

Fiocchi e linee

Scheda 1

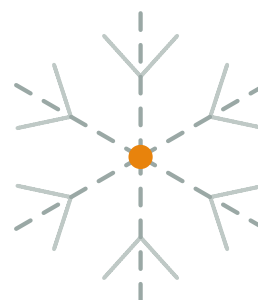
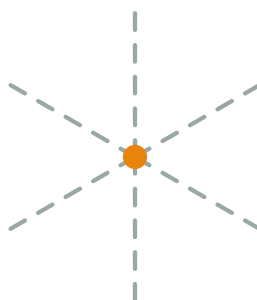
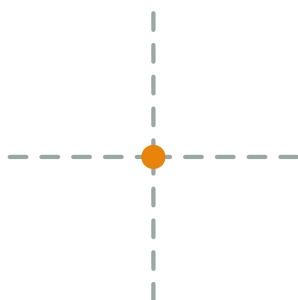
Nome _____ Data _____

Età: 4 e 5 anni

- 1** Con il dito, poi con il pennarello: ripassa la linea da un disegno all'altro senza staccare.



- 2** Ripassa i fiocchi di neve: parti sempre dal pallino in mezzo.



Il primo fiocco ha due righe, il secondo tre, il terzo anche i rametti. Chi è stanco si ferma al primo: va bene così.

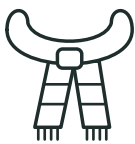
Che cosa metto quando fa freddo?

Scheda 2

Nome _____ Data _____

Età: 3, 4 e 5 anni

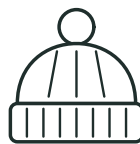
1 Fuori fa freddo. Cerchia quello che ti metti per uscire.



sciarpa



infradito



berretto di lana



guanti



costume da bagno



giaccone



cappello di paglia



scarpone

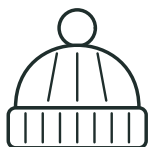
2 Dove va? Collega ogni cosa al punto giusto del corpo.



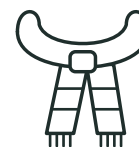
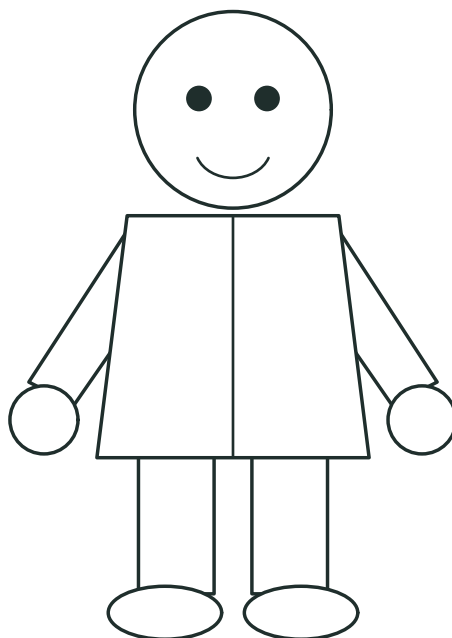
guanti



scarpone



berretto di lana



sciarpa

Chi dorme d'inverno?

Scheda 3

Nome _____ Data _____

Età: 4 e 5 anni

Da leggere ai bambini. D'inverno fa freddo e c'è poco da mangiare. Alcuni animali si chiudono in una tana e dormono a lungo, fino alla primavera. Altri restano svegli e vanno in giro a cercare il cibo.

- 1** Per ogni animale cerchia l'occhio chiuso se d'inverno dorme a lungo, l'occhio aperto se resta sveglio.



riccio



dorme a lungo



è sveglio



pettirosso



dorme a lungo



è sveglio



orso



dorme a lungo



è sveglio



volpe



dorme a lungo



è sveglio



ghiro



dorme a lungo



è sveglio

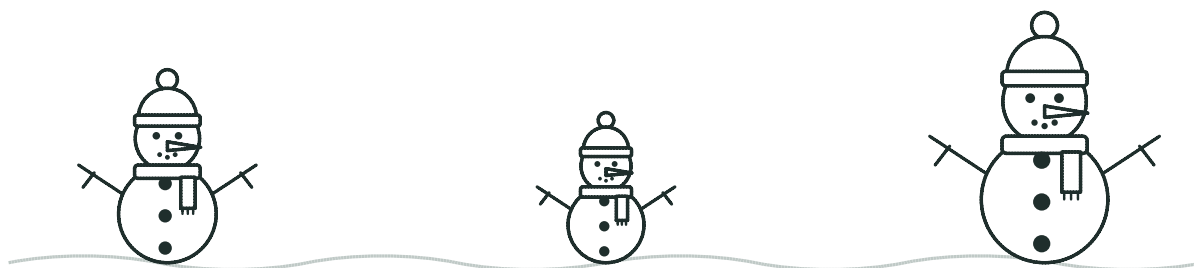
Il pupazzo di neve

Scheda 4

Nome _____ Data _____

Età: 4 e 5 anni (es. 1 anche 3)

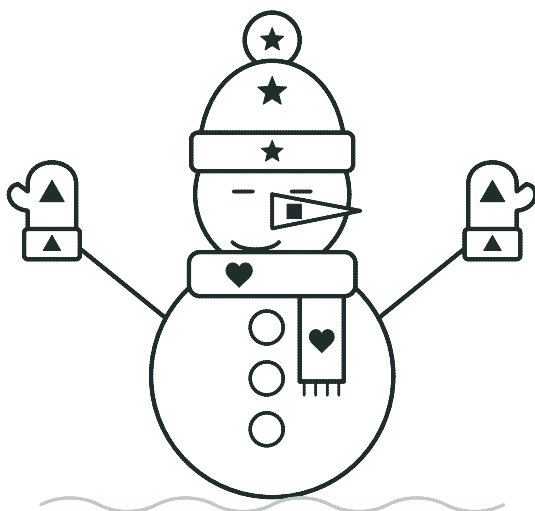
- 1 Cerchia il pupazzo più grande. Colora quello più piccolo.



- 2 Conta i bottoni di ogni pupazzo e colora lo stesso numero di cerchi.



- 3 Colora ogni parte del pupazzo con il colore del suo segno.



Legenda

i cerchi li colora prima l'adulto

★	○	blu
♥	○	rosso
▲	○	verde
■	○	arancione

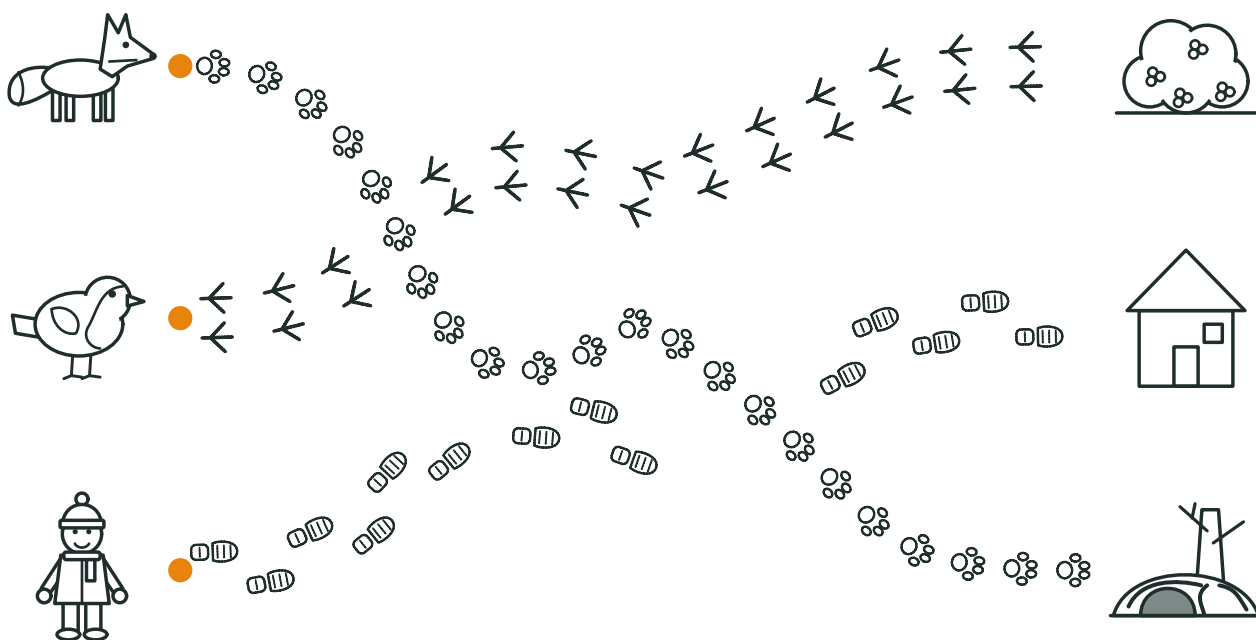
Le impronte sulla neve

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Età: 4 e 5 anni

- 1** Segui con il dito le impronte e scopri dove va ognuno. Poi ripassa ogni strada con un colore diverso.



- 2** Di chi è l'impronta? Collega.



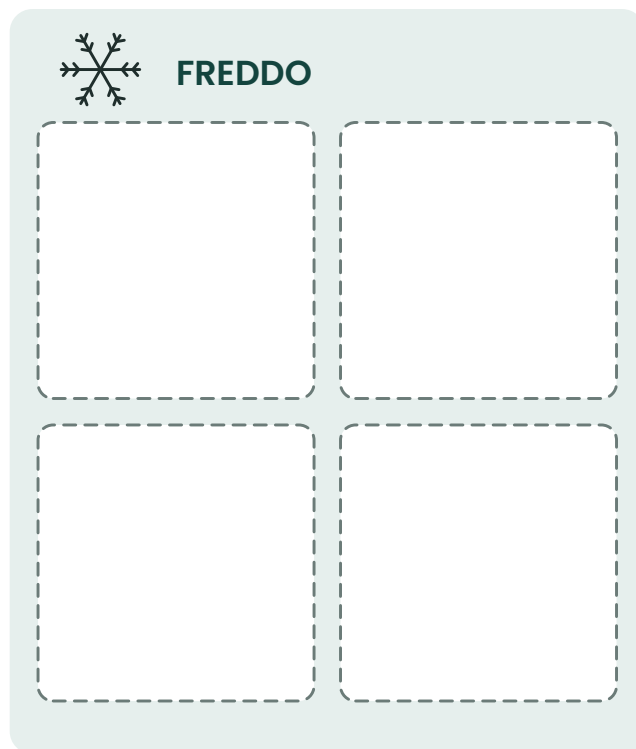
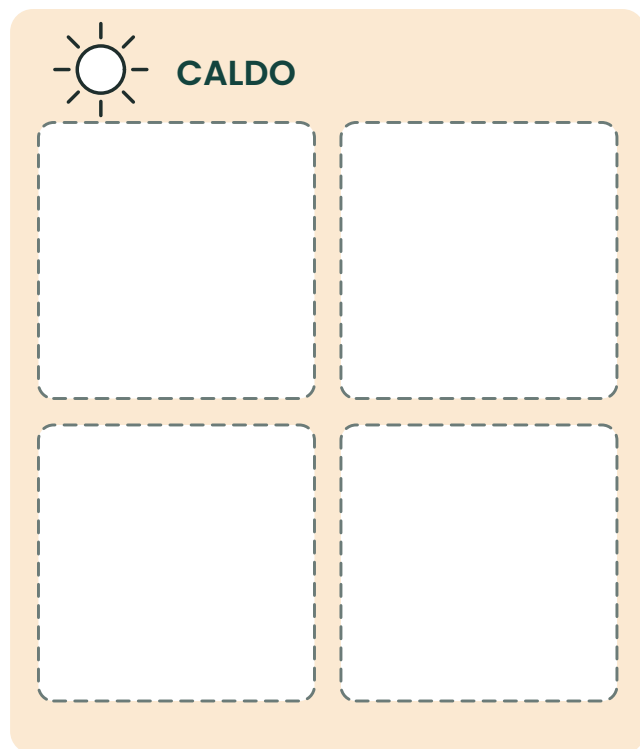
Caldo o freddo?

Scheda 6

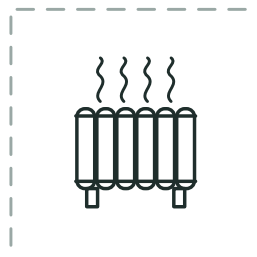
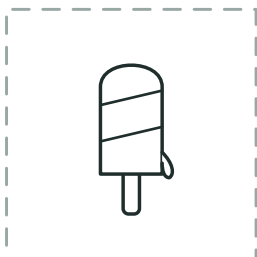
Nome _____ Data _____

Età: 3, 4 e 5 anni

- 1** Ritaglia le figure lungo il tratteggio e incollale al posto giusto: con il sole le cose calde, con il fiocco le cose fredde.



 Da ritagliare (per i più piccoli ritaglia l'adulto)



Nome _____ Data _____

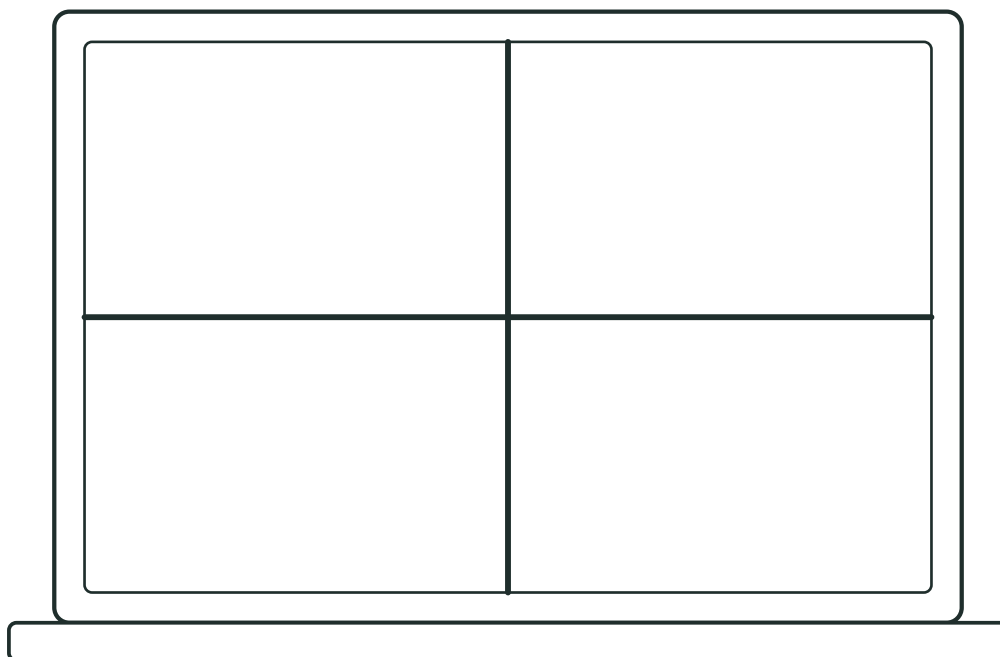
Età: 3, 4 e 5 anni

1 Ascolta la filastrocca e ripetila con i gesti.**Briciola di neve**

Fiocco bianco, fiocco lieve,
sei una briciola di neve:
scendi piano sul cappello,
sulla sciarpa e sul cancello.

Dorme il riccio nella tana
e la volpe va lontana.

Se la neve qui non c'è,
io la disegno per te:
tanti fiocchi sul quaderno
ed è subito l'inverno!

**2 La neve la disegni tu: riempi la finestra di fiocchi. Poi contali con l'adulto.**

A chi servono e in che ordine

Sette schede sull'inverno per la scuola dell'infanzia, dai tre ai cinque anni: l'età consigliata è scritta su ogni scheda, accanto al nome. Nessuna chiede di leggere o di scrivere: le consegne le legge l'adulto. Parlano della stagione fredda e di nessuna festa, così si usano da dicembre fino alla fine di febbraio.

L'ordine consigliato non è quello di stampa. Si comincia dalla 2 (vestirsi) e dalla 6 (caldo e freddo), che partono da esperienze di tutti i giorni; poi la 3 sugli animali e la 4 sul pupazzo di neve; il pregrafismo della 1 e le impronte della 5 alla fine, perché chiedono più controllo della mano. Nella 5 indicate a ogni bambino il pallino arancione accanto a ogni animale: è il punto da cui parte la strada. La filastrocca della 7 si impara a voce nei primi giorni e accompagna tutte le altre.

N.	Scheda	Che cosa si fa	Età	Tempo
1	Fiocchi e linee	pregrafismo: linee, archi, zigzag, fiocchi	4 e 5 anni	15 min
2	Che cosa metto quando fa freddo?	scegliere, collegare, nomi del corpo	3, 4 e 5 anni	15 min
3	Chi dorme d'inverno?	ascolto, conoscenza degli animali	4 e 5 anni	15 min
4	Il pupazzo di neve	grande e piccolo, conta fino a 5, codice	4 e 5 anni (es. 1 anche 3)	20 min
5	Le impronte sulla neve	percorsi, coordinazione occhio-mano	4 e 5 anni	15 min
6	Caldo o freddo?	classificare, ritagliare, incollare	3, 4 e 5 anni	20 min
7	La filastrocca della neve	memoria, ritmo, gesti, disegno	3, 4 e 5 anni	più giorni

Prima di cominciare: chi ha visto la neve?

Non tutti i bambini hanno visto la neve: in molte zone d'Italia non nevica quasi mai, e alcuni bambini vengono da paesi dove non nevica. Cominciate con una domanda aperta, «Chi ha visto la neve? Dove? Com'era?», lasciate raccontare chi l'ha vista e non fate sentire indietro chi no. Per tutti, un'esperienza vera: qualche cubetto di ghiaccio in una vaschetta da toccare e da guardare mentre si scioglie, oppure, se nevica, una manciata di neve portata in classe.

Gli animali d'inverno, detto in modo semplice

Il riccio e il ghio vanno in letargo: dormono per mesi in un nido di foglie o in una tana, e il loro corpo rallenta moltissimo. Anche l'orso bruno passa l'inverno a dormire nella tana, ma il suo sonno è più leggero: ogni tanto si sveglia e può anche uscire. Ai bambini basta dire che tutti e tre «d'inverno dormono a lungo nella tana». Il ghio somiglia a un piccolo scoiattolo, ma d'inverno dorme: nella scheda è disegnato acciambellato, con la coda folta avvolta intorno al corpo.

Il pettirosso e la volpe invece restano svegli e cercano il cibo anche quando fa freddo: il pettirosso mangia bacche, semi e piccoli insetti, la volpe va a caccia e dorme acciambellata, coperta dalla sua coda folta. Se in giardino passa un pettirosso, è il momento giusto per la scheda 3.

Scheda	Soluzione
1 · Fiocchi e linee	Nessuna soluzione: si osserva il gesto. Il tratto è continuo? Le linee vanno da sinistra a destra, dal primo disegno al secondo? Nei fiocchi ogni braccio parte dal pallino centrale? Gira il foglio o gira la mano?
2 · Che cosa metto?	Da cerchiare: sciarpa, berretto di lana, guanti, giaccone, scarpone. Non servono per il freddo: infradito, costume da bagno, cappello di paglia. Collegamenti: guanti alle mani, berretto di lana alla testa, scarpone al piede, sciarpa al collo.
3 · Chi dorme d'inverno?	Occhio chiuso, dormono a lungo: riccio, orso, ghio. Occhio aperto, restano svegli: pettirosso, volpe. Riccio e ghio vanno in letargo; l'orso fa un lungo sonno invernale, più leggero.
4 · Il pupazzo di neve	Il più grande è il terzo pupazzo, il più piccolo il secondo. Bottoni: 3, 5, 2, da sinistra a destra. Codice: stellina blu (berretto: pon pon, cupola e risvolto); cuoricino rosso (sciarpa: fascia e capo che pende); triangolino verde (guanti, polsini compresi); quadratino arancione (naso). Testa e corpo restano bianchi come la neve; i bottoni, senza segno, del colore che si vuole.
5 · Le impronte	Percorsi: la volpe va alla tana, il pettirosso va al cespuglio con le bacche, il bambino o la bambina va a casa. Collegamenti: quella della volpe è la seconda (zampa con quattro dita); quella del pettirosso è la terza (tre dita sottili, a coppie); quella del bambino è la prima (suola con i righini). Le impronte del pettirosso sembrano frecce rivolte indietro, ma le tre dita lunghe puntano in avanti; sono a coppie perché sulla neve il pettirosso saltella a zampe unite.
6 · Caldo o freddo?	Con il sole: tazza calda, minestra, termosifone, camino acceso. Con il fiocco: ghiacciaio, cubetti di ghiaccio, gelato, pupazzo di neve. Il posto dentro il riquadro è libero. Se un bambino mette la minestra tra le cose fredde perché «la mangio fredda», fatevi spiegare: conta il ragionamento.
7 · La filastrocca	Disegno libero. Contate insieme i fiocchi disegnati, toccandoli uno alla volta con il dito.

La filastrocca con i gesti

<i>Fiocco bianco, fiocco lieve</i>	le dita scendono piano dall'alto, come fiocchi
<i>sei una briciola di neve</i>	pollice e indice quasi chiusi: una briciola piccola piccola
<i>scendi piano sul cappello, sulla sciarpa...</i>	le mani sulla testa, poi intorno al collo
<i>Dorme il riccio nella tana</i>	le mani giunte sotto la guancia, occhi chiusi
<i>e la volpe va lontana</i>	due dita che camminano sul braccio
<i>Se la neve qui non c'è</i>	si scuote la testa
<i>io la disegno per te</i>	si disegna un fiocco nell'aria
<i>tanti fiocchi sul quaderno</i>	le dita picchiettano sul palmo dell'altra mano
<i>ed è subito l'inverno!</i>	ci si stringe nelle spalle: brrr!

Per i più piccoli (tre anni): si usano le schede 2, 6 e 7 e, della 4, il primo esercizio. Le risposte si possono indicare con il dito invece di cerchiarle; il ritaglio della 6 lo fa l'adulto, i bambini scelgono e incollano.

Per l'ultimo anno, quello che passerà alla primaria: nella 4 si scrive anche il numero dei bottoni accanto ai cerchi; nella 7 si contano i fiocchi disegnati e si scrive il numero sul davanzale; nella 5 si inventa un percorso di impronte per un compagno.

Griglia di osservazione

Per l'insegnante

Una griglia per ogni bambino o bambina, da compilare mentre lavora, non dopo. Non è un voto: dice che cosa proporre la volta successiva. «Non ancora» vuol dire proprio questo, non ancora: tra i tre e i cinque anni i tempi cambiano molto da un bambino all'altro.

Nome _____ Età _____ Periodo _____

Che cosa osservo	Scheda	sì	in parte	non ancora	Note
Ripassa le linee senza staccare, da sinistra a destra	1	☐	☐	☐	
Nei fiocchi parte dal pallino centrale	1	☐	☐	☐	
Sceglie i vestiti adatti al freddo e dice dove si mettono	2	☐	☐	☐	
Distingue gli animali che dormono a lungo da quelli svegli, e lo sa dire	3	☐	☐	☐	
Confronta grande e piccolo	4	☐	☐	☐	
Conta fino a 5 e colora la quantità giusta	4	☐	☐	☐	
Rispetta un codice di colori	4	☐	☐	☐	
Segue un percorso con lo sguardo e con il dito; riconosce le impronte	5	☐	☐	☐	
Classifica caldo e freddo e spiega la sua scelta	6	☐	☐	☐	
Ritaglia lungo una linea e incolla nello spazio giusto	6	☐	☐	☐	
Ripete la filastrocca con i gesti	7	☐	☐	☐	
Disegna su consegna e conta quello che ha disegnato	7	☐	☐	☐	

Che cosa annotare nelle note. Le parole usate («grande», «piccolo», «caldo», «freddo», «dorme»), come conta (con il dito, a voce), se si corregge da solo o da sola, se racconta la neve che ha visto o immaginato. Ripetete l'osservazione a fine febbraio con le stesse schede: il confronto con se stessi è l'unico che conta.