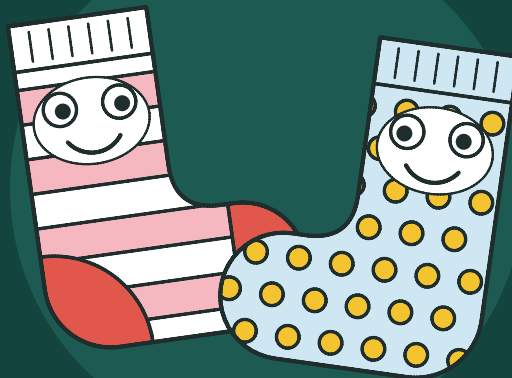


# Giornata dei calzini spaiati

**Schede, filastrocca, lavoretti**

Primo venerdì di febbraio: nel 2027 è venerdì 5 febbraio



Consegne per l'adulto

Esempi svolti

Attestato da colorare



## Che cosa c'è nel fascicolo

### Per l'adulto

che cos'è la giornata, come proporre le schede, tre idee per la mattina: calzini spaiati, foto dei piedi, cerchio di racconto

### Due lavoretti

il mio calzino e quello di un amico o di un'amica per la ghirlanda della sezione; la marionetta con un calzino vecchio

### Nove schede

filastrocca da mimare, pregrafismo, motivi, coppie, il calzino diverso, conta fino a 5, grande, medio, piccolo, conta fino a 10, labirinto

### In fondo

soluzioni, griglia di osservazione senza voti e l'attestato del Calzino spaiato d'oro

Bambini e bambine non devono saper leggere: ogni scheda ha in alto la consegna per l'adulto e l'età consigliata. Si stampano in bianco e nero; i motivi dei calzini (righe, pallini, quadretti, zig-zag) si riconoscono anche senza colori.

# La giornata e le schede

Per l'adulto

## Che cos'è la Giornata dei calzini spaiati

La Giornata dei calzini spaiati cade il primo venerdì di febbraio: **nel 2027 è venerdì 5 febbraio**. È nata dall'idea di una maestra, Sabrina Flapp, in una scuola primaria di Terzo di Aquileia, in provincia di Udine. Il messaggio è semplice: **le differenze non sono un difetto**. Quel giorno bambini e adulti indossano calzini spaiati; si parla di diversità, inclusione e amicizia: alla scuola dell'infanzia con le mani, i piedi, i colori e le parole di tutti i giorni.

## Come proporre le schede

Nessuna scheda chiede di leggere o di scrivere. In alto c'è la consegna per l'adulto: la frase fra le virgolette «...» si può leggere così com'è. Sotto c'è quasi sempre un **esempio già svolto**, con l'etichetta arancione, da guardare insieme prima di cominciare. Accanto al nome c'è l'**età consigliata**: è quella da cui partire; i più grandi possono fare anche le schede dei più piccoli. Una scheda per volta, **10–15 minuti**, in piccolo gruppo e al tavolo; con i 3 anni anche meno, e va bene fermarsi a metà. Servono pastelli a cera o pennarelli a punta grossa.

| Scheda                           | Età      | Scheda                                   | Età      |
|----------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|
| 1 · Filastrocca: Calzini spaiati | 3–5 anni | 7 · Grande, medio, piccolo               | 3–4 anni |
| 2 · Ripassa e decora i calzini   | 3–5 anni | 8 · Conta i calzini fino a 10            | 5 anni   |
| 3 · Copia il motivo              | 4–5 anni | 9 · Il calzino cerca il suo amico        | 4–5 anni |
| 4 · Trova la coppia              | 3–4 anni | 10 · Il mio calzino e quello di un amico | 3–5 anni |
| 5 · Il calzino diverso           | 3–5 anni | 11 · Lavoretto: la marionetta calzino    | 3–5 anni |
| 6 · Conta i calzini fino a 5     | 3–4 anni |                                          |          |

## Tre idee per la mattina

**Calzini spaiati per tutti.** Avvisate le famiglie qualche giorno prima: basta mettere due calzini diversi, non serve comprare niente. Tenete in sezione qualche calzino spaiato pulito per chi se ne dimentica, così nessuno resta fuori dalla festa. Le maestre e i maestri li portano anche loro.

**La foto dei piedi della sezione.** Tutti seduti in cerchio, i piedi verso il centro, e una foto dall'alto: si vedono solo i calzini, nessun viso. Appesa in sezione, si guarda insieme: «Dove sono i tuoi? Chi ha le righe? Chi ha un calzino come il tuo?»

**Il cerchio di racconto.** Ognuno mostra i suoi calzini e dice una cosa: «Il mio ha i pallini», «Il mio è verde e l'altro è giallo». Poi si cercano i calzini che si somigliano e quelli molto diversi, senza classifiche. Chi non vuole parlare può far parlare la marionetta della scheda 11, o passare.

## Stampa e materiali

La copertina non serve stamparla. Le altre pagine si stampano in bianco e nero, al 100%: i motivi dei calzini si riconoscono anche senza colori. La scheda 10 si stampa **solo fronte**, meglio su cartoncino leggero, perché si ritaglia; per la 10 e la 11 servono forbici con le punte arrotondate, colla, nastro adesivo e uno spago. Soluzioni, griglia di osservazione (senza voti) e attestato da colorare sono in fondo. Non completate al posto dei bambini e non cancellate: chiedete «Come hai fatto?».

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

3-5 anni

## PER L'ADULTO

Leggete la filastrocca due o tre volte, piano. Poi ripetetela insieme, due versi alla volta, facendo il gesto scritto sotto. Alla fine chiedete: «E i tuoi calzini, oggi, come sono?»



## Calzini spaiati

Filastrocca inedita di Fabrizio Altieri

Un calzino a righe blu  
salta in alto: su, su, su!

**Gesto:** saltiamo sul posto tre volte.



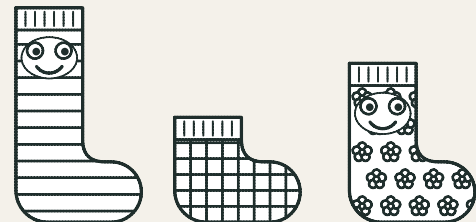
Un calzino coi pallini  
fa tre passi piccolini.

**Gesto:** facciamo tre passi piccoli piccoli.



Uno è lungo, l'altro è corto,  
uno ha i fiori come un orto.

**Gesto:** mani in alto, poi sulle ginocchia; poi apriamo le mani come un fiore.



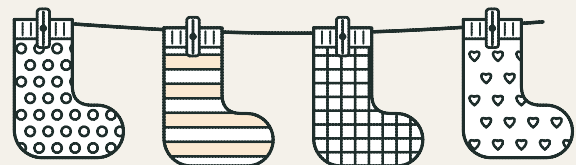
Son diversi? Che allegria:  
fanno festa in compagnia!

**Gesto:** ci prendiamo per mano e giriamo in cerchio.



È la festa dei calzini  
spaiati, grandi e piccini!

**Gesto:** alziamo un piede e lo mostriamo a tutti.



# Ripassa e decora i calzini

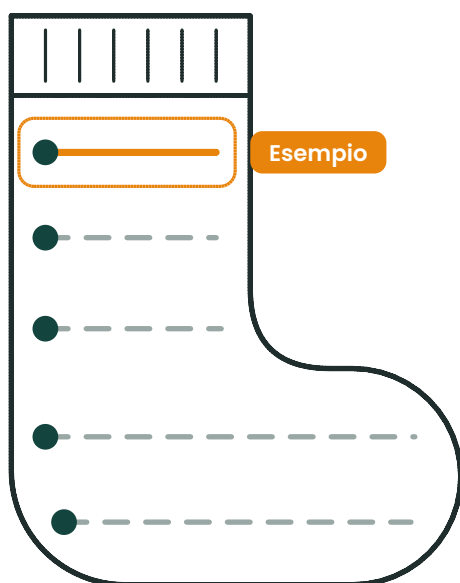
Scheda 2

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

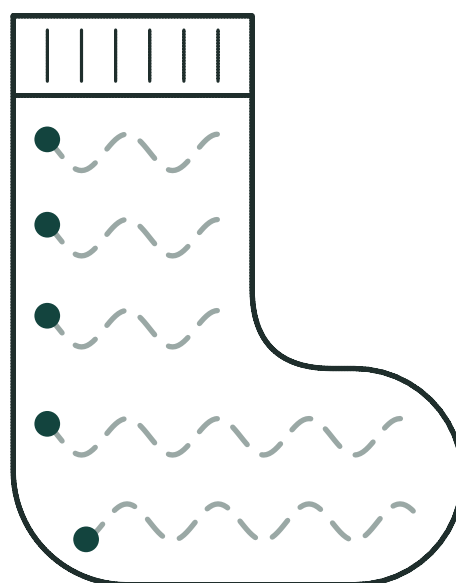
3-5 anni

## PER L'ADULTO

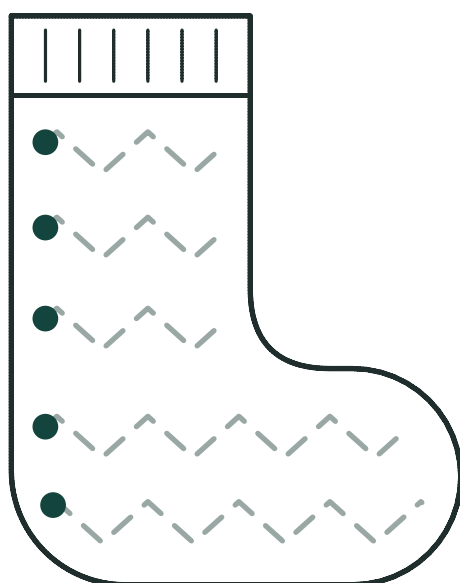
Dite: «Decoriamo i calzini! Parti dal pallino e ripassa ogni linea, senza staccare.» Prima con il dito, poi con il pastello a cera. A 3 anni bastano le righe; onde, zig-zag e cerchi per i più grandi. Nel calzino a righe la riga più in alto è già ripassata. Alla fine si colora come si vuole.



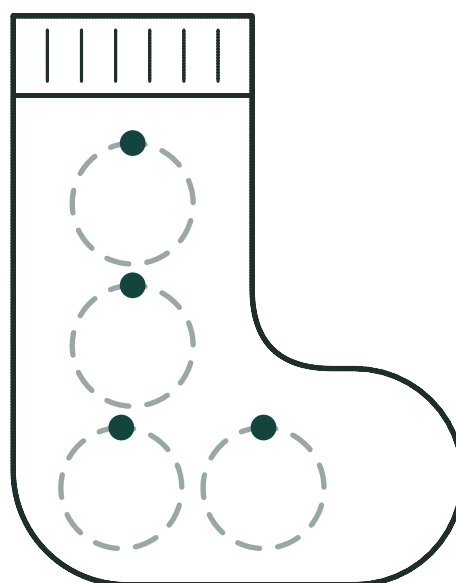
righe



onde



zig-zag



cerchi

## Copia il motivo

Scheda 3

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

4-5 anni

## PER L'ADULTO

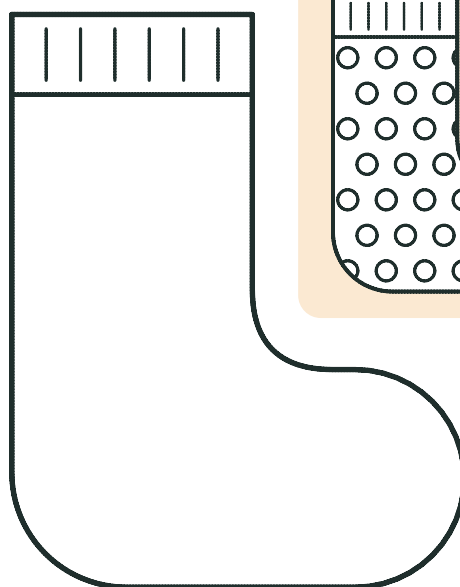
Dite: «Guarda il calzino piccolo nel riquadro. Disegna lo stesso motivo sul calzino grande. Poi colorali come vuoi.» Nel primo il motivo a righe è già copiato. Nominate insieme i motivi: righe, pallini, quadretti, zig-zag.



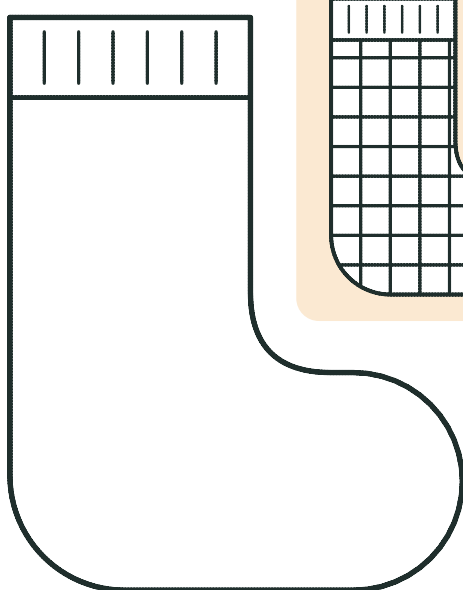
## Esempio



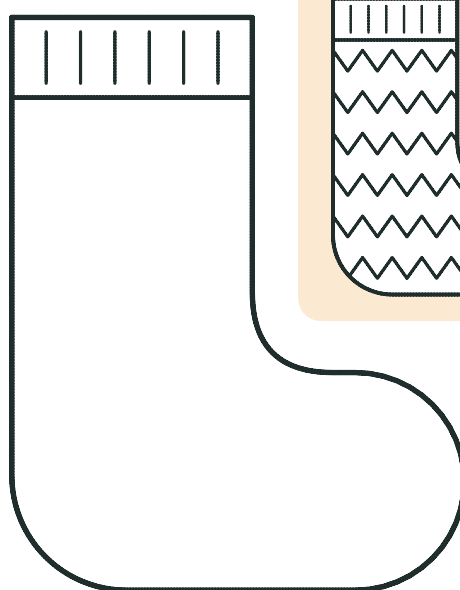
righe



pallini



quadretti



zig-zag

## Trova la coppia

Scheda 4

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

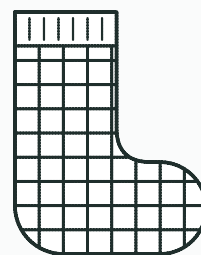
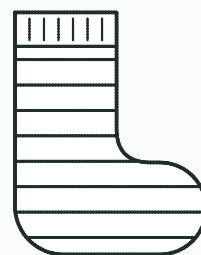
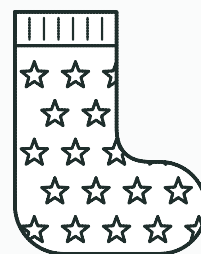
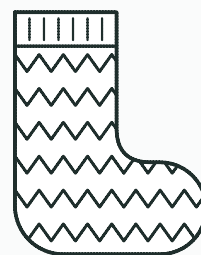
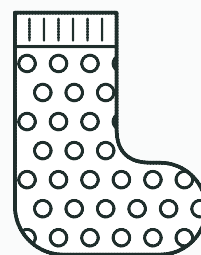
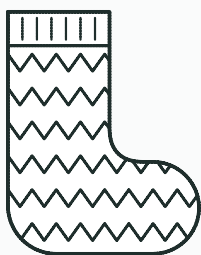
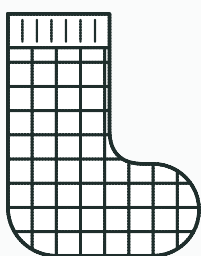
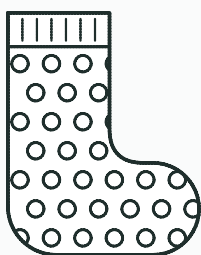
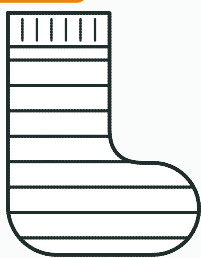
3-4 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «Ogni calzino di qua ha il suo gemello di là: collegali con una linea, da pallino a pallino.» Il primo è già collegato. Alla fine un calzino resta da solo: «È il calzino speciale! Cerchialo e coloralo con i colori che preferisci.»



## Esempio



# Il calzino diverso

Scheda 5

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

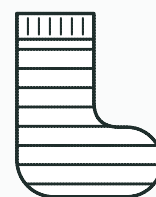
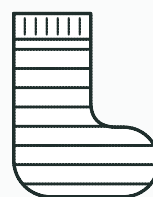
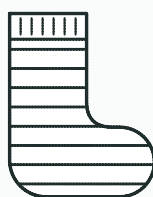
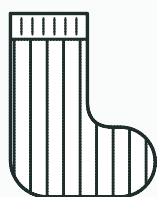
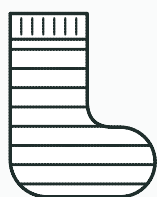
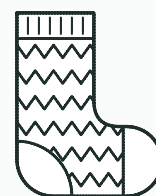
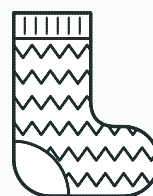
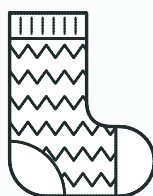
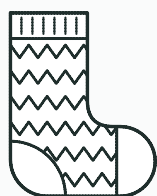
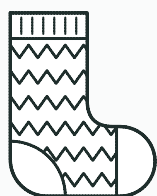
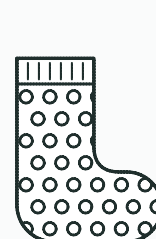
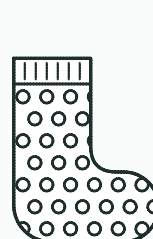
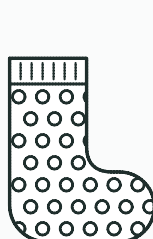
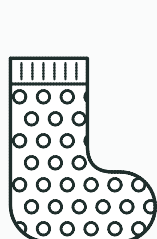
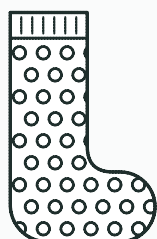
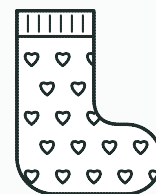
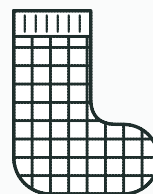
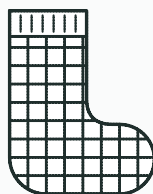
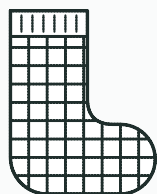
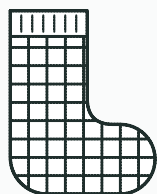
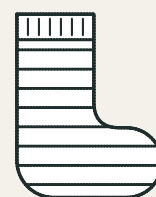
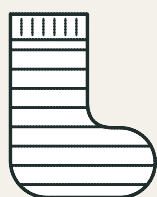
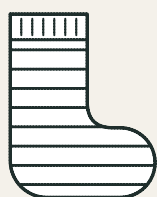
3-5 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «In ogni fila c'è un calzino diverso dagli altri: cerchiato.» Nell'esempio è cerchiato il calzino a pallini. Poi chiedete: «Che cos'ha di diverso?» Le prime file vanno bene a 3 anni; nelle ultime la differenza è piccola.



## Esempio



# Conta i calzini fino a 5

Scheda 6

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

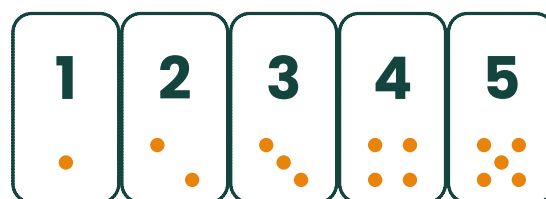
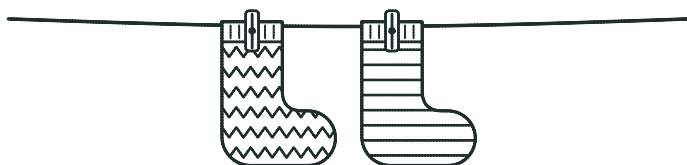
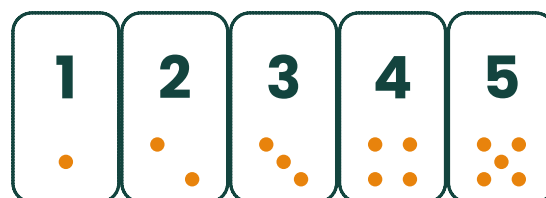
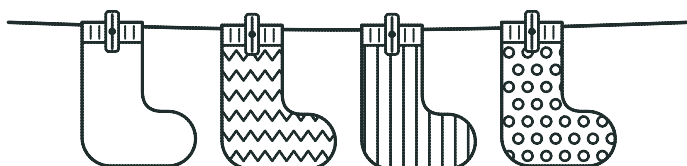
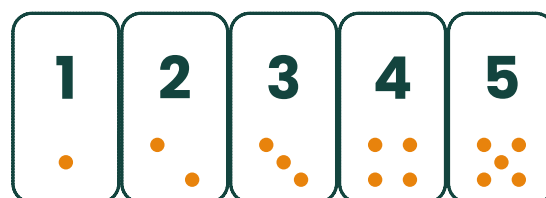
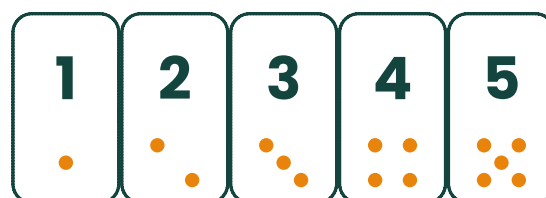
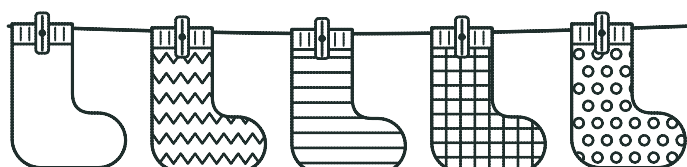
3-4 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «Conta i calzini stesi ad asciugare e colora il numero giusto.» Contate insieme toccando ogni calzino con il dito. Sotto ogni numero ci sono i pallini: aiutano chi non conosce ancora le cifre. La prima fila è già fatta.



Esempio



## Grande, medio, piccolo

Scheda 7

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

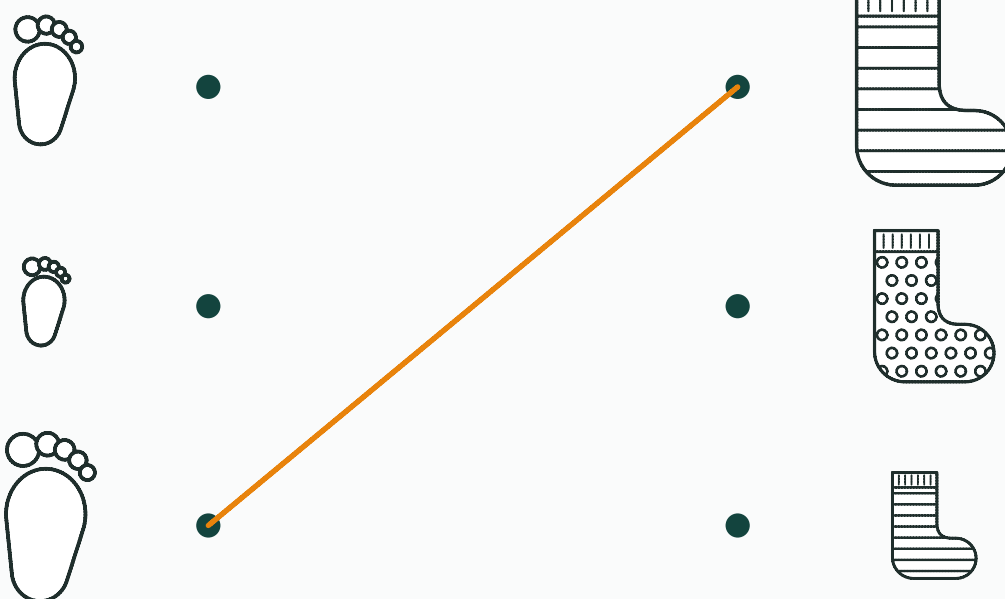
3-4 anni

## PER L'ADULTO

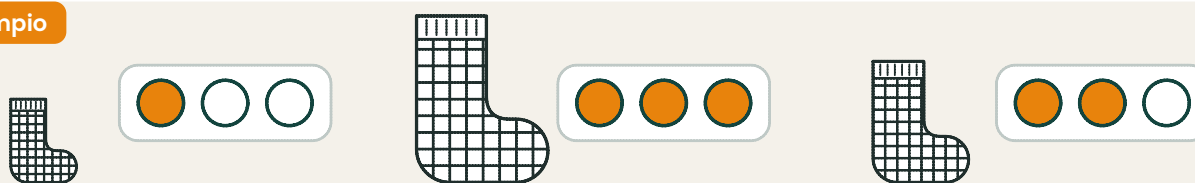
In alto: «Ogni calzino va bene a un piede: collega il piede grande al calzino grande, il medio al medio, il piccolo al piccolo.» In basso: «Colora un pallino accanto al calzino più piccolo, due accanto al medio, tre accanto al più grande.» In tutte e due le parti il primo è già fatto.



## Esempio



## Esempio



# Conta i calzini fino a 10

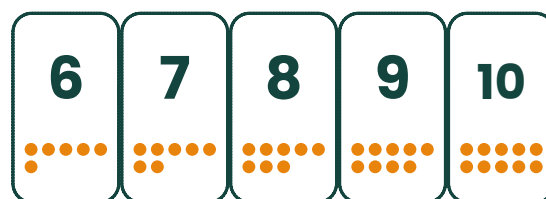
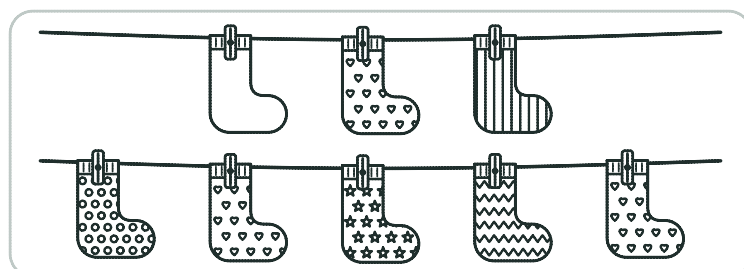
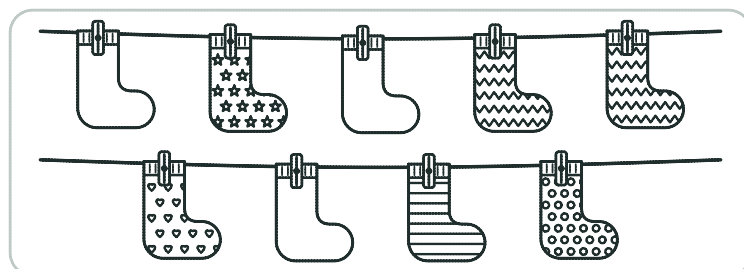
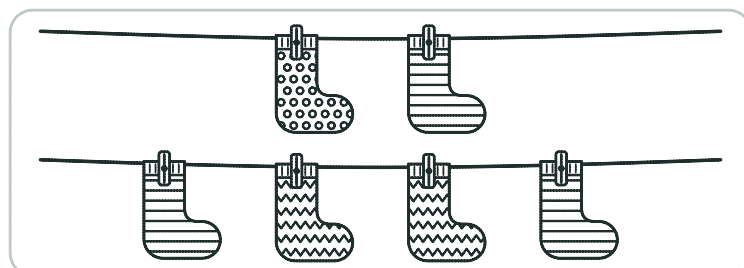
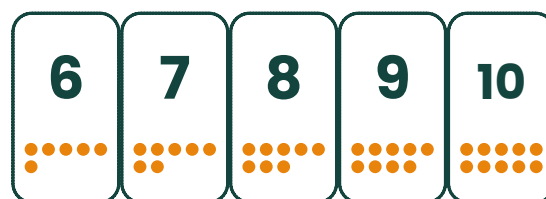
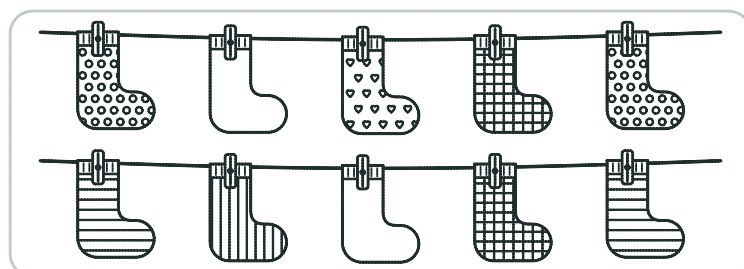
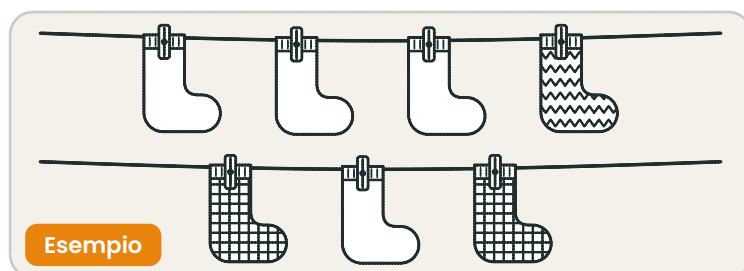
Scheda 8

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

5 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «Conta i calzini delle due corde e colora il numero giusto.» Un puntino su ogni calzino contato aiuta a non contarlo due volte. Sotto i numeri, i pallini: cinque sopra, come una mano, e gli altri sotto. La prima fila è già fatta.



# Il calzino cerca il suo amico

Scheda 9

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

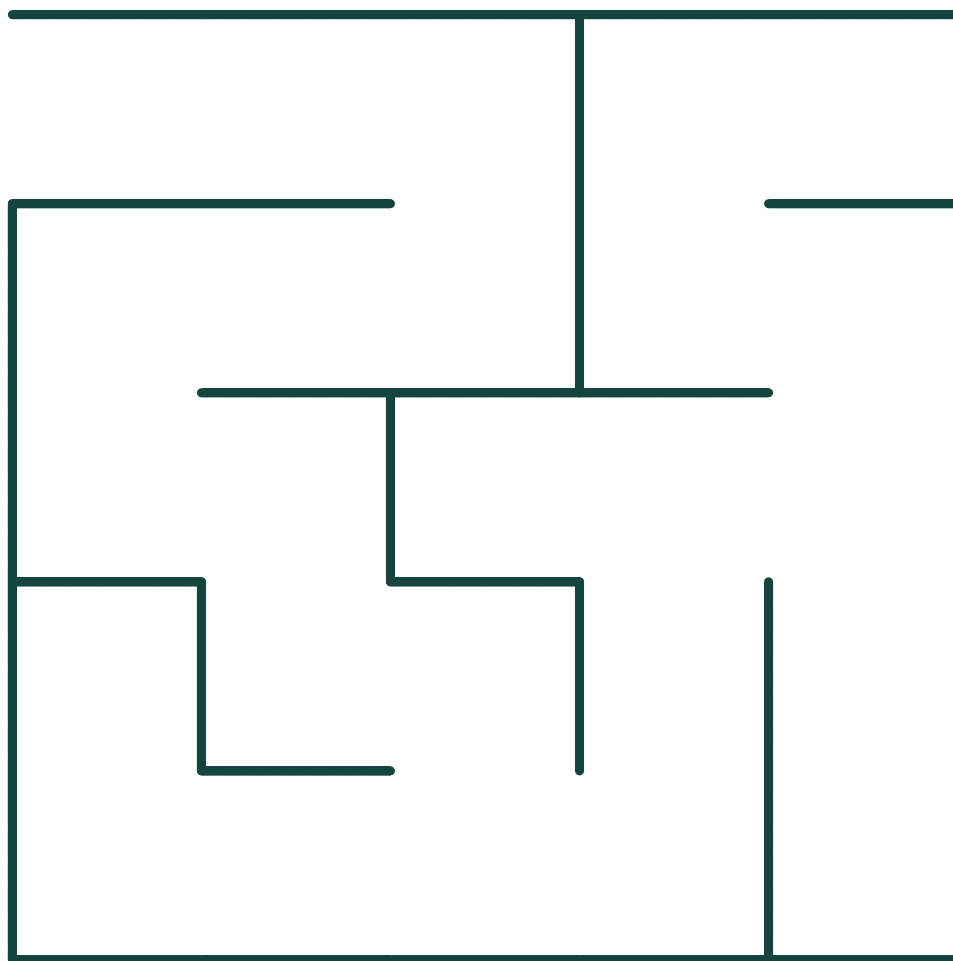
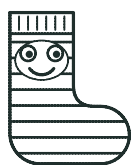
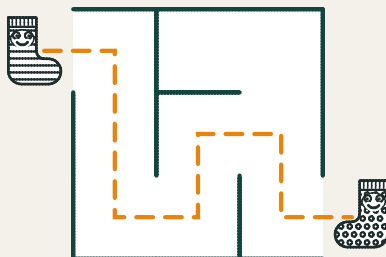
4-5 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «Il calzino a righe cerca il suo amico a pallini. Trova la strada: prima con il dito, poi con il pastello, senza toccare i muri.» Guardate insieme l'esempio piccolo: la strada è già segnata.



## Esempio



# Il mio calzino e quello di un amico

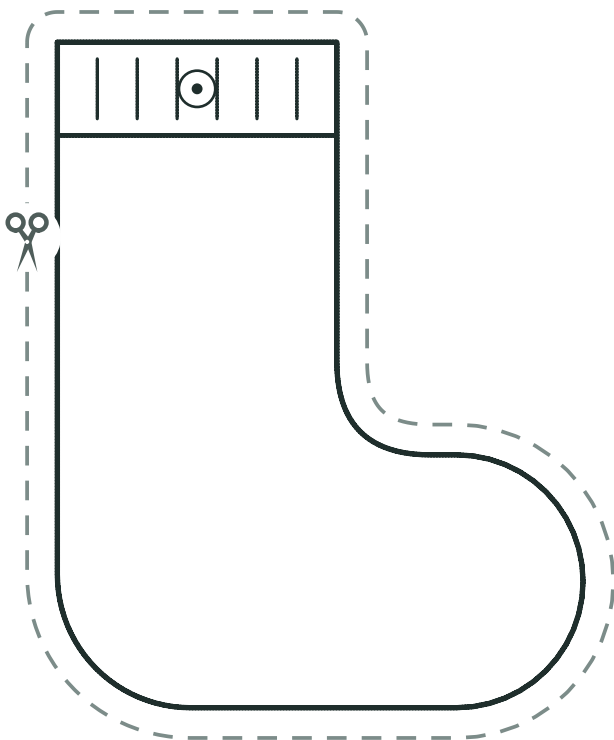
Scheda 10

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

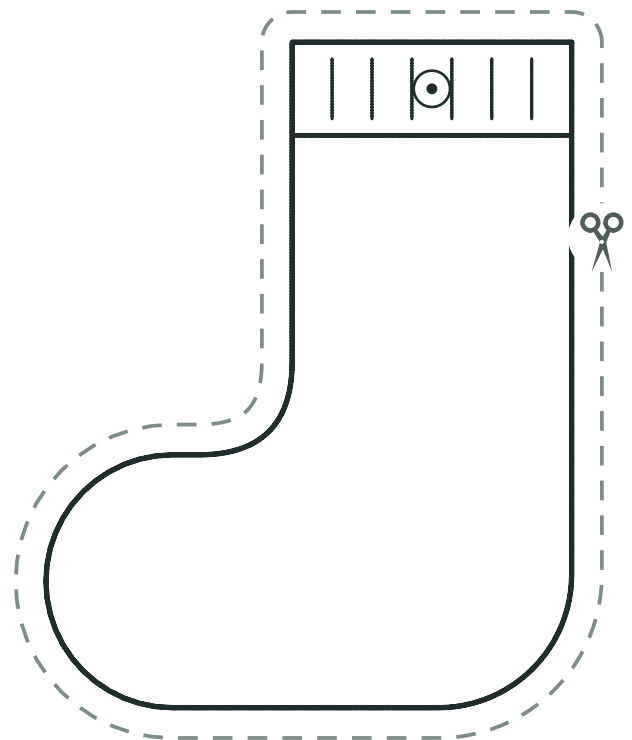
3-5 anni

## PER L'ADULTO

Dite: «Nel primo calzino disegna il tuo calzino speciale. Nel secondo disegna il calzino di un amico o di un'amica: guardalo bene!» Scrivete i nomi dietro, poi ritagliate lungo il tratteggio (a 3 anni ritaglia l'adulto). I due calzini vanno vicini sulla ghirlanda della sezione: vedi la scheda 11.



Il mio calzino



Il calzino di \_\_\_\_\_

Scrivi l'adulto, con le parole del bambino o della bambina:

Il mio calzino è speciale perché \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il calzino del mio amico o della mia amica è \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lavoretto: la marionetta calzino

Scheda 11

3-5 anni

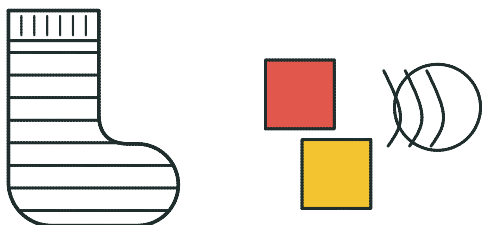
## PER L'ADULTO

Questa pagina è per l'adulto: la marionetta si fa insieme, in piccolo gruppo, in 20-30 minuti. Poi diventa la compagna del cerchio di racconto: passa di mano in mano e si presenta: «Sono un calzino spaiato e mi piace...»



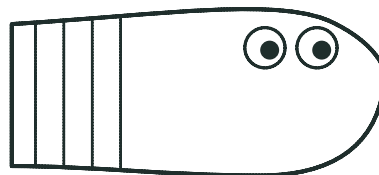
### 1 Che cosa serve

Un calzino vecchio e pulito, anche spaiato; ritagli di feltro o di cartoncino; un po' di lana; colla vinilica; pennarelli; forbici con le punte arrotondate.



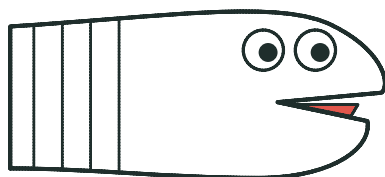
### 2 Gli occhi

Due cerchi di cartoncino o di feltro, ritagliati dall'adulto: il bambino o la bambina li colora, l'adulto li incolla sul dorso del piede, vicino alla punta.



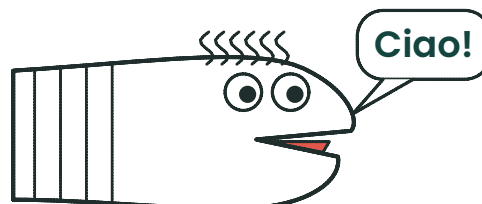
### 3 La bocca

Infilate la mano: le dita nella punta, il pollice nel tallone. Chiudendo la mano si apre e si chiude la bocca. Dentro si incolla una lingua di feltro rosso.



### 4 Capelli e nome

Qualche filo di lana in cima, poi lasciatela asciugare fino al giorno dopo. Il nome lo sceglie il bambino o la bambina: ogni marionetta è diversa dalle altre.

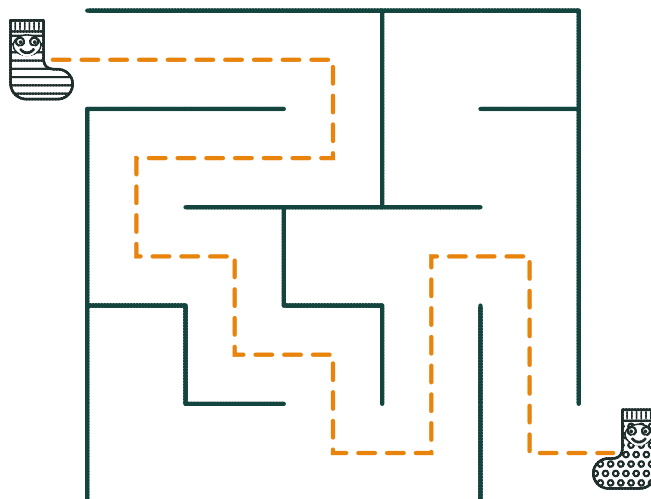


**La ghirlanda della sezione.** Bucate il pallino nel polsino dei calzini della scheda 10, dopo averlo rinforzato con un pezzetto di nastro adesivo, e infilate uno spago. Mettete vicini i due calzini di ogni bambino o bambina, il suo e quello dell'amico o dell'amica: una ghirlanda di coppie spaiate, da appendere dove la vedono anche le famiglie.

**Sicurezza.** Niente bottoni, perline o occhietti mobili, a nessuna età: si staccano e finiscono in bocca, e la marionetta passa per tutte le mani della sezione. La colla a caldo, se serve, la usa solo l'adulto, lontano dai bambini. Forbici con le punte arrotondate.

| Scheda                                   | Soluzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 · Trova la coppia</b>               | Il primo a sinistra con il quarto a destra; il secondo a sinistra con il primo a destra; il terzo a sinistra con il quinto a destra; il quarto a sinistra con il secondo a destra; il calzino speciale, che resta da solo, è quello a stelline (il terzo a destra).                                                                                                                                              |
| <b>5 · Il calzino diverso</b>            | Da sinistra. Prima fila: esempio. Seconda fila: il quinto (a cuori fra quelli a quadretti). Terza fila: il primo (più lungo degli altri). Quarta fila: il quarto (senza la punta disegnata). Quinta fila: il secondo (con le righe verticali).                                                                                                                                                                   |
| <b>6 · Conta fino a 5</b>                | Dall'alto. Prima fila: esempio (3). Poi 5, 1, 4, 2 calzini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7 · Grande, medio, piccolo</b>        | In alto: il piede grande (il terzo dall'alto) con il calzino grande (il primo dall'alto, esempio); il piede medio (il primo dall'alto) con il calzino medio (il secondo dall'alto); il piede piccolo (il secondo dall'alto) con il calzino piccolo (il terzo dall'alto). In basso, da sinistra. Prima fila: esempio. Seconda fila: 2 pallini, 1 pallino, 3 pallini. Terza fila: 3 pallini, 2 pallini, 1 pallino. |
| <b>8 · Conta fino a 10</b>               | Dall'alto. Prima fila: esempio (7). Poi 10, 6, 9, 8 calzini (5 e 5; 2 e 4; 5 e 4; 3 e 5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9 · Il calzino cerca il suo amico</b> | Una sola strada, 17 caselle: vedi il disegno qui sotto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Scheda 9 · Il calzino cerca il suo amico: la strada



Le soluzioni servono all'adulto, non vanno mostrate come modello da copiare. Le schede 1, 2, 3, 10 e 11 non hanno una soluzione: si osservano il gesto, il tratto, l'idea e il racconto. Se un bambino o una bambina sbaglia ma sa spiegare come ha fatto, annotatelo nella griglia.

# Griglia di osservazione

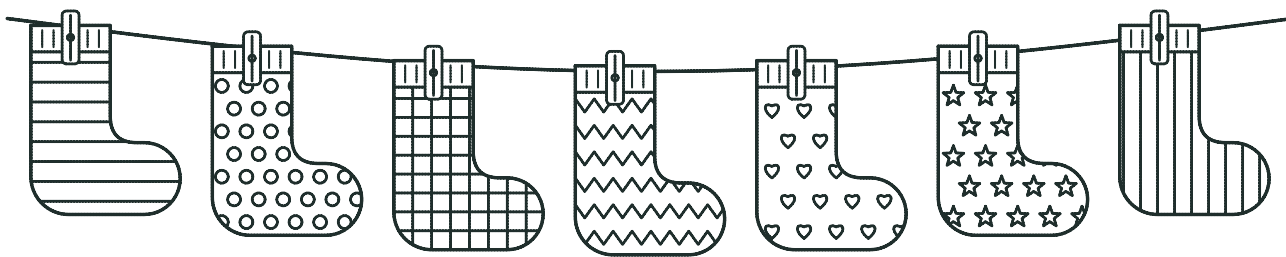
Per l'adulto

Una griglia per ogni bambino o bambina, da compilare mentre lavora, non dopo. Non è un voto: dice che cosa proporre la volta successiva. «Non ancora» vuol dire proprio questo, non ancora: fra i tre e i cinque anni i tempi sono molto diversi da un bambino all'altro. Segnate solo le schede proposte.

Nome \_\_\_\_\_ Età \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

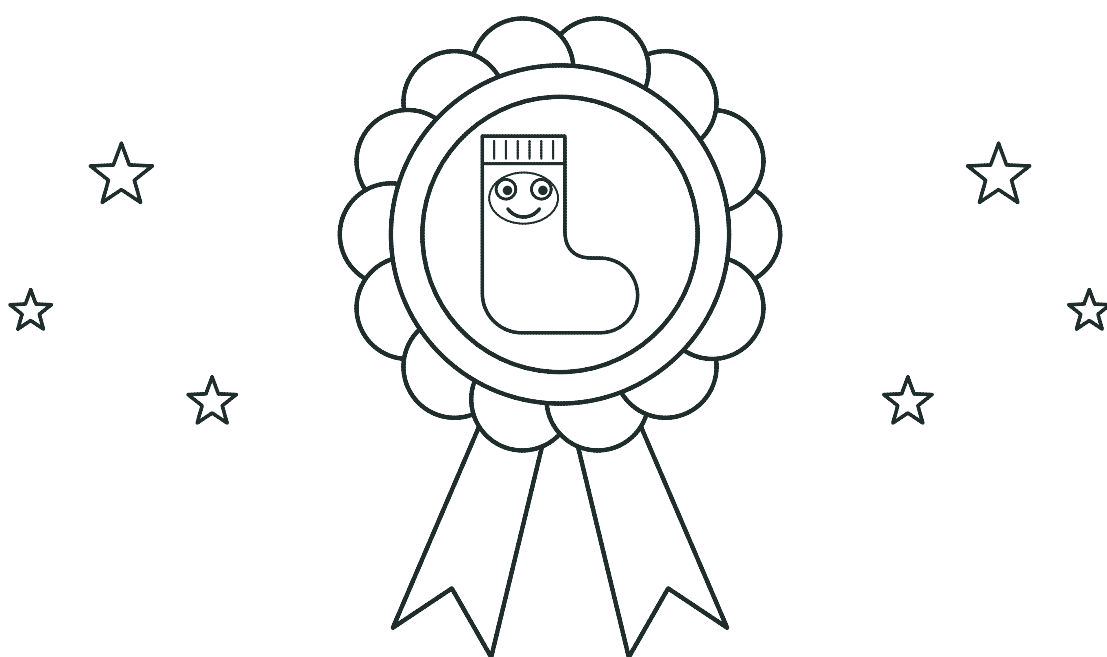
| Che cosa osservo                                        | Schede                  | sì                       | in parte                 | non ancora               | Note |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| Ripete la filastrocca e fa i gesti, in coro o da solo   | 1                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Ripassa righe, onde, zig-zag e cerchi                   | 2                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Riproduce un motivo: righe, pallini, quadretti, zig-zag | 3                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Trova le coppie di calzini uguali                       | 4                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Trova il calzino diverso, anche nei particolari         | 5                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Conta fino a 5 e riconosce il numero                    | 6                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Distingue e mette in ordine grande, medio, piccolo      | 7                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Conta fino a 10 e riconosce il numero                   | 8                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Trova la strada nel labirinto senza toccare i muri      | 9                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Disegna osservando un compagno o una compagna           | 10                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Ritaglia seguendo una linea                             | 10                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Aiuta a costruire la marionetta e la fa parlare         | 11                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| Racconta i suoi calzini e ascolta quelli degli altri    | cerchio di racconto, 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |

**Che cosa annotare nelle note.** Come tiene il pastello, se conta toccando o solo guardando, le parole che usa («uguale», «diverso», «grande», «piccolo»), se si corregge da solo o da sola, che cosa racconta dei suoi calzini e di quelli degli altri. Ripetete l'osservazione dopo qualche settimana: il confronto con se stessi è l'unico che conta.



ATTESTATO

# Calzino spaiato d'oro



consegnato a

---

per aver festeggiato con la sua sezione la Giornata dei calzini spaciati: un calzino diverso dall'altro, e tutti amici.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_