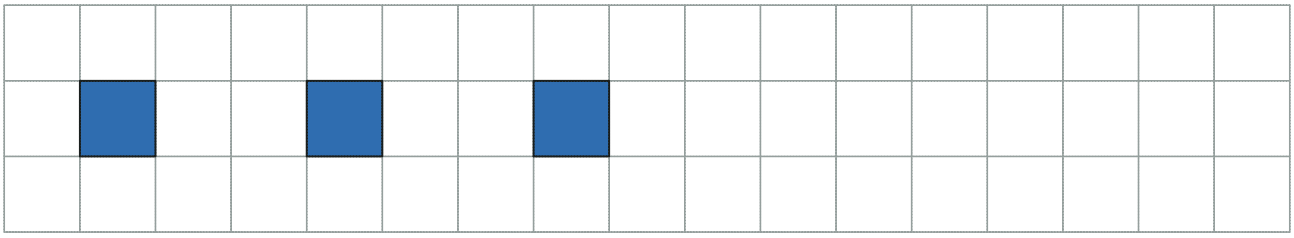
Nome _____ Data _____

quadretto da 1 cm

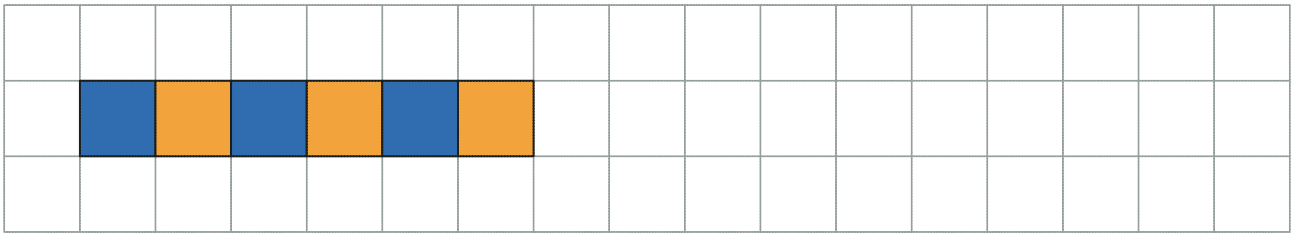
1 Colora un quadretto sì e uno no.



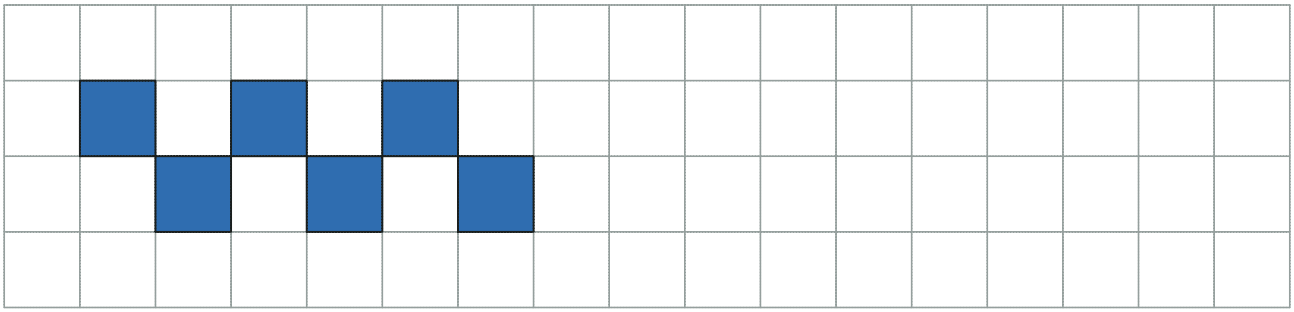
2 Colora un quadretto sì e due no.



3 Due colori: un quadretto scuro e uno chiaro, uno dopo l'altro.



4 La scacchiera: un quadretto sì e uno no, su due righe.



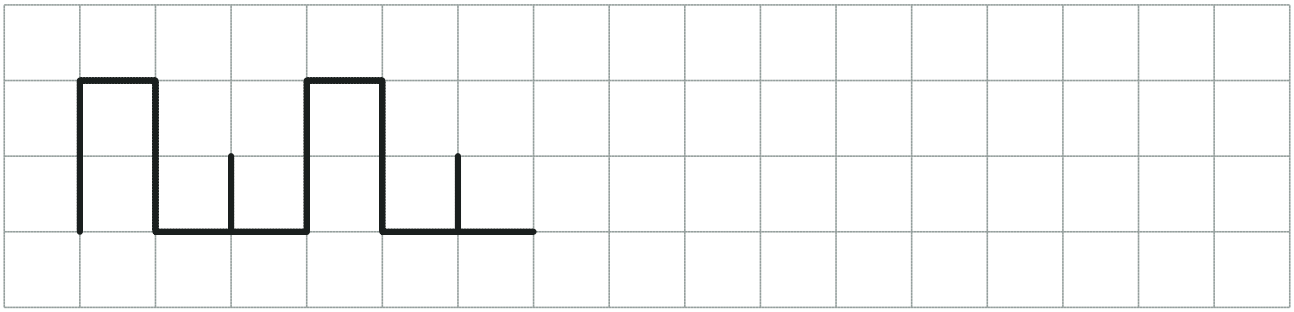
Mettiamo insieme

Scheda 6

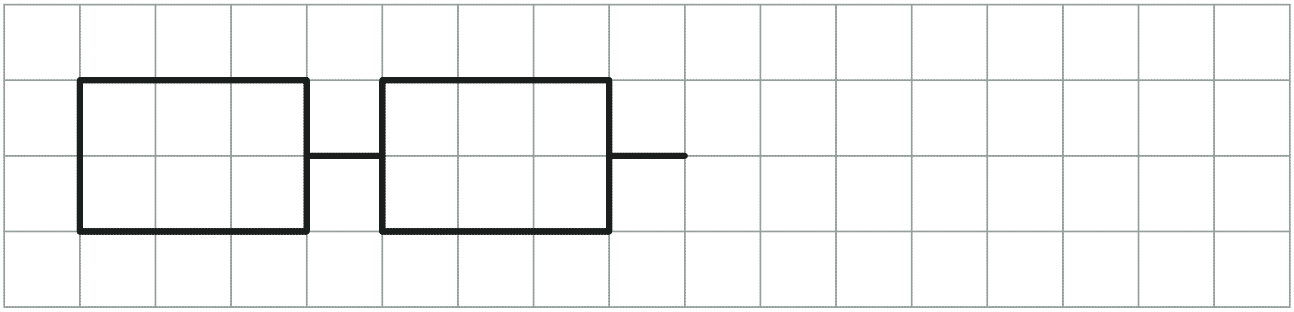
Nome _____ Data _____

quadretto da 1 cm

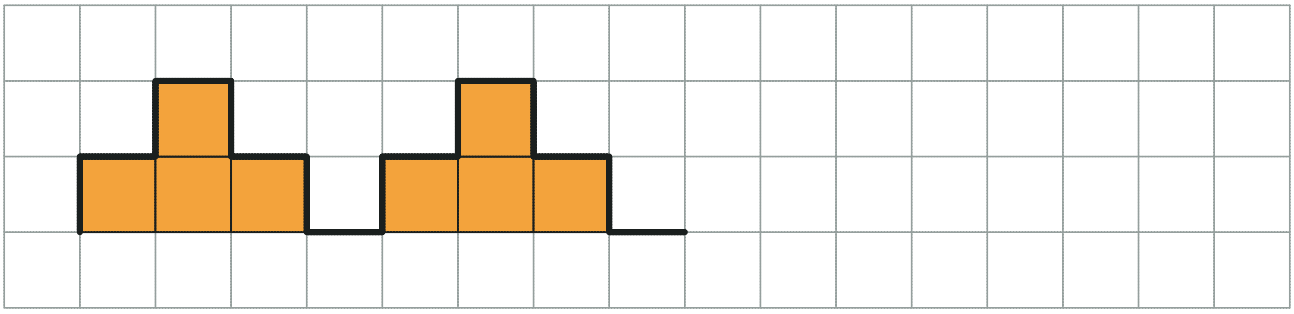
1 Un merlo e un bastoncino. Continua tu.



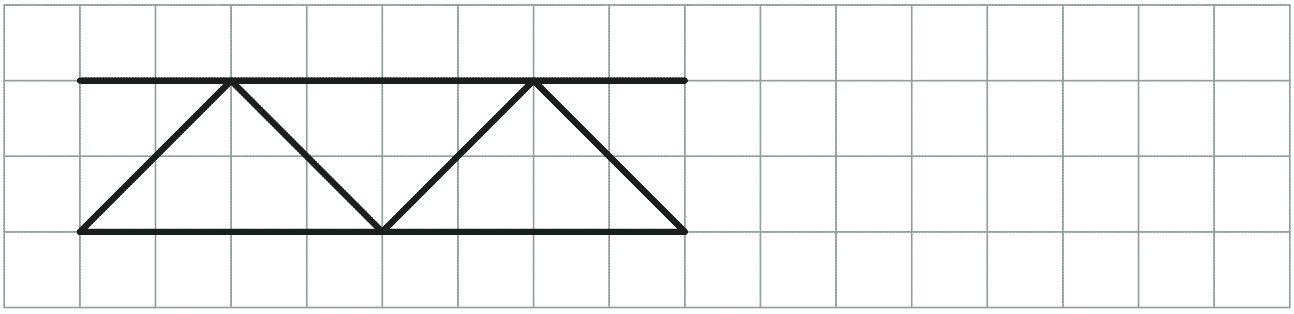
2 I vagoni del treno: un rettangolo e un gancio.



3 Su e giù per i gradini. Poi colora dentro i gradini.



4 La strada: una riga sopra, una sotto e lo zig-zag in mezzo.

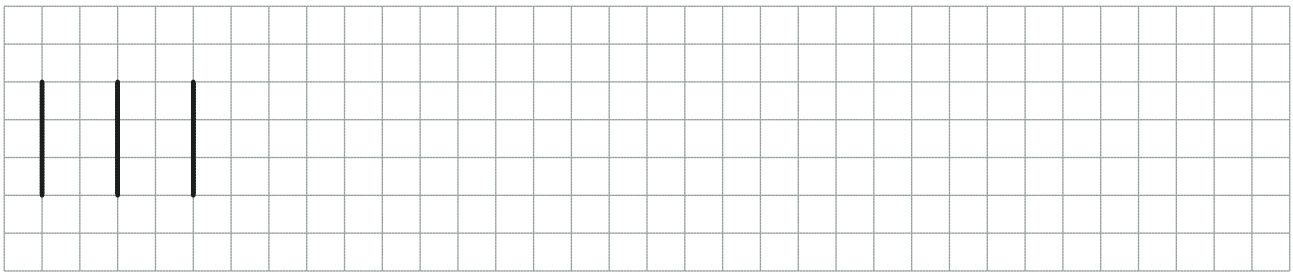


Quadretti piccoli

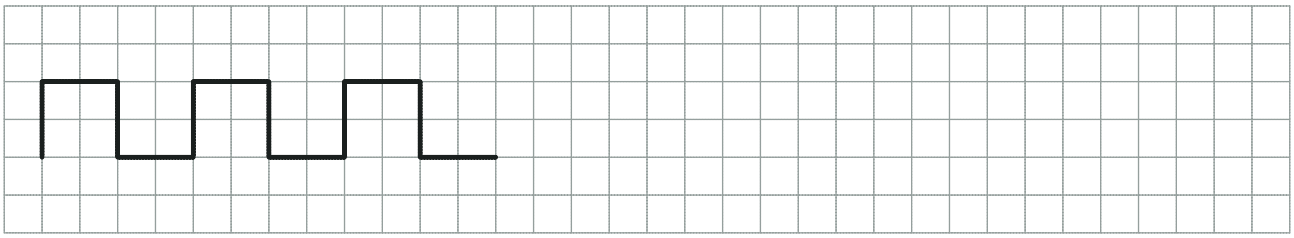
Scheda 7

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

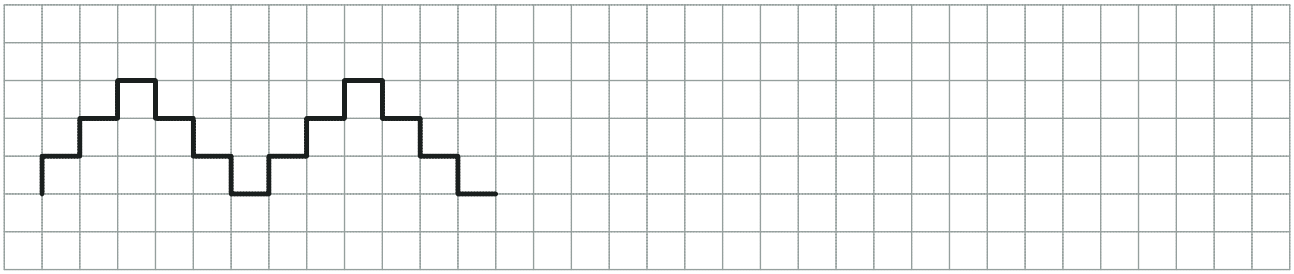
1 Bastoncini lunghi tre quadretti, uno ogni due quadretti.



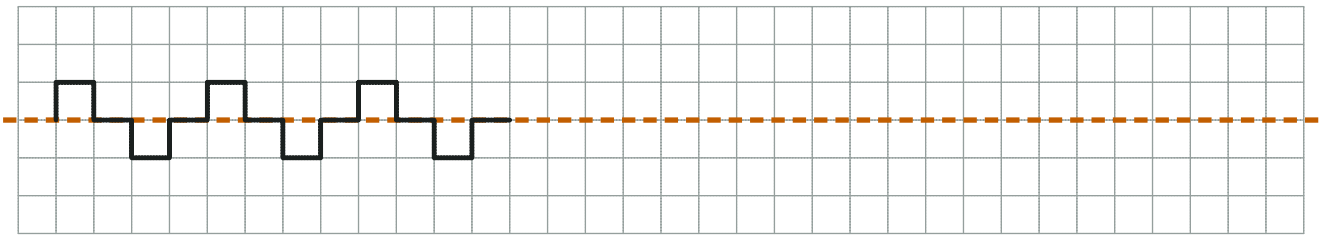
2 Merli: due quadretti su, due a destra, due giù, due a destra.



3 Tre gradini su e tre gradini giù.



4 Un merlo sopra e un merlo sotto la riga tratteggiata.

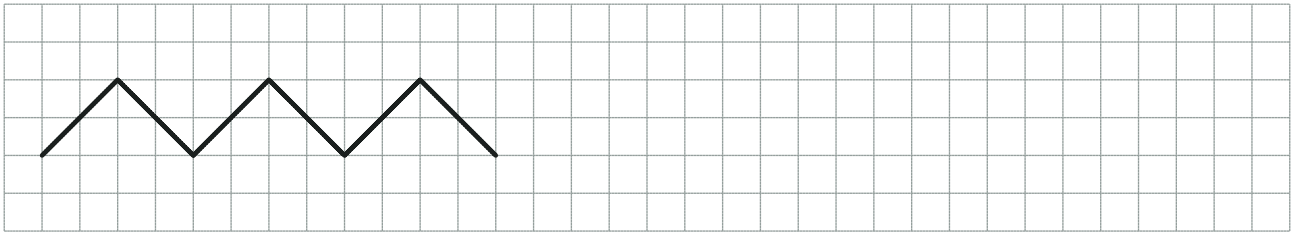


Zig-zag e dentini

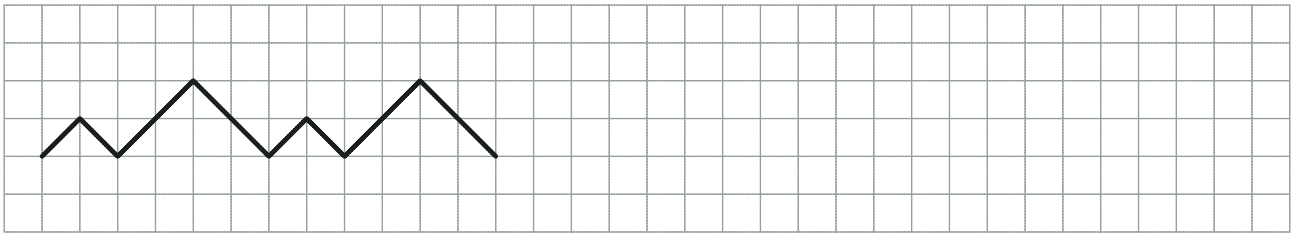
Scheda 8

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

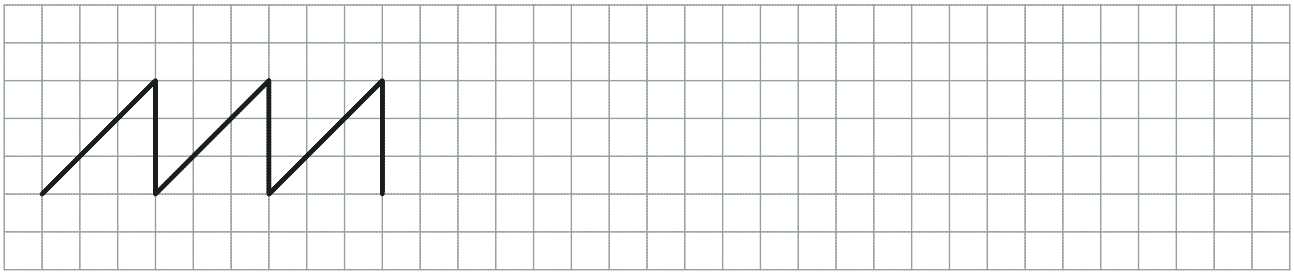
1 Zig-zag: sali di due quadretti, scendi di due.



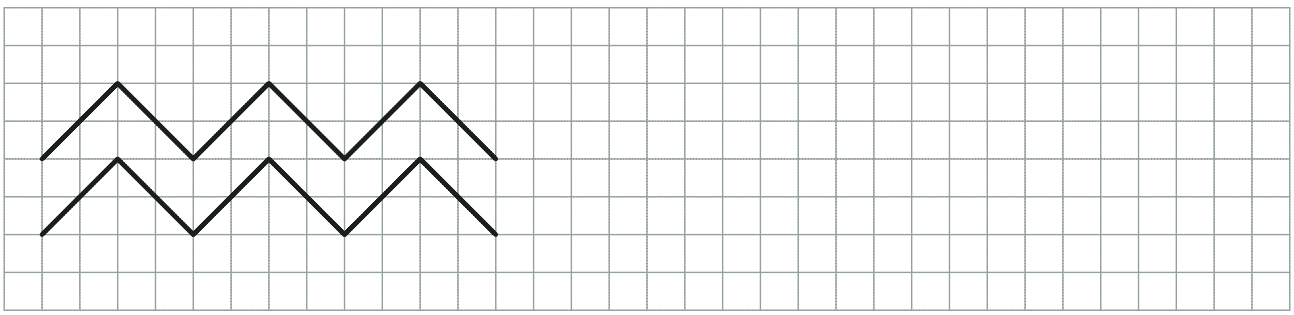
2 Zig-zag basso e zig-zag alto.



3 I denti della sega: sali in obliquo per tre quadretti, scendi dritto.



4 Due zig-zag, uno sopra l'altro.

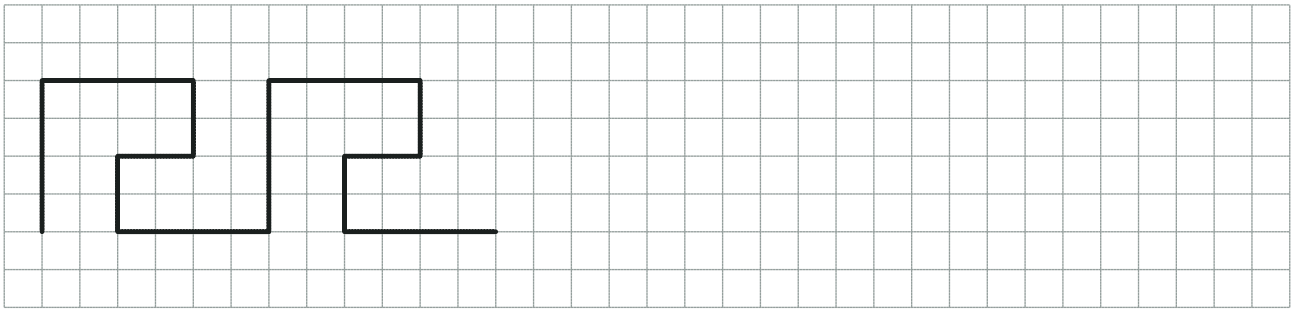


Le greche

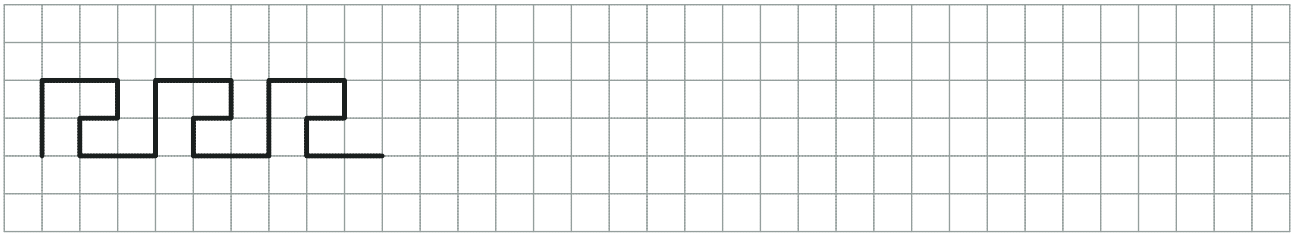
Scheda 9

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

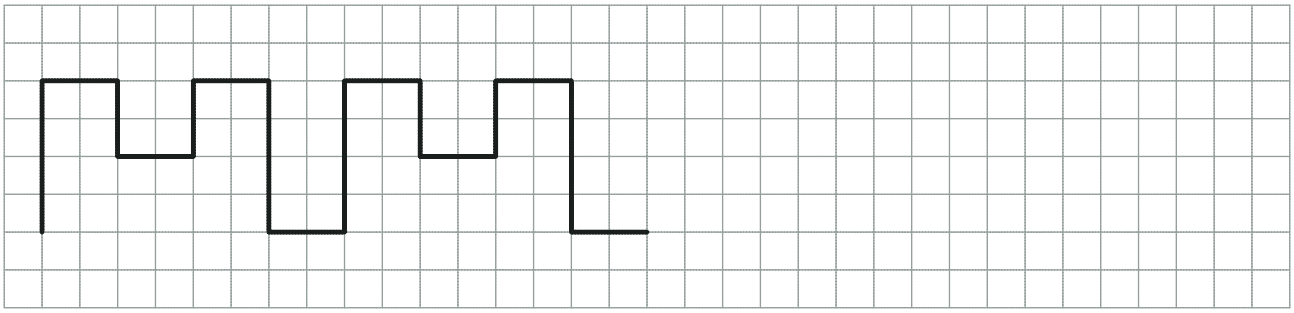
1 La greca: su 4, destra 4, giù 2, sinistra 2, giù 2, destra 4.



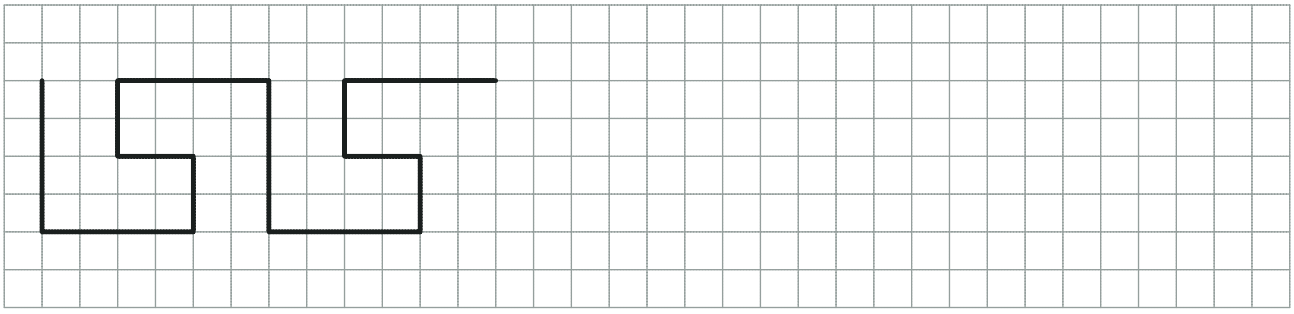
2 Continua la greca piccola: su 2, destra 2, giù 1, sinistra 1, giù 1, destra 2.



3 I merli a forchetta: su 4, destra 2, giù 2, destra 2, su 2, destra 2, giù 4, destra 2.



4 La greca rovesciata: parti dall'alto.

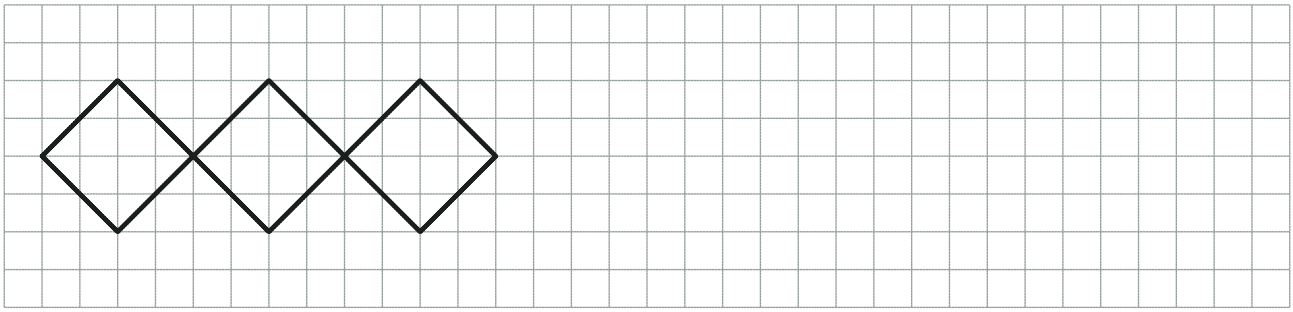


I rombi

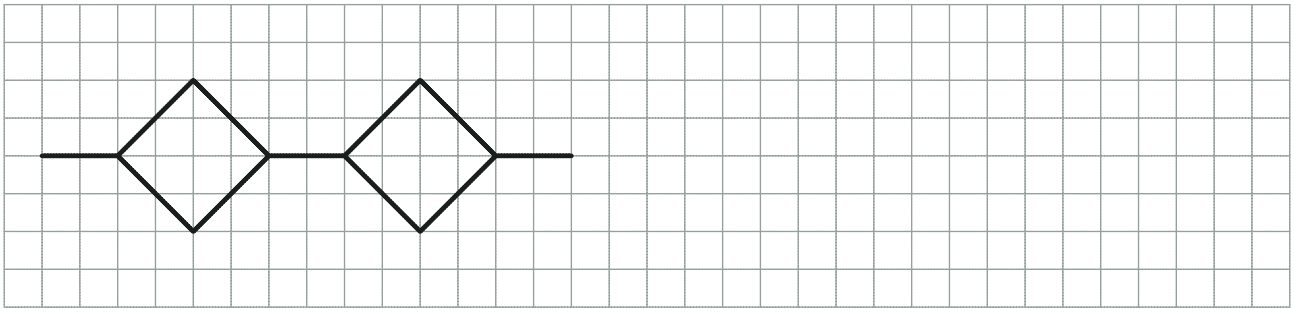
Scheda 10

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

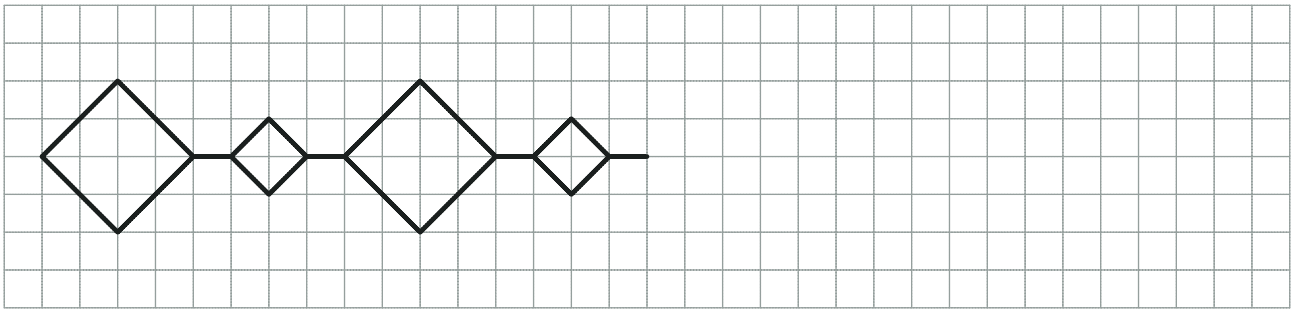
1 Continua la catena di rombi: ogni rombo tocca quello dopo.



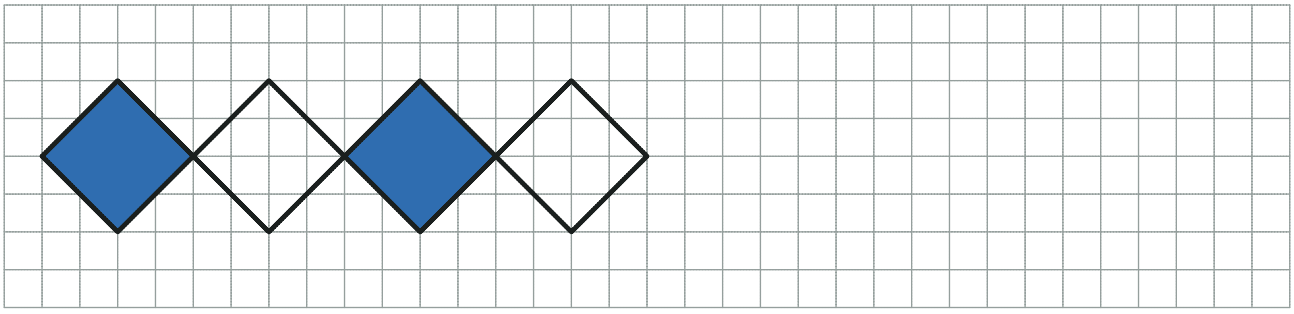
2 Continua la collana: un filo lungo due quadretti e un rombo.



3 Continua: rombo grande e rombo piccolo, uniti da un filo di un quadretto.



4 Colora un rombo sì e uno no.

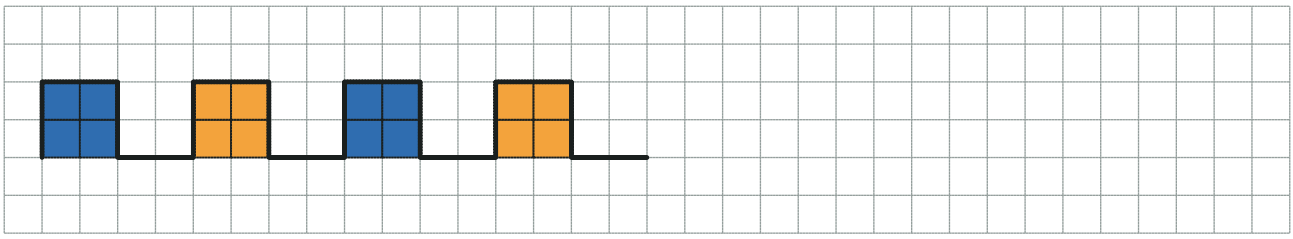


Cornicette a colori

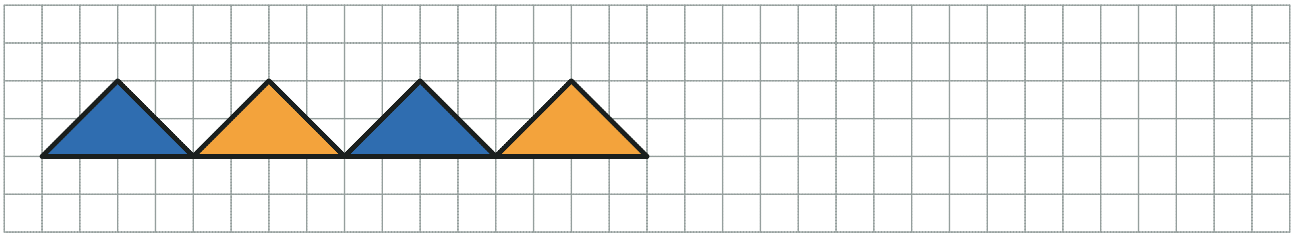
Scheda 11

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

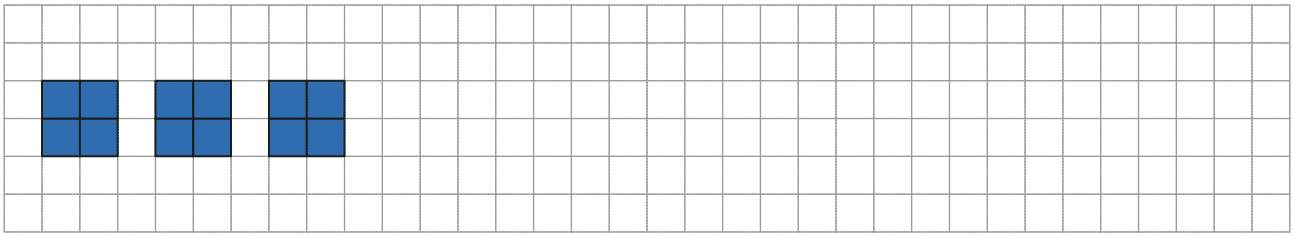
1 Merli a due colori: un merlo scuro e uno chiaro.



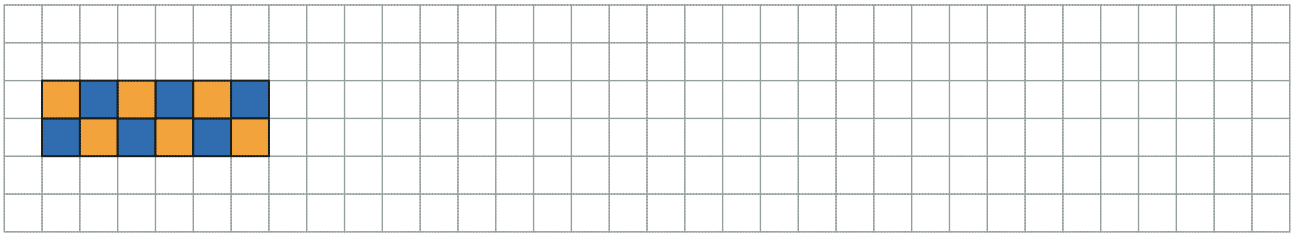
2 Triangoli sopra la riga: uno scuro e uno chiaro.



3 Colora due colonne, poi lasciane una bianca.



4 Continua la scacchiera a due colori.

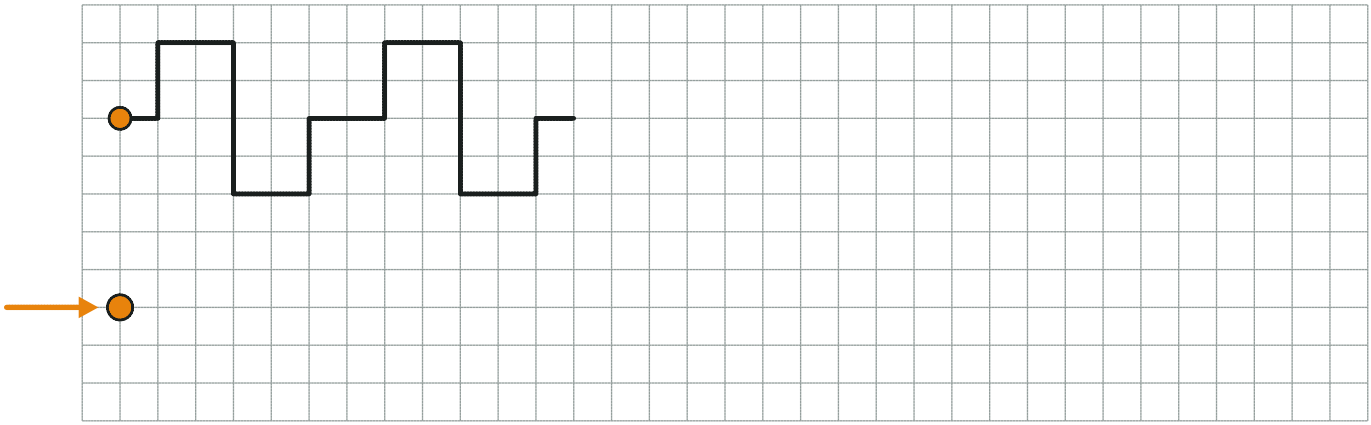


Parti dal pallino

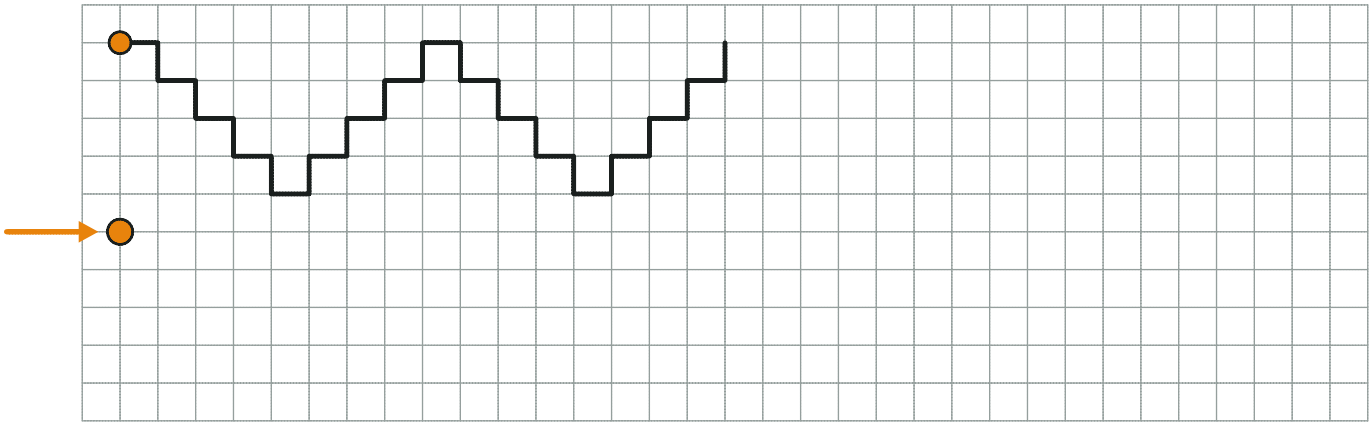
Scheda 12

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

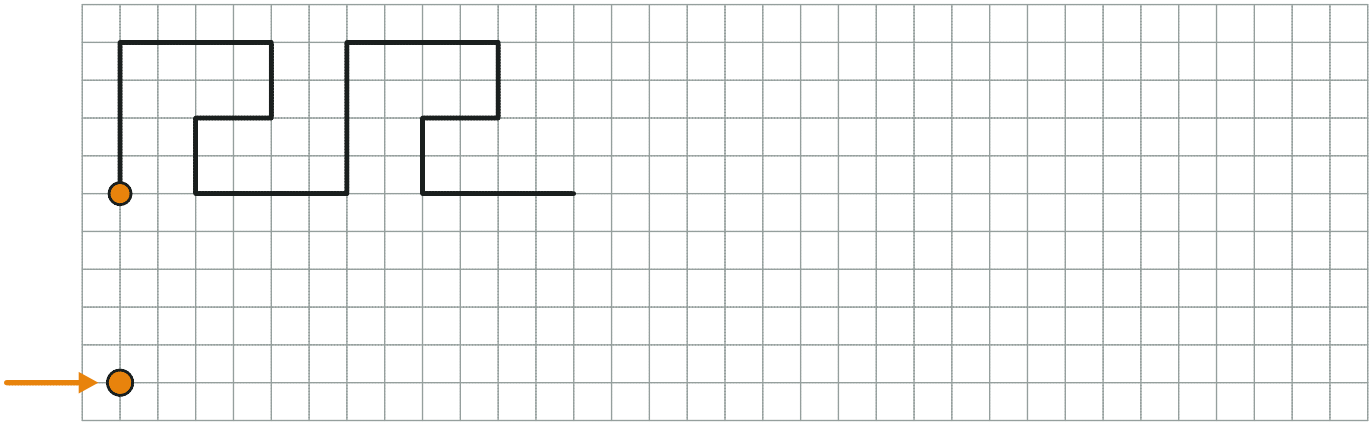
1 Guarda il modello. Sotto, parti dal pallino e vai verso destra.



2 Questa cornicetta comincia in alto. Sotto, parti dal pallino: scendi i gradini e poi risali.



3 La greca: parti dal pallino in basso.

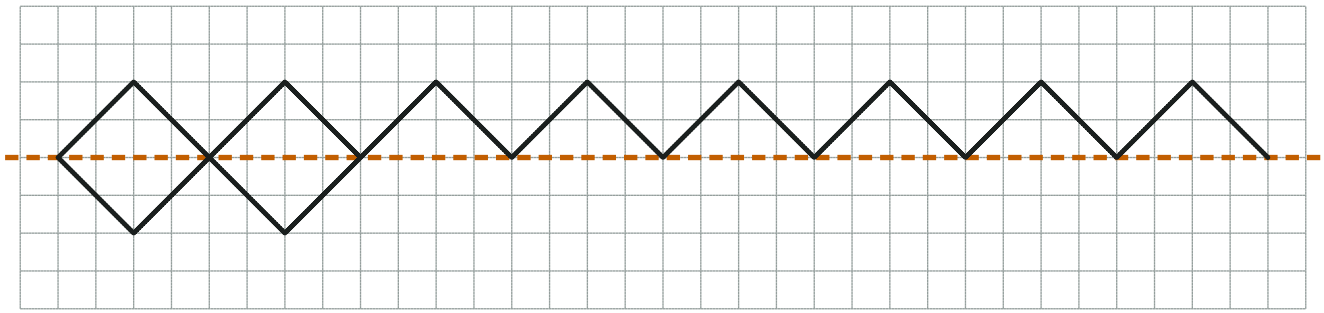


Come in uno specchio

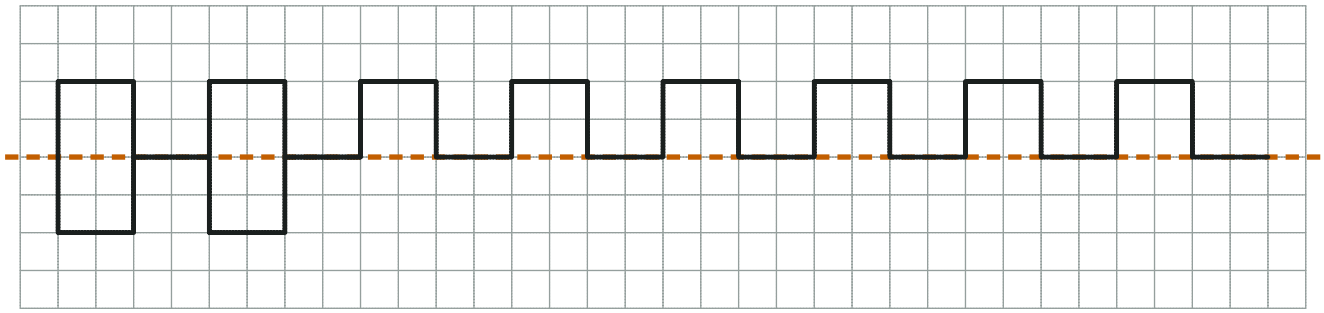
Scheda 13

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

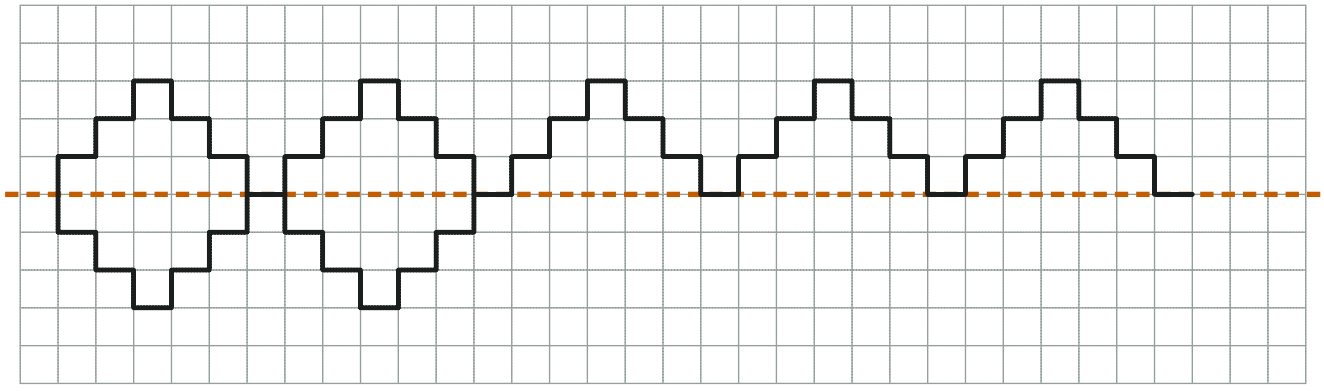
1 Sotto la riga tratteggiata disegna lo zig-zag rovesciato: nascono i rombi.



2 Completa i merli sotto la riga tratteggiata, come in uno specchio.



3 Completa i gradini sotto la riga tratteggiata.

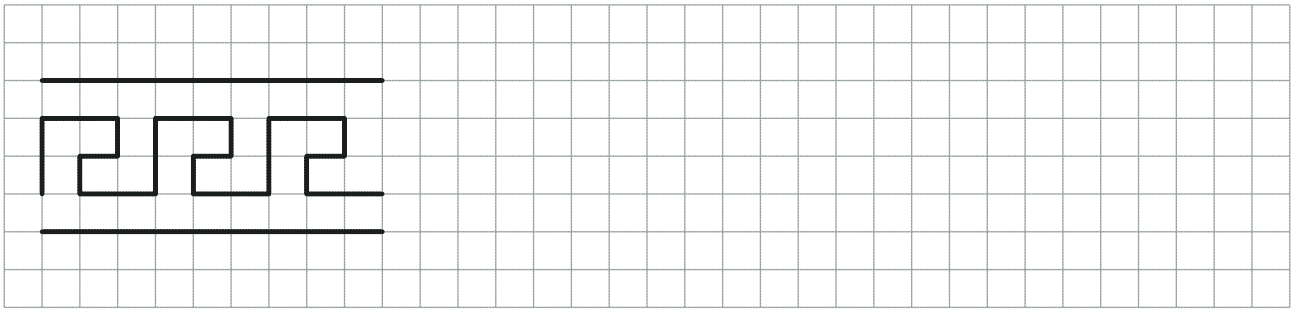


Cornicette da grandi

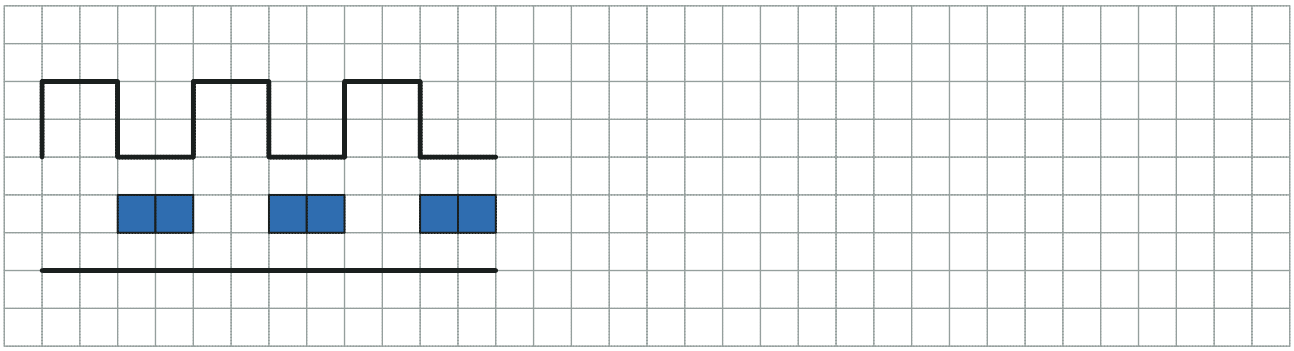
Scheda 14

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

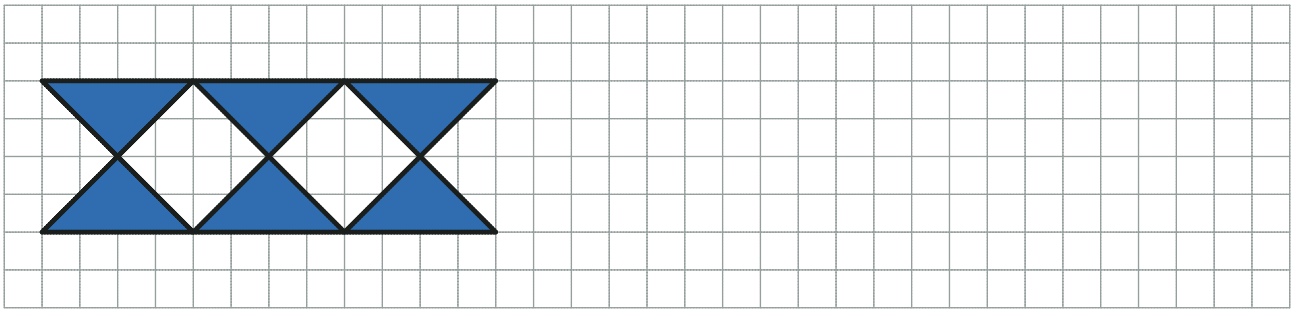
1 Continua la greca tra due righe.



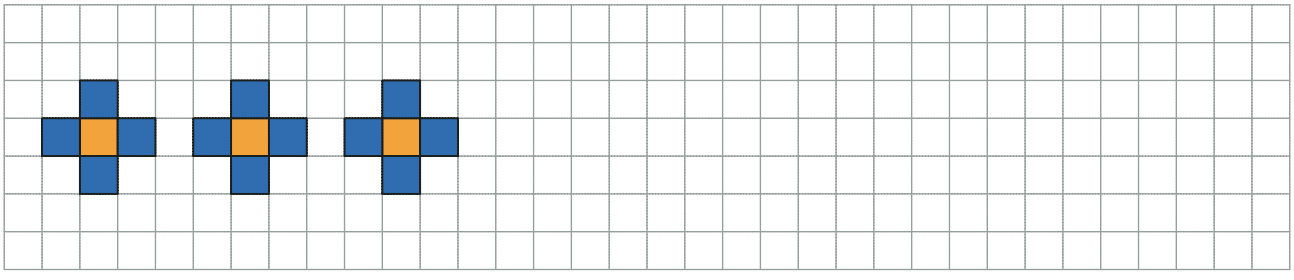
2 Le mura del castello: continua i merli e la riga sotto, poi disegna le finestre e colorale.



3 Le clessidre: colora i triangoli scuri.



4 Le crocette: il centro di un colore, le braccia di un altro.

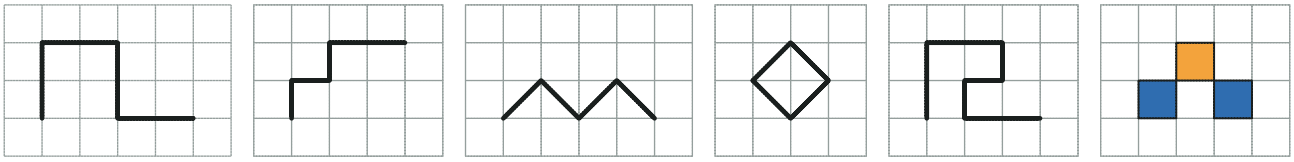


Inventa la tua cornicetta

Gran finale

Nome _____ Data _____ quadretto da 0,5 cm

Pezzi che puoi usare, da soli o mescolati:



merlo · scalino · zig-zag · rombo · greca · colore

1 Inventa una cornicetta con le linee. Disegna il modello e ripetilo fino alla fine.

Come si chiama la tua cornicetta? _____

2 Inventane un'altra con i colori.

3 Disegna solo l'inizio di una cornicetta: la continua un compagno, una compagna o un adulto.

ATTESTATO

delle cornicette

Questo attestato è per

_____

che ha disegnato tante cornicette sui quadretti: linee dritte, scalini, merli, zig-zag, greche e rombi. Con pazienza e con precisione, sempre da sinistra a destra!

Data _____ Firma _____

Colora i rombi della cornice come preferisci.