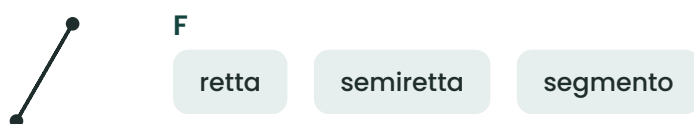
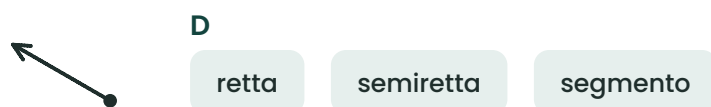
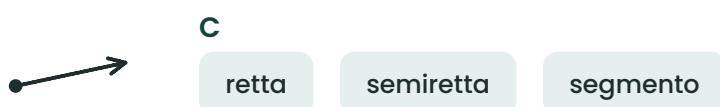
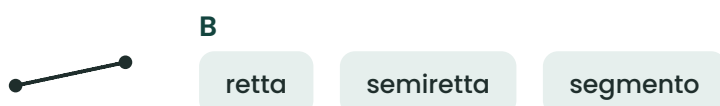


Retta, semiretta, segmento

Scheda 1

Nome _____ Data _____

- 1** La retta non ha inizio né fine; la semiretta ha un'origine; il segmento ha due estremi. Cerchia il nome giusto.



- 2** Vero o falso?

Un segmento si può misurare con il righello.

Una retta si può misurare.

Una semiretta ha due origini.

Per due punti passa una sola retta.

V	F
V	F
V	F
V	F

Le rette nel piano

Scheda 2

Nome _____ Data _____

- 1 Due rette parallele non si incontrano mai. Due rette incidenti si incontrano in un punto. Se formano quattro angoli retti si dicono perpendicolari. Scegli la parola più precisa.



A

parallele

incidenti

perpendicolari



B

parallele

incidenti

perpendicolari



C

parallele

incidenti

perpendicolari

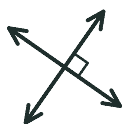


D

parallele

incidenti

perpendicolari



E

parallele

incidenti

perpendicolari



F

parallele

incidenti

perpendicolari

- 2 Cerca in classe due bordi paralleli _____ e due bordi perpendicolari _____

Gli angoli

Scheda 3

Nome _____ Data _____

- 1** Confronta ogni angolo con l'angolo di un foglio, che è retto. Se è più piccolo è acuto, se è più grande è ottuso.



A

acuto

retto

ottuso



B

acuto

retto

ottuso



C

acuto

retto

ottuso



D

acuto

retto

ottuso



E

acuto

retto

ottuso



F

acuto

retto

ottuso

- 2** Vero o falso?

Le lancette dell'orologio alle 3 formano un angolo retto.

V	F
---	---

Un angolo ottuso è più piccolo di un angolo retto.

V	F
---	---

Un angolo acuto è più piccolo di un angolo retto.

V	F
---	---

Poligoni e non poligoni

Scheda 4

Nome _____ Data _____

1 Un poligono è una figura chiusa fatta solo di segmenti. Cerchia la risposta.

**A**

poligono

non poligono

**B**

poligono

non poligono

**C**

poligono

non poligono

**D**

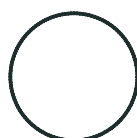
poligono

non poligono

**E**

poligono

non poligono

**F**

poligono

non poligono

2 Perché la figura D non è un poligono? E la figura B?

Il perimetro con i quadretti

Nome _____ Data _____

- 1 Il perimetro è la lunghezza del contorno. Conta i lati dei quadretti lungo il bordo di ogni figura.

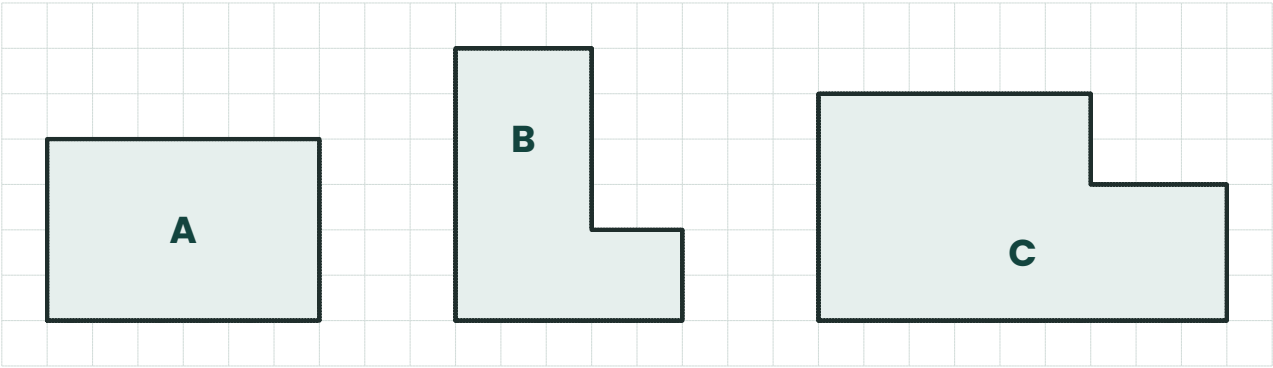
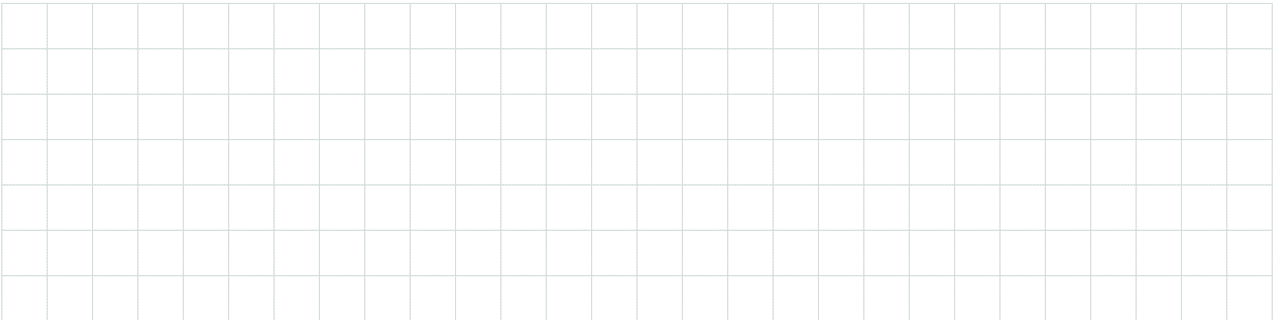


Figura	A	B	C
Perimetro (quadretti)			

- 2 Disegna una figura con il perimetro di 12 quadretti.



L'area con i quadretti

Nome _____ Data _____

- 1 L'area è la parte di piano dentro il contorno. Conta i quadretti dentro ogni figura, poi il perimetro.

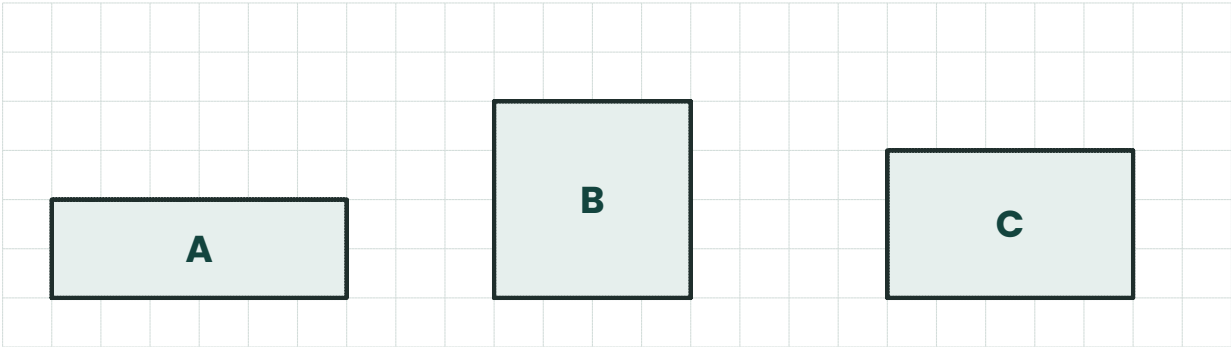
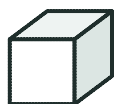


Figura	A	B	C
Area (quadretti)			
Perimetro (quadretti)			

- 2 Che cosa scopri? Le tre figure hanno lo stesso perimetro? E la stessa area?

Nome _____ Data _____

1 Come si chiama ogni solido?

cubo

parallelepipedo

piramide

prisma



cubo

parallelepipedo

piramide

prisma



cubo

parallelepipedo

piramide

prisma



cubo

parallelepipedo

piramide

prisma

2 Conta facce, spigoli e vertici. Aiutati con i solidi veri o con quelli costruiti in classe.

Solido	Facce	Spigoli	Vertici
cubo			
parallelepipedo			
piramide a base quadrata			
prisma a base triangolare			

Come usare le schede

Per l'insegnante

Sette schede di geometria per la classe terza: retta, semiretta e segmento, le posizioni delle rette, gli angoli, i poligoni, il perimetro e l'area con i quadretti, i solidi con facce, spigoli e vertici.

Rette e angoli. Un foglio piegato in quattro diventa una «squadretta» che riconosce l'angolo retto: i bambini la appoggiano sugli angoli disegnati e decidono se sono più piccoli o più grandi. Nelle rette, le perpendicolari sono un caso particolare delle incidenti: la consegna chiede la parola più precisa.

Perimetro e area si costruiscono contando: i lati dei quadretti lungo il bordo e i quadretti dentro. La scheda 6 fa scoprire che figure con lo stesso perimetro possono avere aree diverse, un'idea che torna in quarta.

I solidi si contano meglio con i modelli veri: si possono costruire con cannucce e pongo (gli spigoli e i vertici) o con il cartoncino.

Per chi ha bisogno di più tempo: nel perimetro si può segnare un puntino su ogni lato già contato; nell'area si possono numerare i quadretti.

Scheda 1 · Retta, semiretta, segmento. A retta, B segmento, C semiretta, D semiretta, E retta, F segmento. V, F (è infinita), F (ne ha una), V.

Scheda 2 · Le rette nel piano. A parallele, B incidenti, C perpendicolari, D incidenti, E perpendicolari, F parallele. Esempi in classe: i bordi lunghi della lavagna (paralleli), due lati del banco che si incontrano in un angolo (perpendicolari).

Scheda 3 · Gli angoli. A acuto, B retto, C ottuso, D acuto, E retto, F ottuso. V, F, V.

Scheda 4 · Poligoni e non poligoni. Poligoni: A, C, E. Non poligoni: B (ha un lato curvo), D (non è chiusa), F (il cerchio non ha lati dritti).

Scheda 5 · Il perimetro con i quadretti. A 20, B 22, C 28 quadretti. Una figura di perimetro 12 è per esempio un rettangolo di 4×2 o un quadrato di 3×3 .

Scheda 6 · L'area con i quadretti. Area: A 12, B 16, C 15. Perimetro: tutte 16. Hanno lo stesso perimetro ma l'area è diversa: il quadrato B ha l'area più grande.

Scheda 7 · I solidi. Cubo, parallelepipedo, piramide, prisma. Cubo: 6 facce, 12 spigoli, 8 vertici · parallelepipedo: 6, 12, 8 · piramide a base quadrata: 5, 8, 5 · prisma a base triangolare: 5, 9, 6.