

Simulazione in stile INVALSI

Matematica · quinta primaria

$\frac{3}{4}$



36 domande

75 minuti

soluzioni e griglia

Numeri · Spazio e figure · Relazioni e funzioni · Dati e previsioni.
Domande di tipo diverso, mescolate fra i quattro ambiti:
scelta multipla, vero o falso, risposta numerica, «spiega
come hai fatto».



Nome e cognome

Classe

Data

Che cosa c'è nel fascicolo

Prima di cominciare

come funziona la prova, il tempo, come si risponde

pagina 2

La prova

36 domande, 9 per ciascun ambito, in ordine misto

pagine 3-12

Soluzioni

risposta e procedimento per ogni domanda

pagine 13-14

Griglia di correzione

punteggio per ambito e fasce indicative

pagina 15

Per l'insegnante

come usarla in classe e adattamenti

pagina 16

Prova di allenamento inedita, non ufficiale. Le prove ufficiali degli anni passati sono sul sito dell'INVALSI. Problemi, testi e figure sono originali; il titolo e la grafica non sono quelli delle prove ufficiali.

Prima di cominciare

Per lo studente

Questa è una **prova di allenamento** in stile INVALSI: 36 domande di matematica sui quattro ambiti **Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni**, mescolati fra loro. In quinta primaria le prove nazionali si svolgono su carta, a maggio: questa simulazione ti allena a domande di tipo simile e a gestire il tempo.

Tempo

Hai **75 minuti**. Non fermarti troppo su una domanda: se non la sai, passa alla successiva e tornaci alla fine.

Che cosa ti serve

Penna, matita, gomma, **righe e squadra**. **Non si usa la calcolatrice**: i numeri sono pensati per i calcoli a mano.

Il punteggio

Ogni domanda vale **1 punto**, anche quelle con la tabella vero/falso: il punto si ottiene solo se tutte le righe sono giuste. Una risposta vuota vale 0, come una sbagliata: prova sempre.

Come si risponde

Negli esempi: un quadrato ha il perimetro di 24 cm. Quanto misura la sua area?

Scelta multipla

Una sola risposta è giusta. Fai una crocetta sulla lettera che scegli.

A

12

B

18

C

24

~~D~~

36

Vero o falso

Metti una crocetta in ogni riga della tabella, nella colonna Vero oppure Falso.

Vero

Falso

Un quadrato ha quattro lati uguali.

~~X~~☐

Risposta numerica

Scrivi il numero sulla riga: l'unità di misura, quando serve, è già stampata.

Risposta: 36 cm²

Spiega come hai fatto

Scrivi i calcoli o il ragionamento: conta anche come ci arrivi, non solo il risultato.

lato = $24 : 4 = 6$ cm, quindi l'area è $6 \times 6 = 36$ cm²

Se cambi idea in una domanda a crocette, barra con una riga orizzontale la risposta che non vale più e fai la crocetta sulla nuova. Nelle domande con il disegno puoi scrivere e tracciare linee direttamente sulla figura. Puoi fare i calcoli negli spazi a quadretti o a margine.

Prova di allenamento inedita, non ufficiale. Le prove ufficiali degli anni passati sono sul sito dell'INVALSI.

La prova

DI Il video di un cartone animato ha avuto 4.073.512 visualizzazioni.
Che valore ha la cifra 7 in questo numero?

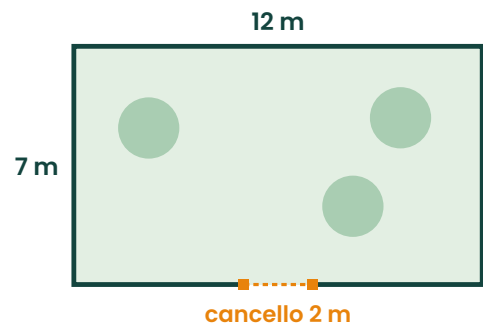
- ☐ A 7 unità di migliaia
 ☐ B 7 decine di migliaia
- ☐ C 7 centinaia di migliaia
 ☐ D 7 centinaia

D2 Quale numero va scritto nel riquadro perché l'uguaglianza sia vera?

$$36 + 18 = 40 +$$

- Ⓐ 54 Ⓑ 94 Ⓒ 14 Ⓓ 22

D3 Il giardino della scuola è un rettangolo lungo 12 m e largo 7 m. Si vuole mettere una rete tutto intorno, lasciando libero solo il cancello, largo 2 m.
Quanti metri di rete servono?



Spazio per i calcoli

Servono metri di rete

D4 Per la festa della scuola servono 150 bottigliette d'acqua. Le bottigliette si vendono in confezioni da 12.
Quante confezioni bisogna comprare, come minimo?

Spazio per i calcoli

Bisogna comprare confezioni

D5

La tabella mostra l'orario di una linea di autobus. Giada arriva alla fermata Scuola alle 7:50.

Fermata	1ª corsa	2ª corsa	3ª corsa
Stazione	7:30	7:55	8:20
Scuola	7:42	8:07	8:32
Biblioteca	7:51	8:16	8:41
Museo	8:05	8:30	8:55

Se prende il primo autobus che passa, a che ora arriva al Museo?

- ☐ (A) 8:05
 ☐ (B) 8:16
 ☐ (C) 8:55
 ☐ (D) 8:30

D6

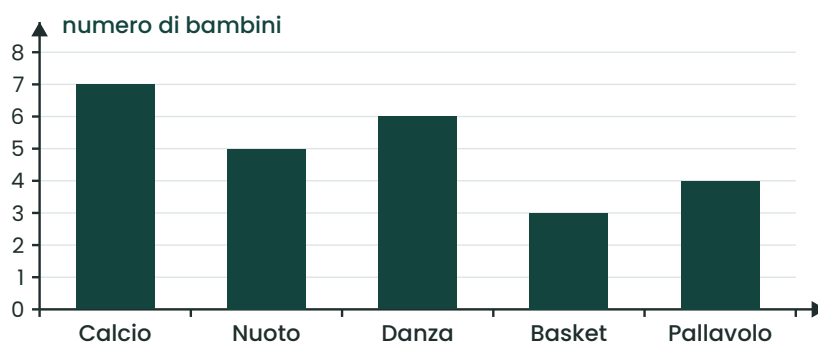
Nella gara di salto in lungo della scuola Anna ha saltato 2,8 m, Bea 2,75 m, Carla 2,08 m e Dora 2,5 m.

Chi ha saltato più lontano?

- ☐ (A) Anna
 ☐ (B) Bea
 ☐ (C) Carla
 ☐ (D) Dora

D7

Ogni bambino della 5ª A ha scelto il suo sport preferito, uno solo. Il grafico mostra i risultati.

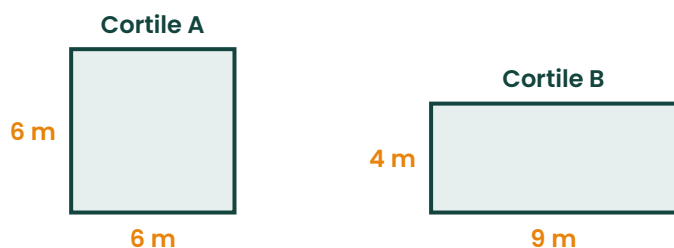


	Vero	Falso
Lo sport scelto dal maggior numero di bambini è il calcio.	☐	☐
I bambini che hanno scelto il nuoto sono 6.	☐	☐
Danza e basket insieme sono stati scelti da più bambini del calcio.	☐	☐
In tutto hanno risposto 25 bambini.	☐	☐

D8

Il cortile A è un quadrato con il lato di 6 m. Il cortile B è un rettangolo lungo 9 m e largo 4 m.

Pietro dice: «I due cortili hanno la stessa area, quindi hanno anche lo stesso perimetro». Pietro ha ragione? Spiega perché.

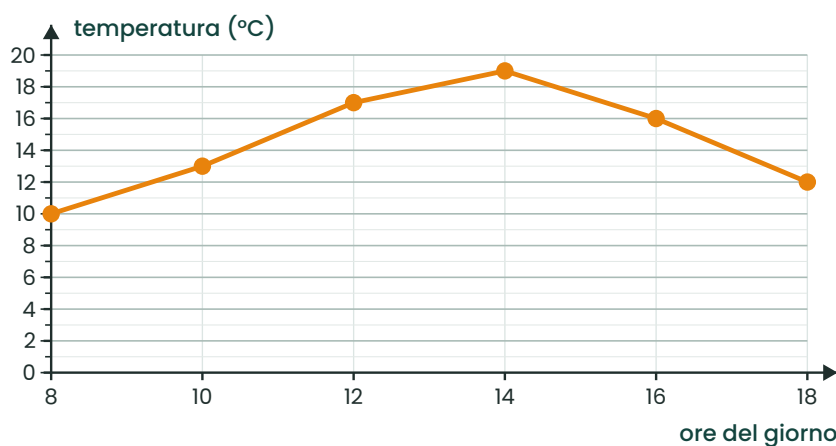


Metti una crocetta: ☐ Sì ☐ No

Spiegazione

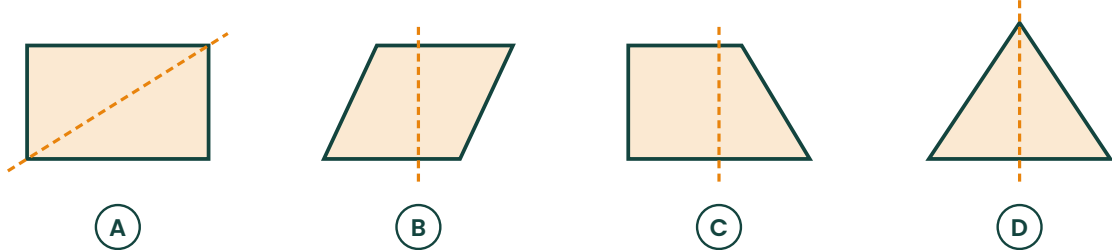
D9

Il grafico mostra la temperatura nel cortile della scuola in una giornata di primavera, dalle 8 alle 18.



	Vero	Falso
Alle 12 la temperatura era di 17 °C.	☐	☐
Fra le 8 e le 14 la temperatura è salita di 9 gradi.	☐	☐
Alle 10 e alle 18 la temperatura era la stessa.	☐	☐
Dopo le 14 la temperatura è sempre scesa.	☐	☐

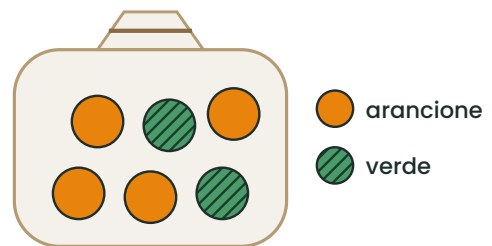
D10 In ogni figura è tracciata una linea tratteggiata.
In quale figura la linea tratteggiata è un asse di simmetria?



D11 Il pulmino della scuola percorre 38 km ogni giorno.
Più o meno, quanti chilometri percorre in 21 giorni di scuola?

- (A) circa 800 (B) circa 80 (C) circa 8.000 (D) circa 600

D12 In un sacchetto ci sono 4 palline arancioni e 2 palline verdi, tutte della stessa grandezza. Senza guardare, si estrae una pallina.



	Vero	Falso
Estrarre una pallina arancione è certo.	☐	☐
Estrarre una pallina blu è impossibile.	☐	☐
È più probabile estrarre una pallina verde che una pallina arancione.	☐	☐
La probabilità di estrarre una pallina verde è 2 su 6.	☐	☐

D13 Marco ha 10 €. Compra un quaderno che costa 2,35 € e una penna che costa 1,80 €. Quanto riceve di resto?

- (A) 4,15 € (B) 5,85 € (C) 7,65 € (D) 6,85 €

Spazio per i calcoli

D14

Con piastrelle bianche e grigie Sofia costruisce delle figure: una fila di piastrelle bianche circondata da piastrelle grigie, come nei disegni. Quante piastrelle grigie servono per una figura con 6 piastrelle bianche?

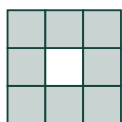


Figura 1

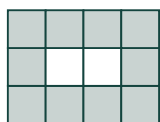


Figura 2

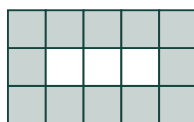


Figura 3

...

☐ piastrella bianca
☒ piastrella grigia

Servono _____ piastrelle grigie

D15

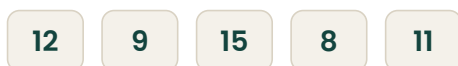
Per un'altra figura della stessa sequenza Sofia ha usato 30 piastrelle grigie. Quante piastrelle bianche ci sono nella sua figura? Spiega come hai fatto.

Piastrelle bianche: _____

Come hai fatto

D16

Nell'orto della scuola i bambini contano i pomodori raccolti ogni giorno, per cinque giorni:



In media, quanti pomodori hanno raccolto al giorno?

- (A) 15 (B) 55 (C) 12 (D) 11

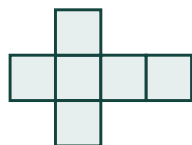
D17

La nonna ha preparato 30 biscotti. Ne regala $\frac{1}{5}$ a Tommaso e $\frac{1}{3}$ a Irene. Quanti biscotti restano alla nonna? Spiega come hai fatto.

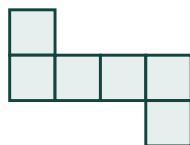
Restano _____ biscotti

Come hai fatto

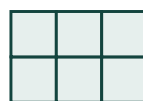
- D18** Ognuno di questi disegni è fatto di 6 quadrati uguali.
Quale disegno NON si può piegare per formare un cubo?



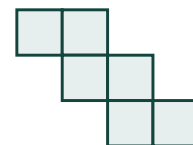
(A)



(B)



(C)



(D)

- D19** Il grafico mostra quanti libri hanno letto in un mese le tre classi quinte. Ogni disegno vale 4 libri.
Quanti libri ha letto la classe 5ª B?

- (A) 16
(B) 12
(C) 3,5
(D) 14

5ª A



5ª B



5ª C

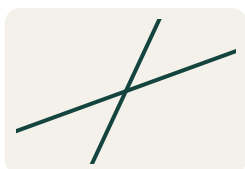


= 4 libri letti

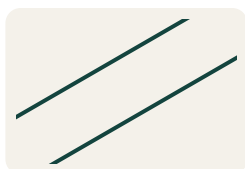
- D20** Indica se ogni affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
36 è un multiplo di 9.	☐	☐
15 è un numero primo.	☐	☐
7 è un divisore di 42.	☐	☐
Tutti i multipli di 2 sono anche multipli di 4.	☐	☐

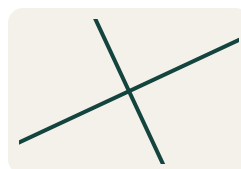
- D21** Ogni disegno mostra due rette.
In quale disegno le due rette sono perpendicolari?



(A)



(B)



(C)



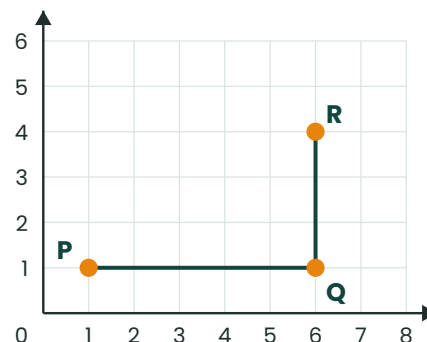
(D)

D22 Si lancia un normale dado a 6 facce, numerate da 1 a 6.
Quale di questi eventi è il più probabile?

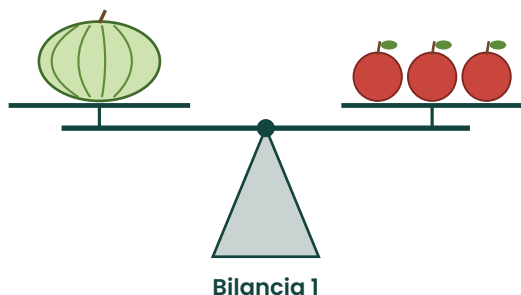
- (A) esce un numero pari (B) esce il numero 6
(C) esce un numero maggiore di 4 (D) esce il numero 7

D23 Nel piano cartesiano sono segnati tre vertici di un rettangolo: P, Q e R.
Quali sono le coordinate del quarto vertice S?
Se ti aiuta, segna S nel piano.

Risposta: S (_____ ; _____)

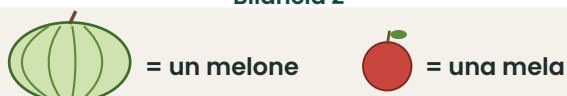
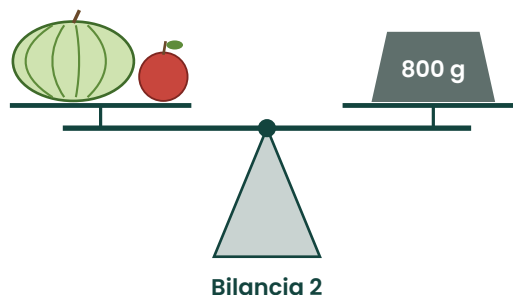


D24 Le due bilance sono in equilibrio. Il melone è lo stesso nelle due bilance e tutte le mele pesano lo stesso.
Quanto pesa una mela? Spiega come hai fatto.



Una mela pesa _____ g

Come hai fatto



D25 In un negozio una bicicletta costa 200 €. Durante i saldi il prezzo è scontato del 25%.
Quanto costa la bicicletta con lo sconto?

- (A) 175 € (B) 50 € (C) 225 € (D) 150 €

La prova

D26

La figura mostra la pianta dell'aula di pittura, disegnata su una griglia. Il lato di ogni quadretto corrisponde a 1 m. Quanto misura l'area dell'aula?

- ☐ A 24 m^2
☐ B 22 m^2
☐ C 30 m^2
☐ D 26 m^2



D27

La squadra di pallavolo della scuola ordina le scarpe nuove. Queste sono le misure delle 8 giocatrici:

34

35

33

35

36

34

35

37

Qual è la moda di queste misure?

- Ⓐ 34 Ⓑ 8 Ⓒ 35 Ⓓ 36

D28

Una macchina dei numeri trasforma ogni numero che entra sempre con la stessa regola: lo moltiplica per 3 e poi aggiunge 2. La tabella mostra alcuni esempi.

Numero che entra	2	5	9	?
Numero che esce	8	17	29	38

Quale numero è entrato, se è uscito 38?

- Ⓐ 36 Ⓑ 12 Ⓒ 40 Ⓓ 116

D29

Una torta è tagliata in 8 fette uguali. A merenda Giulia e i suoi amici mangiano $\frac{3}{4}$ della torta.

Quante fette hanno mangiato?

Spazio per i calcoli

Hanno mangiato fette

D30 Oggi è sabato.
Che giorno della settimana sarà fra 30 giorni?

- ☐ A sabato ☐ B domenica ☐ C lunedì ☐ D martedì

D31 Ilaria gioca a calcio. Dopo 4 partite la media dei suoi gol è di 3 gol a partita. Nelle prime tre partite ha segnato 2, 4 e 1 gol.
Quanti gol ha segnato nella quarta partita? Spiega come hai fatto.

Nella quarta partita: _____ gol

Come hai fatto

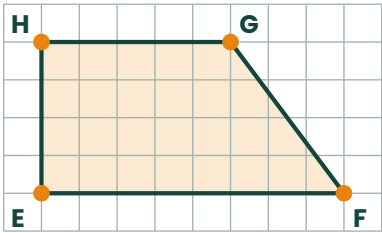
D32 Osserva questa successione di numeri. Ogni numero si ottiene dal precedente sempre con la stessa regola.

- 3
- 7
- 11
- 15
- ...

Qual è il decimo numero della successione?

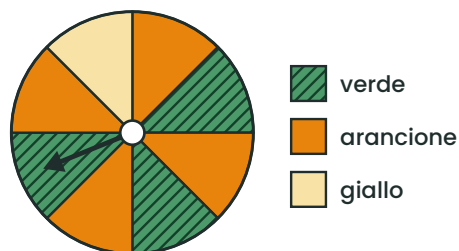
Il decimo numero è _____

D33 Osserva il quadrilatero EFGH, disegnato sulla quadrettatura.
Indica se ogni affermazione è vera o falsa.



	Vero	Falso
L'angolo in F è ottuso.	☐	☐
L'angolo in E è retto.	☐	☐
L'angolo in G è ottuso.	☐	☐
I lati EH e FG sono paralleli.	☐	☐

- D34** La ruota di un gioco è divisa in 8 parti uguali: 3 verdi, 4 arancioni e 1 gialla. Si fa girare la freccia. Qual è la probabilità che la freccia si fermi sulla parte gialla?



- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{1}{8}$
 (C) $\frac{1}{7}$
 (D) $\frac{3}{8}$

- D35** La tabella mostra gli ingredienti di una crostata per 4 persone. La mamma di Luca vuole preparare una crostata per 10 persone, con le stesse proporzioni. Quanta farina le serve?

Crostata per 4 persone

Ingrediente	Quantità
Farina	200 g
Burro	100 g
Zucchero	80 g
Uova	2

- (A) 400 g
 (B) 500 g
 (C) 800 g
 (D) 2.000 g

- D36** Guarda i quattro orologi. In quale orologio le lancette formano un angolo ottuso?



(A)



(B)



(C)



(D)

Fine della prova

Se hai ancora tempo, torna sulle domande che hai saltato e ricontrolla i calcoli.

Chiave rapida. Un punto per domanda; vero/falso: il punto solo con tutte le righe giuste; domande «spiega come hai fatto»: vale il criterio sotto il procedimento.

D1 B	D2 C	D3 36 m	D4 13	D5 D	D6 A	D7 V F V V	D8 No	D9 V V F V
D10 D	D11 A	D12 F V F V	D13 B	D14 18	D15 12	D16 D	D17 14	D18 C
D19 D	D20 V F V F	D21 C	D22 A	D23 S(1; 4)	D24 200 g	D25 D	D26 A	D27 C
D28 B	D29 6 fette	D30 C	D31 5 gol	D32 39	D33 F V V F	D34 B	D35 B	D36 A

Domanda	Risposta e procedimento
D1 Numeri	B · $4.073.512 = 4$ milioni, 0 centinaia di migliaia, 7 decine di migliaia, 3 unità di migliaia, 5 centinaia, 1 decina, 2 unità: il 7 vale 7 decine di migliaia , cioè 70.000.
D2 Relazioni e funzioni	C · $36 + 18 = 54$, quindi anche $40 + ?$ deve fare 54: $54 - 40 = 14$. A scrive il risultato di $36 + 18$; B somma tutti e tre i numeri; D calcola $40 - 18$.
D3 Spazio e figure	36 m · Perimetro del rettangolo: $(12 + 7) \times 2 = 38$ m. Senza il cancello: $38 - 2 = 36$ m. Chi risponde 38 m dimentica il cancello; chi risponde 19 m somma solo due lati.
D4 Numeri	13 · $150 : 12 = 12$ con resto 6. Con 12 confezioni si hanno 144 bottigliette, che non bastano: servono 13 confezioni (156 bottigliette, ne avanzano 6). Chi risponde 12 non tiene conto del resto.
D5 Relazioni e funzioni	D · L'autobus delle 7:42 è già passato. Il primo dopo le 7:50 passa alla fermata Scuola alle 8:07 (2ª corsa) e arriva al Museo alle 8:30 . A è l'arrivo della 1ª corsa, già passata; B è l'orario della 2ª corsa alla fermata Biblioteca.
D6 Numeri	A · Con lo stesso numero di cifre decimali: 2,80; 2,75; 2,08; 2,50. Il numero più grande è 2,80: Anna . Chi sceglie B pensa che 75 sia più di 8, ma $2,8 = 2,80$, che è più di 2,75.
D7 Dati e previsioni	V F V V · Calcio 7, nuoto 5, danza 6, basket 3, pallavolo 4. La barra più alta è il calcio; il nuoto arriva a 5, non a 6; danza e basket: $6 + 3 = 9$, più di 7; in tutto $7 + 5 + 6 + 3 + 4 = 25$ bambini.
D8 Spazio e figure	No · Aree: $6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$ e $9 \times 4 = 36 \text{ m}^2$, uguali. Perimetri: $6 \times 4 = 24 \text{ m}$ e $(9 + 4) \times 2 = 26 \text{ m}$, diversi. Quindi no : la stessa area non vuol dire lo stesso perimetro. <i>Criterio: 1 punto se risponde no e confronta i due perimetri (24 m e 26 m).</i>
D9 Dati e previsioni	V V F V · Sul grafico: alle ore 8, 10, 12, 14, 16 e 18 ci sono 10, 13, 17, 19, 16 e 12 °C. $19 - 10 = 9$ gradi; alle 10 c'erano 13 °C, alle 18 invece 12 °C; dopo le 14 i valori scendono sempre.
D10 Spazio e figure	D · Piegando lungo un asse di simmetria, le due parti si sovrappongono esattamente. Succede solo nel triangolo D. La diagonale del rettangolo A lo divide in due triangoli uguali, ma piegando lungo la diagonale non si sovrappongono: non è un asse.
D11 Numeri	A · 38 è vicino a 40 e 21 è vicino a 20: $40 \times 20 = 800$. Il calcolo esatto, $38 \times 21 = 798$, conferma: circa 800 .
D12 Dati e previsioni	F V F V · Le palline sono 6. Arancione è possibile ma non certo, perché ci sono anche le verdi; blu è impossibile; le arancioni sono più delle verdi, quindi è più probabile l'arancione; verde: 2 casi su 6.
D13 Numeri	B · Spesa: $2,35 + 1,80 = 4,15$ €. Resto: $10 - 4,15 = 5,85$ €. A è la spesa, non il resto; D dimentica il riporto nella somma (3,15 € invece di 4,15 €); C toglie solo il quaderno.
D14 Relazioni e funzioni	18 · Figura 1: 8 grigie; figura 2: 10; figura 3: 12. Ogni piastrella bianca in più aggiunge 2 grigie, una sopra e una sotto; alle due estremità ci sono sempre $3 + 3$ grigie. Con 6 bianche: $6 \times 2 + 6 = 18$.
D15 Relazioni e funzioni	12 · Le grigie delle due estremità sono sempre 6: $30 - 6 = 24$, metà sopra e metà sotto la fila bianca: $24 : 2 = 12$ piastrelle bianche. Prova: $12 \times 2 + 6 = 30$. <i>Criterio: 1 punto se la risposta è 12 e la spiegazione usa la regola della sequenza (calcolo, tabella o disegno).</i>
D16 Dati e previsioni	D · Somma: $12 + 9 + 15 + 8 + 11 = 55$; media: $55 : 5 = 11$. B è la somma, non la media; A è il valore più alto.

Domanda	Risposta e procedimento
D17 Numeri	14 · $\frac{1}{5}$ di 30 = $30 : 5 = 6$; $\frac{1}{3}$ di 30 = $30 : 3 = 10$. Regalati: $6 + 10 = 16$; restano $30 - 16 = 14$ biscotti. <i>Criterio: 1 punto con 14 e i due calcoli delle frazioni (6 e 10).</i>
D18 Spazio e figure	C · A, B e D si chiudono in un cubo. In C le due file da tre quadrati, piegate, girano intorno al cubo: alcuni quadrati finiscono uno sopra l'altro e due facce restano scoperte. Si può controllare ritagliando gli sviluppi.
D19 Dati e previsioni	D · La 5ª B ha 3 disegni interi e mezzo: $3 \times 4 = 12$, più metà di 4, cioè 2: 14 libri. A conta il mezzo disegno come intero; B lo dimentica; C conta i disegni invece dei libri.
D20 Numeri	V F V F · $36 = 9 \times 4$; $15 = 3 \times 5$, quindi non è primo; $42 = 7 \times 6$; 6 è un multiplo di 2 ma non di 4.
D21 Spazio e figure	C · Due rette sono perpendicolari quando, incontrandosi, formano quattro angoli retti: succede solo in C (si controlla con la squadra). In B e in D le rette sono parallele e non si incontrano mai; in A si incontrano, ma formano angoli acuti e ottusi.
D22 Dati e previsioni	A · Numero pari: 2, 4, 6, cioè 3 casi su 6. Il 6: 1 caso su 6. Maggiore di 4: 5 e 6, 2 casi su 6. Il 7 è impossibile. Il più probabile è un numero pari .
D23 Spazio e figure	S(1; 4) · P(1; 1), Q(6; 1), R(6; 4). S sta sopra P, alla stessa altezza di R: S(1; 4) . Prima si scrive il numero dell'asse orizzontale, poi quello dell'asse verticale: (4; 1) è un altro punto.
D24 Relazioni e funzioni	200 g · Bilancia 1: un melone pesa come 3 mele. Nella bilancia 2 al posto del melone si possono mettere 3 mele: 4 mele pesano 800 g, quindi una mela pesa $800 : 4 = 200$ g (e il melone 600 g). <i>Criterio: 1 punto con 200 g e il ragionamento della sostituzione (o tentativi controllati su tutte e due le bilance).</i>
D25 Numeri	D · Il 25% è un quarto: $200 : 4 = 50$ € di sconto; $200 - 50 = 150$ €. A toglie 25 € invece del 25%; B è lo sconto, non il prezzo; C aggiunge lo sconto invece di toglierlo.
D26 Spazio e figure	A · Si contano i quadretti: $6 \times 2 = 12$ nella parte bassa e $4 \times 3 = 12$ in quella alta, in tutto 24 m² . B è il perimetro (22 m); C conta tutto il rettangolo 6×5 , senza togliere l'angolo che manca.
D27 Dati e previsioni	C · La moda è il valore più frequente: 35 compare 3 volte, 34 due volte, le altre misure una volta sola. Moda 35 . B è il numero delle giocatrici, non una misura.
D28 Relazioni e funzioni	B · Si fa il percorso al contrario: $38 - 2 = 36$, poi $36 : 3 = 12$. Prova: $12 \times 3 + 2 = 38$. A si ferma al primo passo; C fa solo $38 + 2$: aggiunge 2 invece di toglierlo e non divide per 3; D applica la regola a 38 ($38 \times 3 + 2$).
D29 Numeri	6 fette · $\frac{1}{4}$ di 8 fette = $8 : 4 = 2$ fette; $\frac{3}{4}$ di 8 fette = $2 \times 3 = 6$ fette. Infatti $\frac{3}{4}$ e $\frac{6}{8}$ sono frazioni equivalenti.
D30 Relazioni e funzioni	C · 30 giorni = 4 settimane (28 giorni) + 2 giorni. Dopo 4 settimane è di nuovo sabato; 2 giorni dopo è lunedì . A pensa che 30 giorni siano esattamente 4 settimane.
D31 Dati e previsioni	5 · Con la media di 3 gol in 4 partite, i gol in tutto sono $3 \times 4 = 12$. Nelle prime tre: $2 + 4 + 1 = 7$. Nella quarta: $12 - 7 = 5$. <i>Criterio: 1 punto con 5 e un procedimento (il totale 12, oppure tentativi controllati con la media).</i>
D32 Relazioni e funzioni	39 · Si aggiunge sempre 4: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39 . Oppure: dal primo al decimo numero ci sono 9 salti, $3 + 9 \times 4 = 39$. Chi risponde 43 conta 10 salti.
D33 Spazio e figure	F V V F · In E i lati seguono le righe della quadrettatura: angolo retto. L'angolo in F è più stretto di un angolo retto (acuto), quello in G è più largo (ottuso). EH è verticale e FG è obliquo: non sono paralleli (paralleli sono invece EF e HG).
D34 Dati e previsioni	B · Le parti sono 8, tutte uguali; quella gialla è 1: probabilità $\frac{1}{8}$. A conta i colori invece delle parti; C mette a confronto la parte gialla con le altre 7; D è la probabilità del verde.
D35 Relazioni e funzioni	B · Per 1 persona: $200 : 4 = 50$ g di farina; per 10 persone: $50 \times 10 = 500$ g. A basta per 8 persone; C moltiplica per 4 invece di dividere; D moltiplica 200 g per 10, come se la ricetta fosse per una persona.
D36 Spazio e figure	A · Fra due tacche vicine delle ore ci sono 30°. Alle 3 l'angolo è retto (90°), alle 2 è acuto (60°), alle 6 è piatto (180°). Alle 4 è di 120°: più di un angolo retto e meno di un angolo piatto, quindi ottuso .

Griglia di correzione

Per l'insegnante

Un punto per domanda, 36 punti in tutto, 9 per ambito. Segnate le domande giuste nella scheda dell'alunno e sommate per ambito: leggere i quattro punteggi separati dice più del totale.

Scheda dell'alunno Nome _____

Numeri	D1	D4	D6	D11	D13	D17	D20	D25	D29	_____ / 9
Spazio e figure	D3	D8	D10	D18	D21	D23	D26	D33	D36	_____ / 9
Relazioni e funzioni	D2	D5	D14	D15	D24	D28	D30	D32	D35	_____ / 9
Dati e previsioni	D7	D9	D12	D16	D19	D22	D27	D31	D34	_____ / 9
Totale _____ / 36										

Fasce indicative

Fascia	Ambito (su 9)	Totale (su 36)	Che cosa suggerisce
Sicura	8-9	32-36	Padronanza sicura, anche nelle domande che chiedono di spiegare il ragionamento.
Buona	6-7	24-31	Errori isolati: conviene rivedere le domande sbagliate una per una, con l'alunno.
Da consolidare	4-5	16-23	Le procedure di base ci sono, ma cedono nei problemi in contesto e a più passaggi.
Da riprendere	0-3	0-15	L'ambito va ripreso con attività guidate prima di nuove simulazioni.

Sono fasce indicative, non i livelli ufficiali. Servono a orientare il ripasso, non a dare un voto.

Tabella della classe

Alunno	Numeri	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Dati e previsioni	Totale	Fascia

Come usare la simulazione

Per l'insegnante

A che cosa serve. È una prova di allenamento completa, con domande inedite costruite sullo stile delle prove nazionali: 36 domande, 9 per ciascuno dei quattro ambiti, mescolate. Fa conoscere agli alunni i formati di risposta e il ritmo di 75 minuti, e vi dà un quadro per ambito di che cosa ripassare.

Che cosa sapere sulle prove vere. In quinta primaria le prove INVALSI si svolgono su carta, a maggio; quella di Matematica dura 75 minuti. Anche questa simulazione è su carta: allena il contenuto, i formati di risposta e la gestione del tempo. Le prove ufficiali degli anni passati sono sul sito dell'INVALSI.

Come somministrarla. Stampate per ogni alunno la pagina «Prima di cominciare» (pagina 2) e le pagine della prova (pagine 3-12); la copertina serve per il nome, se volete raccogliere i fascicoli. Meglio fronte e retro. Leggete insieme la pagina iniziale, poi date 75 minuti senza interruzioni. Servono righello e squadra; niente calcolatrice: tutti i numeri sono pensati per il calcolo a mano.

Come correggere. Un punto per domanda. Le tabelle vero/falso valgono il punto solo se tutte le righe sono giuste; se preferite una lettura più fine, annotate a parte anche le singole righe giuste. Per le 5 domande «spiega come hai fatto» (D8, D15, D17, D24, D31) c'è un criterio sotto il procedimento: il risultato senza spiegazione non prende il punto.

Leggere gli errori. Molti distrattori sono costruiti su errori tipici, e la lettera scelta dice dove si inciampa: in D6 la B pensa che 2,75 superi 2,8 perché 75 è più di 8; in D13 la D dimentica il riporto; in D19 la A conta il mezzo disegno come intero; in D25 la A toglie 25 € invece del 25%; in D26 la B confonde area e perimetro; in D34 la A conta i colori invece delle parti. Riprendete in classe le domande sbagliate da più della metà degli alunni.

Adattamenti per alunni con disabilità o DSA. Applicate gli strumenti compensativi, le misure dispensative e il tempo aggiuntivo previsti dal PEI o dal PDP di ciascun alunno; utili in genere la lettura ad alta voce delle consegne e la stampa ingrandita in A3. Si può anche proporre un percorso ridotto di 16 domande, 4 per ambito: D1, D4, D13, D25 (Numeri); D3, D23, D26, D33 (Spazio e figure); D2, D5, D14, D32 (Relazioni e funzioni); D7, D12, D16, D34 (Dati e previsioni). Per ambito, su 4 punti: 4 sicura, 3 buona, 2 da consolidare, 0-1 da riprendere.

Dopo la prova. La correzione più utile è quella fatta insieme: ogni alunno rifà da solo le domande sbagliate guardando il procedimento, poi si discute in classe una domanda per ambito. Una seconda simulazione ha senso dopo qualche settimana di ripasso mirato.

Prova di allenamento inedita, non ufficiale. Le prove ufficiali degli anni passati sono sul sito dell'INVALSI. Problemi, figure e soluzioni sono inediti, di Fabrizio Altieri, liberi per uso didattico.