

Nome _____ Data _____

Come si fa. 1. Trova il **predicato**. 2. Metti *chi? che cosa?* prima del predicato (*chi parte?*): trovi il **soggetto**. 3. Metti *chi? che cosa?* dopo il predicato (*Rita disegna che cosa?*): trovi il **complemento oggetto**. 4. Per il resto usa la tabella.

Predicato verbale	Dice che cosa fa o che cosa succede al soggetto: <i>il treno parte</i> . Anche <i>essere</i> quando significa <i>trovarsi, stare</i> (<i>la zia è in ufficio</i>) ed <i>essere</i> + participio, nella forma passiva o in un tempo composto (<i>il ladro è stato fermato, siamo arrivati</i>).
Predicato nominale	<i>Essere</i> (copula) + un nome o un aggettivo (nome del predicato) che dice com'è o chi è il soggetto: <i>il lago è profondo</i> .
Soggetto	Chi o che cosa fa o subisce l'azione, o ciò di cui si parla. Può stare dopo il verbo (posposto : <i>suona la sveglia</i>) o non essere scritto (sottinteso : <i>ridiamo</i> = noi ridiamo).
Complemento oggetto	Risponde a <i>chi? che cosa?</i> e si lega al verbo senza preposizione : <i>Rita disegna un drago</i> .
Attributo	Un aggettivo unito a un nome: <i>un drago verde</i> .
Apposizione	Un nome unito a un altro nome per spiegarlo meglio: <i>il pittore Giotto, Rita, mia cugina, ...</i>

Complemento	Domanda	Esempio
di specificazione	di chi? di che cosa?	la cuccia del cane
di termine	a chi? a che cosa?	scrivo alla zia
d'agente · di causa efficiente	da chi? · da che cosa? (con il verbo passivo)	è premiato dal sindaco · è piegato dalla neve
di stato in luogo	dove? (senza muoversi)	dormo in tenda
di moto a luogo	dove? verso dove? (con movimento)	salgo in soffitta
di moto da luogo	da dove?	esco dalla palestra
di moto per luogo	per dove? attraverso dove?	passo per il centro
di tempo determinato	quando?	arrivo alle otto
di tempo continuato	per quanto tempo?	nuoto per un'ora
di mezzo	con che cosa? per mezzo di che cosa?	incollo con la colla
di modo	come? in che modo?	parlo a bassa voce
di compagnia · di unione	con chi? · insieme a che cosa?	esco con Lia · esco con il cappello
di causa	perché? per quale motivo?	tremo per il freddo
di fine (o scopo)	a che scopo? per quale fine?	studio per l'esame

Il soggetto e il predicato

Nome _____ Data _____

Trova il **predicato** e metti *chi? che cosa?* prima del predicato (*chi parte?*): la risposta è il **soggetto**. Può stare dopo il verbo (**posposto**) o mancare (**sottinteso**): lo capisci dal verbo.

1 Scrivi il soggetto e il predicato.

Il postino suona il campanello.

soggetto _____ predicato _____

Sul tetto della stalla si è posata una cicogna.

soggetto _____ predicato _____

Dalla cucina arriva un buon profumo.

soggetto _____ predicato _____

2 Il soggetto è sottinteso. Scrivi il pronome personale che manca.

Abbiamo vinto la partita!

Sono partiti all'alba.

Stamattina ho perso l'autobus.

Avete già finito i compiti?

3 Dove si trova il soggetto? Scrivi sulla riga: prima del verbo, dopo il verbo o sottinteso.

1. Dal camino esce un fumo grigio.

2. Il pullman parte alle sette.

3. Cerchiamo le chiavi da un'ora.

4. In questo stagno vivono molte rane.

5. Hai visto il mio astuccio?

Predicato verbale o nominale?

Scheda 3

Nome _____ Data _____

Nominale: essere (**copula**) + un nome o un aggettivo (**nome del predicato**). Gli altri predicati sono **verbali**, anche essere quando vuol dire *trovarsi*, *stare*. Essere + participio di un verbo (forma passiva o tempo composto) è predicato verbale: *il ladro è stato fermato*, *siamo arrivati*.

1 Il predicato è verbale o nominale? Scrivi sulla riga: verbale o nominale.

1. La biblioteca è al primo piano. _____

2. Le ciliegie sono mature. _____

3. Mio zio è un pompiere. _____

4. I bambini sono in palestra. _____

5. Il treno partirà in ritardo. _____

6. Le strade del paese erano deserte. _____

2 Il predicato è nominale. Scrivi la copula e il nome del predicato.

	frase	copula	nome del predicato
1	Il cielo era limpido.		
2	Giulia sarà la capitana della squadra.		
3	Le mie scarpe sono strette.		
4	Il nostro maestro è paziente.		

3 Scrivi due frasi con il verbo essere: nella prima il predicato è nominale, nella seconda è verbale (essere vuol dire «trovarsi»). (2 punti)

Complemento oggetto, attributo, apposizione

Nome _____ Data _____

Complemento oggetto: chi? che cosa?, senza preposizione. **Attributo:** aggettivo unito a un nome. **Apposizione:** nome unito a un altro nome per spiegare chi è o che cos'è.

1 Scrivi il complemento oggetto. Se la frase non lo ha, scrivi «nessuno».

Il contadino raccoglie le olive.

La neve cade sui tetti.

I nonni hanno visitato un castello.

Il cane abbaia al postino.

Federico cerca la sua sciarpa.

2 Che cos'è la parte in grassetto?

attributo · apposizione · complemento oggetto

1. Abbiamo mangiato una pizza **enorme**.

2. Il vento ha spezzato **un ramo**.

3. **Lo scrittore** Gianni Rodari è nato a Omegna.

4. Le nuvole **grigie** coprono il sole.

5. Ho salutato Elisa, **la nuova vicina**.

6. Mia cugina ha adottato **un gattino**.

7. **Il fiume** Serchio passa vicino a Lucca.

3 Scrivi una frase con un complemento oggetto accompagnato da un attributo. Sottolinea il complemento oggetto e cerchi l'attributo. (2 punti)

Specificazione, termine, agente, luogo

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Specificazione: di chi? di che cosa? · **termine:** a chi? · **agente:** da chi? · **causa efficiente:** da che cosa? (con il verbo passivo) · **stato in luogo:** dove? (senza muoversi) · **moto a luogo:** dove? verso dove? (con movimento) · **moto da luogo:** da dove? · **moto per luogo:** per dove?

1 Che complemento è la parte in grassetto?

termine · agente · specificazione · causa efficiente

1. La coda **della volpe** è folta. _____

2. La torta è stata preparata **dal nonno**. _____

3. Le foglie secche sono state portate via **dal vento**. _____

4. Il maestro restituisce le verifiche **agli alunni**. _____

5. La strada è stata bloccata **da una frana**. _____

6. Il tetto **della palestra** è nuovo. _____

7. Il ladro è stato fermato **da un vigile**. _____

2 Che complemento di luogo è la parte in grassetto?

moto da luogo · stato in luogo · moto per luogo · moto a luogo

1. I miei cugini abitano **a Livorno**. _____

2. Sabato andremo **in piscina**. _____

3. Il corteo è passato **per via Garibaldi**. _____

4. Stasera torniamo **da Firenze**. _____

5. Il gatto dorme **sotto il letto**. _____

6. Lo scoiattolo sale **sulla quercia**. _____

Tempo, mezzo, modo, compagnia, causa, fine

Nome _____ Data _____

Tempo determinato: quando? · **continuato:** per quanto tempo? da quanto tempo? ·
mezzo: con che cosa? · **modo:** come? · **compagnia:** con chi? · **unione:** insieme a che cosa?
 · **causa:** perché? · **fine:** a che scopo?

1 Che complemento è la parte in grassetto?

modo · tempo continuato · mezzo · tempo determinato

1. Il negozio apre **alle nove**. _____

2. Abbiamo camminato **per tre ore**. _____

3. Il falegname taglia l'asse **con la sega**. _____

4. Ascoltate la storia **in silenzio**. _____

5. Luca aspetta l'autobus **da venti minuti**. _____

2 Che complemento è la parte in grassetto?

fine · compagnia · causa · unione

1. Vado in vacanza **con i miei zii**. _____

2. La gita è stata rimandata **per la nebbia**. _____

3. Il postino è arrivato **con un grosso pacco**. _____

4. Abbiamo comprato i festoni **per la festa**. _____

3 Attenti a *per*! Scrivi: moto per luogo, tempo continuato, causa o fine.

1. Siamo passati **per il bosco**. _____

2. Siamo usciti **per una passeggiata**. _____

3. Abbiamo giocato **per tutto il pomeriggio**. _____

Nome _____ Data _____

1 Ogni frase è già divisa in gruppi. Scrivi che cos'è ogni gruppo.

Gruppo	«Sabato la zia Carla ha portato i nipoti al lago.»
Sabato	
la zia	
Carla	
ha portato	
i nipoti	
al lago	

Gruppo	«La torre antica del paese è altissima.»
La torre	
antica	
del paese	
è	
altissima	

2 Ora fai da solo: dividi la frase in gruppi, scrivila nella tabella e scrivi che cos'è ogni gruppo. (6 punti)

Domenica la nonna ha regalato un libro nuovo ad Anna.

Gruppo	Che cos'è

Nome _____ Data _____

1 Scrivi soggetto e predicato. Soggetto sottinteso? Scrivi il pronome.

Frase	Soggetto	Predicato
Sul ramo cantano due passeri.		
Lucia ha dimenticato lo zaino.		
Siamo arrivati in ritardo.		

2 Il predicato è verbale o nominale? Scrivi sulla riga: verbale o nominale.

1. Le mele del cesto sono rosse. _____

2. Il nonno è nell'orto. _____

3. Questa favola è divertente. _____

3 Che complemento è la parte in grassetto?

tempo · compagnia · luogo · specificazione · termine

1. Il quaderno **di Paolo** è nuovo. _____2. La lezione comincia **alle otto e mezza**. _____3. Ho regalato un disegno **alla maestra**. _____4. Faccio i compiti **con mio cugino**. _____**4** Scrivi che cos'è ogni gruppo.

Gruppo	«Ogni mattina Davide accompagna la sorellina a scuola.»
Ogni mattina	
Davide	
accompagna	
la sorellina	
a scuola	

Nome _____ Data _____

1 Qual è il soggetto? Fai una crocetta sulla lettera giusta.

1. Nel prato corre un cavallo.

- ☐ A nel prato ☐ B corre ☐ C un cavallo

2. Mia nonna fa la marmellata.

- ☐ A mia nonna ☐ B fa ☐ C la marmellata

2 Il predicato è verbale o nominale? Fai una crocetta sulla lettera giusta.

1. Il gelato è buono.

- ☐ A verbale ☐ B nominale

2. Il latte è nel frigorifero.

- ☐ A verbale ☐ B nominale

3 Che complemento è la parte in grassetto? Fai una crocetta sulla lettera giusta.1. Il libro **di Sara** è sul banco.

- ☐ A termine ☐ B specificazione ☐ C luogo

2. Scrivo una lettera **al nonno**.

- ☐ A luogo ☐ B tempo ☐ C termine

3. Il cane mangia **un biscotto**.

- ☐ A oggetto ☐ B termine ☐ C compagnia

4. Vado al cinema **con Paolo**.

- ☐ A mezzo ☐ B tempo ☐ C compagnia

Nome _____ Data _____

1 Il predicato è verbale o nominale? Scrivi sulla riga: verbale o nominale.

1. Le chiavi erano nel cassetto. _____

2. Tua sorella è una brava nuotatrice. _____

3. Il bosco era silenzioso. _____

2 Scrivi il nome completo del complemento in grassetto.1. Il tetto fu colpito **da un fulmine**. _____2. Ha nevicato **per tre giorni**. _____3. Il ponte fu costruito **dai Romani**. _____4. Piangeva **per la paura**. _____5. Il ciclista salì **con fatica**. _____6. Ci riunimmo **per una ricerca**. _____**3 Scrivi che cos'è ogni gruppo.**

Gruppo	«Domenica scorsa i ragazzi del campeggio sono stati accompagnati al rifugio dalle guide alpine.»
Domenica	
scorsa	
i ragazzi	
del campeggio	
sono stati accompagnati	
al rifugio	
dalle guide	
alpine	

A che cosa serve. Riconoscere la funzione dei gruppi di parole nella frase, dal soggetto e dal predicato ai complementi più usati, fino all'analisi completa. La scheda 1 è la mappa dell'analisi logica; le schede 2-7 sono esercizi in ordine di difficoltà; le schede 8, 9 e 10 sono tre verifiche.

Come usarle. In quarta: soggetto, predicato e complemento oggetto (schede 2-4); in quinta: complementi indiretti e analisi completa (schede 5-7, verifica 8). Alle medie le schede 2-7 servono per ripasso e consolidamento, con la verifica 10 (in prima media, se il passivo non è ancora stato fatto, si usa la verifica 8); in terza, prima dell'analisi del periodo.

Parte	Schede	Classi
L'analisi logica in una pagina (mappa)	Scheda 1	Tutte
Soggetto e predicato	Schede 2-3	Dalla quarta
Complemento oggetto, attributo, apposizione	Scheda 4	Dalla quarta
I complementi indiretti	Schede 5-6	Quinta e media
Analisi completa in tabella	Scheda 7	Quinta e media
Verifica	Scheda 8	Quinta
Verifica semplificata (DSA, BES)	Scheda 9	Quinta e prima media
Verifica	Scheda 10	Prima e seconda media

Consegne. Ogni gruppo ha una sola analisi secondo la grammatica scolastica (niente avverbi da soli, sembrare o diventare, casi discussi). Essere che significa «trovarsi» è predicato verbale; agente e causa efficiente compaiono solo con il passivo (in quarta si saltano). Nelle tabelle gli aggettivi qualificativi si separano come attributi; possessivi e indefiniti restano nel gruppo del nome (con mio cugino, ogni mattina). I nomi nei riquadri si possono usare più volte o nessuna.

Le risposte aperte. 1 punto per ogni risposta e per ogni gruppo delle tabelle. In quinta vale anche «complemento di tempo» o «di luogo» senza il tipo; alle medie si chiede il nome completo. L'ortografia non si valuta.

Alunni con DSA o BES. La scheda 1 sul banco come mappa concettuale. La scheda 9 è la verifica semplificata (consegne brevi, carattere grande, solo scelte multiple), da leggere anche ad alta voce. Nelle altre verifiche si può togliere l'ultimo esercizio e ricalcolare il totale.

Scheda 2 · Il soggetto e il predicato

il postino / suona · una cicogna / si è posata · un buon profumo / arriva

noi · loro · io · voi

1 dopo il verbo · 2 prima del verbo · 3 sottinteso · 4 dopo il verbo · 5 sottinteso

Scheda 3 · Predicato verbale o nominale?

1 verbale · 2 nominale · 3 nominale · 4 verbale · 5 verbale · 6 nominale

1 era, limpido · 2 sarà, la capitana · 3 sono, strette · 4 è, paziente

Risposta personale, per esempio: La mia bici è nuova (nominale). La mia bici è in garage (verbale). 1 punto per frase.

Scheda 4 · Complemento oggetto, attributo, apposizione

le olive · nessuno · un castello · nessuno · la sua sciarpa

1 attributo · 2 complemento oggetto · 3 apposizione · 4 attributo · 5 apposizione · 6 complemento oggetto · 7 apposizione

Risposta personale, per esempio: Marta indossa una felpa rossa (complemento oggetto: una felpa; attributo: rossa). 1 punto per il complemento oggetto, 1 per l'attributo.

Scheda 5 · Specificazione, termine, agente, luogo

1 specificazione · 2 agente · 3 causa efficiente · 4 termine · 5 causa efficiente · 6 specificazione · 7 agente

1 stato in luogo · 2 moto a luogo · 3 moto per luogo · 4 moto da luogo · 5 stato in luogo · 6 moto a luogo

Scheda 6 · Tempo, mezzo, modo, compagnia, causa, fine

1 tempo determinato · 2 tempo continuato · 3 mezzo · 4 modo · 5 tempo continuato

1 compagnia · 2 causa · 3 unione · 4 fine

1 moto per luogo · 2 fine · 3 tempo continuato

Scheda 7 · L'analisi completa

Sabato: complemento di tempo determinato · **la zia**: apposizione · **Carla**: soggetto · **ha portato**: predicato verbale · **i nipoti**: complemento oggetto · **al lago**: complemento di moto a luogo

La torre: soggetto · **antica**: attributo · **del paese**: complemento di specificazione · **è**: copula · **altissima**: nome del predicato

Domenica: complemento di tempo determinato · **la nonna**: soggetto · **ha regalato**: predicato verbale · **un libro**: complemento oggetto · **nuovo**: attributo · **ad Anna**: complemento di termine. 1 punto per gruppo.

Scheda 8 · Verifica di analisi logica · quinta

Sul ramo cantano due passeri: due passeri, cantano · **Lucia ha dimenticato lo zaino**: Lucia, ha dimenticato · **Siamo arrivati in ritardo**: noi (sottinteso), siamo arrivati

1 nominale · 2 verbale · 3 nominale

1 specificazione · 2 tempo · 3 termine · 4 compagnia

Ogni mattina: complemento di tempo (determinato) · **Davide**: soggetto · **accompagna**: predicato verbale · **la sorellina**: complemento oggetto · **a scuola**: complemento di (moto a) luogo

Scheda 9 · Verifica semplificata · analisi logica

1 C · 2 A

1 B · 2 A

1 B · 2 C · 3 A · 4 C

Scheda 10 · Verifica di analisi logica · scuola media

1 verbale · 2 nominale · 3 nominale

1 causa efficiente · 2 tempo continuato · 3 agente · 4 causa · 5 modo · 6 fine

Domenica: complemento di tempo determinato · **scorsa:** attributo · **i ragazzi:** soggetto · **del campeggio:** complemento di specificazione · **sono stati accompagnati:** predicato verbale (forma passiva) · **al rifugio:** complemento di moto a luogo · **dalle guide:** complemento d'agente · **alpine:** attributo

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%). La scheda 1 non ha punteggio. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Soggetto e predicato	Schede 2-3	28-31	22-27	16-21	0-15
Oggetto, attributo, apposizione	Scheda 4	13-14	10-12	7-9	0-6
Complementi indiretti	Schede 5-6	23-25	18-22	13-17	0-12
Analisi completa	Scheda 7	16-17	12-15	9-11	0-8
Verifica quinta	Scheda 8	17-18	13-16	9-12	0-8
Verifica semplificata	Scheda 9	8	6-7	4-5	0-3
Verifica scuola media	Scheda 10	16-17	12-15	9-11	0-8

Tabella della classe

Alunno	S e P	CO	Ind.	An.	Ver. 5ª	Ver. S	Ver. M	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.